

Руководитель МОУ СОШ с. Кировское
УТВЕРЖДЕНО
Серенькая Е.В.



Приказ от 31.08.2023 г
№ 128

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения-
средней общеобразовательной школы с.Кировское
Марксовского района Саратовской области
на 2023-2024 учебный год**

Приложение №1

к Основной образовательной программе
основного общего образования
МОУ-СОШ с.Кировское
Марксовского района Саратовской области

«УЧТЕНО МОТИВИРОВАННОЕ МНЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»
Протокол № 1 заседания УС от 28.08.2023 г

«УЧТЕНО МОТИВИРОВАННОЕ МНЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ» Протокол заседания Совета
обучающихся от 02.06.2023 №2

1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности среднего общего образования на 2023-2024 учебный год.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает:

- План организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, научные общества, школьные олимпиады по предметам);
- План воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МОУ-СОШ с.Кировское Марксовского района реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Пожелания детей и родителей (законных представителей) являются основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения -МОУ-СОШ с.Кировское Марксовского района Саратовской области.

1.1. Основные принципы плана.

- Учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа

родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

1.2. Нормативная база.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов в МОУ -СОШ с.Кировское осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г Ж273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/; - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

- нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ:

-Устав МОУ-СОШ с. Кировское Марковского района Саратовской области.

- -Правила внутреннего распорядка МОУ-СОШ с. Кировское Марковского района Саратовской области.

- -Договор МОУ-СОШ с. Кировское Марковского района Саратовской области с учредителем.

- -Договор МОУ-СОШ с. Кировское Марковского района Саратовской области с родителями (законными представителями) учащихся.

- -Положение о внеурочной деятельности.

- -Должностные инструкции работников МОУ-СОШ с. Кировское Марковского района Саратовской области.

- -Приказы об утверждении рабочих программ курсов ВУД, дисциплин.

Целью внеурочной деятельности на уровне среднего образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

– создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

– способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых

формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

– ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

– трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально

большого числа обучающихся.

Формы деятельности:

- проектная деятельность в рамках работы классного руководителя;
- научно-практическая конференция «Шаг в будущее»;
- школьные и внешкольные интеллектуальные игры;
- предметные олимпиады;
- интеллектуальные марафоны;
- предметные недели;
- экскурсии;

Формы организации внеурочной деятельности:

- кружки
- олимпиады
- экскурсии
- соревнования
- секции
- научно-практические конференции
- турниры
- конкурсы
- фестивали
- библиотечные уроки
- беседы
- игра
- проектная деятельность
- участие и подготовка КТД
- ярмарки профессий
- встречи с интересными людьми
- выставки.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности

учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Для реализации внеурочной деятельности в школе оптимизированы все внутренние ресурсы школы и предполагается, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя -предметники , заместитель директора по ВР).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

По уровню взаимодействия школы и социума модель внеурочной деятельности **социокультурная**, т.к. предполагает сотрудничество не только с учреждениями дополнительного образования, но и с учреждениями культуры, системы профилактики, общественными объединениями.

Режим организации внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и

составляет за 2 года обучения не более 700 часов, в год – не более 350 часов.

Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок, указанных организаций.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: на спортивных площадках, спортзале, в кабинетах центра «Точка Роста», актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности экскурсий и поездок.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного

оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль посещения занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется руководителем объединения.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения и является основой для формирования индивидуального образовательного маршрута школьника.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

1. Посещаемость занятий, курсов;
2. Участие родителей в мероприятиях;
3. Наличие благодарностей ,грамот;
4. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
5. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися(отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
6. Применение современных технологий,обеспечивающих индивидуализацию обучения;
7. Проектная деятельность обучающихся;
8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
9. Презентация опыта на различных уровнях.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

ФГОС среднего(полного) общего образования

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную

культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- Формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- Приобретение учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

Содержание плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лидерские сборы школьного актива ДОО «Надежда», волонтерские сборы, программа "Одарённые дети", Программа профориентации, экологические проекты, спортивные соревнования.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Жизнь ученических сообществ предполагает реализацию как регулярных курсов внеурочной деятельности, так и нерегулярные занятия в волонтерском отряде, Совете старшеклассников и т.д. Внеурочная деятельность по программам школьных предметов предполагает работу над индивидуальным итоговым проектом совместно с педагогами, а также курсы внеурочной деятельности, дополняющие и расширяющие школьную программу.

В осенние (весенние) каникулы 10, 11 классы временными творческими группами обучающихся организуются в поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка

инициатив старшекласников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории Саратовской области, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (Совет старшекласников, советы классов);
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций (акции «Подарок ветерану», «Подари тепло ближнему» / работа с детьми из детского дома/, «Дети-детям», «Посылка солдату», «Ветеран живёт рядом» и др.)
- через участие в экологическом просвещении («Чистое село», «Сдай макулатуру- сохрани дерево») сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, родного села.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и

ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (неделя здоровья, месячник профилактики употребления ПАВ, декада ЗОЖ и др.);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (военно-спортивный Парад Победы, акция «Бессмертный полк», Вахта Памяти, месячник патриотического воспитания, дни воинской славы, военно-спортивная игра «Зарница», конкурс строя и песни «Шаги Победы» и др.);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (театрализованные представления, спектакли, дни самоуправления и др.);

– отношение обучающихся к семье и родителям (день семьи, выставки семейного творчества, совместные мероприятия с родителями и др.);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (дни правовых знаний, день Конституции и др.);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (декада экологии, день Земли, экскурсии в музеи, на выставки, день толерантности и др.);

– трудовые и социально-экономические отношения (дежурство по школе, классу, трудовые десанты, трудовая практика и др.).

Годовой круг традиционных дел школьного коллектива предполагает коллективно-творческие

дела «Здравствуй, школа!», «Здравствуй, Новый год!», «Праздник Знаний»,

Фестиваль «Живая классика», организуемые с активным участием старшеклассников. План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности с учетом мнения обучающихся. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в

активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

План внеурочной деятельности 10, 11 классы

2023-2024 учебный год

Направление	Формы организации деятельности	класс	Количество часов в неделю	Количество часов в году
Спортивно оздоровительное	<p>Система тематических классных часов в соответствии с программой воспитания классного руководителя, в рамках воспитательной программы школы.</p> <p>Походы, спортивные соревнования, спортивно-развлекательные праздники в классах, дни здоровья</p>	10 11	По 0,5	По 17
Общекультурное	<p>Классное руководство.</p> <p>Этические беседы, поездки в театр, кино, выход в сельскую библиотеку, проведение отчётных выставок, концертов, диагностические мероприятия.</p>	10 11	По 1	По 34

Общеинтеллектуальное	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Профминимум Курс «Россия-мои горизонты.		По 1	По 34
	Практикум «Химия в нашей жизни»	10 11	По 1	По 34
	Тематические мероприятия в рамках предметных недель	10 11	По 0,5	По 17
Социальное	Совет старшеклассников	10 11	По 0,5	По 17
	Волонтёрское движение	10 11	По 0,5	По 17
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	10 11	По 1	По 34

Духовно- нравственное	Тематические Классные часы, внеклассные мероприятия	10 11	По 0,5	По 17
	Школьный проект «Бум-батл»	10 11	По 0,5	По 17
Итого			По 7	По 238