

Приложение №1  
к Адаптированной основной образовательной  
программе образования обучающихся с  
умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
МОУ – СОШ с. Кировское Марковского района  
Саратовской области

**Учебный план**  
**начального общего образования обучающихся с умственной**  
**отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**  
**Вариант 2- СИПР**  
**муниципального общеобразовательного учреждения – средней**  
**общеобразовательной школы с. Кировское**  
**Марковского района Саратовской области**  
**на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №  
от «        » августа 2024 года

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол №  
от «        » августа 2024 года

**Пояснительная записка к учебному плану по АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2 - СИПР.  
(3 класс).**

**1. Общие положения.**

**1.1.** Учебный план МОУ - СОШ с. Кировское Марксовского района Саратовской области, реализующей АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 2 на 2024 - 2025 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени 3 класса, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

**1.2.** Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана образования для обучающихся с умственной отсталостью.

**1.3.** Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 статьи 12, 13; глава 3 статья 28).

- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении ФАООП УО (интеллектуальные нарушения)», зарегистрировано в Минюсте 30.12.2022 №71990.

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»

- Приказ Минпросвещения РФ от 22.01.2024 №1 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающихся государственных стандартов НОО и ООО».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ- 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с последующими изменениями и дополнениями.

- Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- СанПиН ОВЗ 2.4.2.3286-15 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. №26) с последующими изменениями и дополнениями.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи "Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. Регистрационный N 61573

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с последующими изменениями и дополнениями.

- АООП НОО МОУ-СОШ с.Кировское Марксовского района Саратовской области (утверждена 31.08.2023 № 128)

#### **1.4. Режим реализации начального общего образования:**

- продолжительность учебного года:

2 класс – 34 учебные недели,

- продолжительность учебной недели для 3 класса составляет 5 дней;

недельная нагрузка составляет 8 час, исходя из индивидуальных способностей учащегося разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 20-25 минут.

Обучение проводится без выставления отметок и без домашних заданий.

Учебный год разбит на trimestры, промежуточная и итоговая аттестация во 2 классе по реализации СИПРа проводится два раза в год (начало- конец года).

### **Индивидуальный учебный план (вариант 2- СИПР) на 2024-2025 учебный год.**

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для детей с умственной отсталостью, и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии через внеурочную деятельность. Коррекционно-развивающая область реализуется через психо - коррекционную деятельность и проводится посредством занятий с логопедом, психологом, учителем – дефектологом.

В соответствии с коллегиальным заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии обучающийся Седов М., имеющий статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, нуждается в создании специальных условий для получения образования. Обучение учащегося реализуется по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования, вариант 2. В соответствии с заключением территориальной психолого – медико – педагогической комиссии Саратовской области Энгельсского района №1956 от «07.06.2021 года предусмотрены занятия с учителем - психологом по

формированию и развитию продуктивного взаимодействия, помощи в адаптации к условиям школьной среды; занятия с логопедом по накоплению и активизации словаря, коррекции и развитию всех компонентов речи; занятия с учителем-дефектологом по формированию базовых учебных действий, элементарных представлений об окружающем мире, доступных продуктивных предметно-практических действий, формированию и развитию навыков самообслуживания, социально-бытовых ориентировок.

Индивидуальный учебный план (ИУП), содержит предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП. Процесс обучения по предметам организуется в форме индивидуального обучения на дому в виде урока. Учитель проводит урок и индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин. Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации

Часть часов (8 часов) проводит непосредственно учитель, остальные часы (в соответствии с ФАООП УО (интеллектуальные нарушения)) отведены на самостоятельное изучение под контролем учителя.

**3. Сетка часов индивидуального учебного плана МОУ-СОШ с Кировское Марксовского района, реализующей образование учащегося с умственной отсталостью, вариант 2- СИПР. (5-дневная учебная неделя)**

<b>Индивидуальный учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3 класс</b>				
<b>Предметные</b>	<b>Учебные</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Общее количество</b>

области	предметы	непосредственного взаимодействия с учителем		самостоятельного изучения под контролем учителя		часов в неделю/год
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
<i>I. Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	68	0	68	2/68
2. Математика	2.1. Математические представления	1	34	1	34	2/68
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	17	1,5	51	2/68
	3.2 Человек	0,5	17	1,5	51	2/68
	3.3 Домоводство	0,5	17	0,5	17	1/34
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	17	0,5	17	1/34
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	17	1,5	51	2/68
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5	17	2,5	85	3/102
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	34	1	34	2/68
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-
всего		7	238	10	340	17/578
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	34	5	170	6/204
7. Коррекционно-развивающие занятия		1	34	5	170	6/204
всего		1	34	5	170	6/204
Максимально допустимая недельная нагрузка						23/782
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>272</b>	<b>15</b>	<b>510</b>	<b>23/782</b>