

УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МОУ
СОШ с. Кировское
_____ Серенькая
Е.В.
Приказ от 29.08.2024 г
№ 157

План внеурочной деятельности по ФОП
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения-
средней общеобразовательной школы с.Кировское
Марксовского района Саратовской области
на 2024-2025 учебный год

Приложение №1

к Основной образовательной программе
основного общего образования
МОУ-СОШ с.Кировское
Марксовского района Саратовской области

«УЧТЕНО МОТИВИРОВАННОЕ МНЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»
Протокол № 1 заседания УС от 28.08.2024 г

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
начального общего образования (1,2,3,4 классы)
на 2024-2025 учебный год.**

1. Общие положения.

1.1. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов в 2024/2025 учебном году реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ - СОШ с. Кировское на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, определяющим направление и распределение времени внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов, нормативы финансирования.

1.2. План внеурочной деятельности начального общего образования разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования на 2024-2025 учебный год. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральным Законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральным Законом от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральным государственным образовательным стандартом (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287),

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы

Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 г. № 77330)

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 г. № 77830)

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного Врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Федеральных государственных образовательных стандартов (далее —

ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286),

Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ- МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Уставом МОУ- СОШ с.Кировское Марксовского района Саратовской области.

Основной образовательной программой МОУ - СОШ с.Кировское Марксовского района Саратовской области.

1.3. Содержание плана внеурочной деятельности определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целью (*формирование духовно-нравственной личности*), задачами (*обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; создать условия для развития и самореализации учащихся; создать условия для постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; способствовать сохранению и улучшению здоровья обучающихся*) и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе, годовом Плане, программе развития МОУ-СОШ с. Кировское Марксовского района Саратовской области. Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений

внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, в зависимости от особенностей образовательных программ, с помощью которых реализуется ФГОС начального общего образования в МОУ –СОШ с.Кировское, а также требования к организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (мастерские, развивающие курсы, практикумы, клубы, лаборатории, мастер-классы).

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для проявления социальной активности обучающихся начальных классов, развития интереса к техническому и художественному творчеству, активизации исследовательской и проектной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи внеурочной деятельности:

- включение обучающихся начальной школы в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся и здорового образа жизни.

Принципами организации внеурочной деятельности НОО в МОУ –СОШ с.Кировское являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью

воспитательной системы школы по пяти направлениям;

- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности НОО в образовательной организации являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей и обучающихся начальной школы;
- приоритетные направления деятельности и возможности образовательного учреждения;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательного учреждения;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности образовательное учреждение использует разнообразные технологии.

- Игровая технология: игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам;
- Проектная технология. Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся – индивидуальную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Метод проектов предполагает не только наличие и осознание какой-то проблемы, но и процесс ее раскрытия, решения. Это включает четкое планирование, наличие замысла или гипотезы решения этой проблемы.

Источники финансирования:

- средства, выделяемые на внеурочную деятельность;
- средства, выделяемые на оплату выполняемых должностных обязанностей учителей предметников;

1.4. МОУ-СОШ с. Кировское реализует «**Оптимизационную модель**» внеурочной деятельности, на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники (учителя начальных классов (4 человека), учитель музыки, учитель изобразительного искусства, учитель физической культуры, замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую, спортивно – оздоровительную деятельность обучающихся.

Преимущества данной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

2. Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в ОУ осуществляется в соответствии с ФГОС – НОО через системно - деятельностный подход. В связи с этим актуальным и педагогически целесообразным является проведение исследовательской технологии как объединяющей всю внеурочную деятельность, что нашло отражение в планировании внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный

год. Внеурочная деятельность учащихся реализуется посредством различных форм организации:

- внеурочную деятельность по предметам;
- различные формы работы классных руководителей с классом; -

В соответствии с требованиями ФГОС на внеурочную деятельность выделяется не более 10 недельных часов. Реализация недельного часа классного руководителя предполагает проведение занятий с учащимися по плану реализации программы воспитания данного направления.

Для реализации в 2024 -2025 учебном году в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительное.** Представлено системой тематических классных часов, спортивно – оздоровительной деятельности в соответствие с программой воспитания и социализации классного руководителя, в рамках воспитательной программы школы (походы, спортивные соревнования, спортивно- развлекательные праздники, дни здоровья). Способствует развитию двигательной активности, совершенствованию физического и психологического состояния, воспитанию коллективизма и толерантности.

2. **Духовно-нравственное.** Представлено объединением «Чтение с увлечением», «Орлята России», а также классными часами, беседами классных руководителей с учащимися, способствующими формированию высоконравственных качеств личности, формированию гражданственности и патриотизма, любви к Родине и уважительного отношения к ее историческому прошлому и веры в ее будущее.

3. **Социальное направление** представлено объединением «Мир вокруг нас», являющееся пропедевтическим курсом изучения естественных наук. Практикум «Разговор о правильном питании» знакомит детей с правилами ЗОЖ, организацией здорового, правильного питания.

4. **Общеинтеллектуальное направление** представлено:
- практикумами и объединением по исследовательской деятельности, направленными на первоначальное знакомство с исследовательской

деятельностью, формирование познавательных потребностей, диагностику и развитие склонностей у обучающихся, выявление одаренных детей.

Работа практикумов «Изучаем науки без скуки», Клуб «Умники и умницы» строится на системно - деятельностном подходе, через проектно-исследовательскую технологию на основе развивающего материала.

5. **Общекультурное.** Представлено объединениями музыкального и художественного направления «Флейта», «Школьный театр», «Танцевальный калейдоскоп», «Пластилиновая сказка», «Умелые ручки», которые способствуют выявлению и развитию творческих способностей обучающихся.

Выбор направлений внеурочной деятельности основан на результатах анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по организации внеурочной деятельности (анкета была взята с профессионального сайта <http://filling-form.ru/other/56602/index.html>) . По результатам обработки анкет большинство родителей (100% опрошенных), остановили свой выбор на всех направлениях, реализуемых во внеурочной деятельности в ОУ.

3. Внеурочная деятельность НОО на 2024-2025 учебный год.

Направления деятельности	Формы реализации, название	Количество часов в неделю /по классам				итого
		1	2	3	4	В год
Спортивно-оздоровительное	Классное руководство. Система тематических классных часов в соответствии с программой воспитания и социализации классного руководителя, в рамках воспитательной программы школы. Походы, спортивные	1	1	1	1	4

	соревнования, спортивно-развлекательные праздники в классах «Папа, мама, я - спортивная семья», дни здоровья.					
Духовно-нравственное	Объединение «Мир вокруг нас».		1			1
	Объединение «Орлята России»			1		1
	Практикум « Разговоры о важном »	1	1	1	1	4
	Классное руководство. Экскурсии в музеи, поездки в театр, кино, посещение тематических мероприятий, концертов; конкурсы, круглые столы, встречи с интересными людьми, дискуссии, внутриклассные проекты, беседы.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Социальное	Практикум «Разговор о правильном питании».		1			1
	Классное руководство. Социально значимые проекты, конкурсы, акции, экскурсии, профориентационные встречи, шефство над	1	1	1	1,5	4,5

	ветеранами, волонтерство, День самоуправления, квесты, анкетирование, диагностика.					
Общеинтеллектуальное /программы по формированию функциональной грамотности	Практикум «Изучаю науки без скуки»				1	1
	Практикум «Чтение с увлечением»	1				1
	Классное руководство: занятия обучающихся по проектно-исследовательской деятельности; - профориентационные занятия;	0,5	0,5	0,5	1	2,5
Общекультурное	Мастерская «Умелые ручки»		1			1
	Объединение «Пластилиновая сказка»	1				1
	Вокальное объединение «Флейта»			1		1
	Студия «Школьный театр»				1	1
	Объединение «Танцевальный калейдоскоп»			1		1
	Классное руководство. Этические беседы, поездки в театр, кино, выход в сельскую	1	1	1	1	4

	библиотеку, проведение отчётных выставок, концертов, диагностические мероприятия.					
Объем внеурочной деятельности в неделю:		7	8	8	8	31
Объем внеурочной деятельности за год:		231	272	272	272	1047