

Руководитель МОУ СОШ с. Кировское  
УТВЕРЖДЕНО  
\_\_\_\_\_ Серенькая Е.В.

Приказ от 29.08.2024 г  
№ 157

**План внеурочной деятельности  
среднего общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения-  
средней общеобразовательной школы с.Кировское  
Марксовского района Саратовской области  
на 2024-2025 учебный год**

Приложение №3

к Основной образовательной программе  
основного общего образования  
МОУ-СОШ с.Кировское  
Марксовского района Саратовской области

«УЧТЕНО МОТИВИРОВАННОЕ МНЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»  
Протокол № 1 заседания УС от 28.08.2024 г

«УЧТЕНО МОТИВИРОВАННОЕ МНЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ» Протокол заседания Совета  
обучающихся от 03.06.2024 №4

## **1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности среднего общего образования на 2024-2025 учебный год.**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает:

План организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, научные общества, школьные олимпиады по предметам);

План воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МОУ-СОШ с. Кировское Марковского района реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Пожелания детей и родителей (законных представителей) являются основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения -МОУ-СОШ с. Кировское Марковского района Саратовской области.

### **1.1. Основные принципы плана.**

➤ Учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- Учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

## **1.2. Нормативная база.**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС СОО(предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным Законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным Законом от 19.12.2023 г. № 618-ФЗО внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 г. № 77330)
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 г. № 77830)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов)
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р.
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ- МП42216 «Об участии учеников муниципальных и

государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

- Уставом МОУ –СОШ с.Кировское Марксовского района Саратовской области
- Основной образовательной программой МОУ –СОШ с.Кировское Марксовского района Саратовской области.

**Целью** внеурочной деятельности на уровне среднего образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

-Создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

-способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

-ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

**Спортивно- оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

**Духовно-**

нравственнонаправлениенаправлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления

к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;  
Социально направлено помогает детям освоить разнообразные способности деятельности трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуально направлено предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Формы деятельности:

проектная деятельность в рамках работы классного руководителя;

научно-практическая конференция «Шаг в будущее»;

школьные и внешкольные интеллектуальные игры;

предметные олимпиады;

интеллектуальные марафоны;

предметные недели;

экскурсии;

Формы организации внеурочной деятельности:

кружки

олимпиады

экскурсии

соревнования

секции

научно-практические конференции

турниры

конкурсы

фестивали

библиотечные уроки

беседы

игра

проектная деятельность

участие и подготовка КТД

ярмарки профессий

встречи с интересными людьми

выставки.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей педагогического коллектива.

Для реализации внеурочной деятельности в школе оптимизированы все внутренние ресурсы школы и предполагается, что все ее реализации принимают участие все педагогически работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя - предметники, заместитель директора по ВР).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

По уровню взаимодействия

школы и социума модель внеурочной деятельности социокультурная, т.к. предполагает сотрудничество не только с учреждениями дополнительного образования, но и с учреждениями культуры, системы профилактики, общественными объединениями.

Режим организации внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 2 года обучения не более 700 часов, в год – не более 350 часов.

Также соблюдаются основные требования

сберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

форма проведения занятий отличная от урока;

соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося

определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при

предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок, указанных организаций.

Программы курсов внеурочной

деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

результаты освоения курсов внеурочной деятельности;

содержание курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: на спортивных площадках, спортзале, в кабинетах

центра «Точка Роста», актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности экскурсий и поездок.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится безбального оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль посещения занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется руководителем объединения. План реализуется индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения является основой для формирования индивидуального образовательного маршрута школьника.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

Посещаемость занятий, курсов;

Участие родителей в мероприятиях;

Наличие благодарностей, грамот;

Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям

Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);

Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;

Проектная деятельность обучающихся;

Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;

Презентация опыта на различных уровнях.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

ФГОС среднего(полного)общего образования

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 11 класса получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 11 класса ориентированы на:

Формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

Приобретение учащимися социального опыта;

самостоятельного общественного действия.

Содержание плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лидерские сборы школьного актива ДОО

«Надежда», волонтерские сборы, программа "Одарённые дети", Программа профориентации, экологические проекты, спортивные соревнования.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 –

2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Жизнь ученических сообществ предполагает реализацию как регулярных курсов внеурочной деятельности, так и нерегулярные занятия в волонтерском отряде, Совете старшеклассников и т.д. Внеурочная деятельность по программам школьных предметов предполагает работу над индивидуальным итоговым проектом совместно с педагогами, а также курсы внеурочной деятельности, дополняющие и расширяющие школьную программу.

В осенние (весенние) каникулы 11 класс временными творческими группами обучающихся организуются в поездки и экскурсии с другими классами в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории Саратовской области, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художеств

енных музеев обязательным коллективным обсуждением).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

В рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (Совет старшеклассников, советы классов);

Через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций (акции «Подарок ветерану», «Подари тепло ближнему» /работа с детьми из детского дома/, «Дети-детям», «Посылка солдату», «Ветеран живёт рядом» и др.)

через участие в экологическом просвещении («Чистое село», «Сдай макулатуру - сохрани дерево») сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, родного села.

Воспитательные мероприятия направлены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как: отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (неделя здоровья, месячник профилактики употребления ПАВ, декада ЗОЖ и др.);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (военно-спортивный Парад Победы, акция «Бессмертный полк», Вахта Памяти, месячник патриотического воспитания, дни воинской славы, военно-спортивная игра «Зарница», конкурс строя и песни «Шаги Победы» и др.);

отношения обучающихся с окружающими людьми (театрализованные представления, спектакли, дни самоуправления и др.);

отношение обучающихся к семье и родителям (день семьи, выставки семейного творчества, совместные мероприятия с родителями и др.);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (дни правовых знаний, день Конституции и др.);

отношение обучающихся ко окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (декада экологии, день Земли, экскурсии в музеи, на выставки, день толерантности и др.);

трудовые и социально-экономические отношения (дежурство по школе, классу, трудовые десанты, трудовая практика и др.).

Годовой круг традиционных дел школьного коллектива предполагает коллективно-творческие дела «Здравствуй, школа!», «Здравствуй, Новый год!», «Праздник Знаний», Фестиваль «Живая классика», организуемые с активным участием старшеклассников. План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности с учетом мнения обучающихся. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

**План внеурочной деятельности для 11 класса  
2024-2025 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Формы организационной деятельности</b>	<b>класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в году</b>
Спортивно оздоровительное	Система тематических классных часов в соответствие с программой воспитания классного руководителя, в рамках воспитательной программы школы.  Секция «спортивные игры и моё здоровье»	11	2	68
Общекультурное	<b>Классное руководство.</b> Этические беседы, поездки в театр, кино, выход в сельскую библиотеку, проведение отчётных выставок, концертов, диагностические мероприятия.  Внеурочные мероприятия по развитию личности, удовлетворению потребностей и	11	1	34

	интересов к самореализации, в том числе одарённых.			
Общеинтеллектуальное	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. <b>Профминимум Курс «Россия-мои горизонты».</b>	1	1	34
	Тематические мероприятия в рамках предметных недель	11	1	34
Социальное Деятельность ученических сообществ, коллективов	Совет старшеклассников	11	0,5	17
	Волонтёрское движение	11	0,5	17
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности <b>«Разговоры о важном»</b>	11	1	По 34
Духовно-	Тематические Классные часы, внеклассные мероприятия	<b>11</b>	0,5	17

нравственное	Школьный проект	11	0,5	17
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>272</b>