

Приложение №1
к Адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования МОУ – СОШ
с. Кировское Марковского района Саратовской области

Учебный план
начального общего образования умственно отсталых обучающихся
муниципального общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы с. Кировское Марковского района
Саратовской области
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено на заседании педагогического
совета
протокол №1
от « 29 » августа 2024 года

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол №
от «29 » августа 2024 года

с. Кировское
2024 г.

Пояснительная записка
к учебному плану по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
(4 класс).

1. Общие положения.

1.1. Учебный план МОУ - СОШ с. Кировское Марковского района Саратовской области, реализующей АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени 4 класса, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана АООП НОО образования для учащихся с умственной отсталостью учащихся.

1.3. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 статьи 12, 13; глава 3 статья 28).

- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении ФАООП УО (интеллектуальные нарушения)», зарегистрировано в Минюсте 30.12.2022 №71990.

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»

- Приказ Минпросвещения РФ от 22.01.2024 №1 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающихся государственных стандартов НОО и ООУ».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ- 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с последующими изменениями и дополнениями.

- Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи "Зарегистрировано

в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. Регистрационный N 61573

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с последующими изменениями и дополнениями.

- АООП НОО МОУ-СОШ с.Кировское Марковского района Саратовской области (утверждена 31.08.2023 № 128)

1.4. Режим реализации начального общего образования:

- продолжительность учебного года:
- 4 класс -34 учебные недели,
- продолжительность учебной недели для 4 класса составляет 5 дней;
- недельная нагрузка учащихся – в 4 - ем классе – 22 часа (в том числе коррекционно – развивающие занятия);

продолжительность урока – 40 минут.

Учебный год разбит на триместры, промежуточная аттестация проводится 3 раза в году (ноябрь, февраль, май). Промежуточная итоговая аттестация проводятся по завершении учебного года.

1.5. Формы промежуточной итоговой аттестации в 4 классе:

Предмет	Формы промежуточной аттестации	Сроки
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	По дополнительному графику
Математика	Контрольная работа	
Физическая культура	ГТО	По графику

2. Учебный план, реализующий образование для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется 1 вариант (I-IV; V-IX классы - 9 лет).

Выбор варианта сроков обучения осуществлён с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и интеллектуальном развитии.

Содержание **коррекционно-развивающей области** реализуется за счёт ставок логопеда, психолога, дефектолога.

В соответствии с коллегиальными заключениями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии обучающийся 4 класса Бэтрынча Егор, имеющий статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, нуждается в создании специальных условий для получения образования. Обучение учащегося реализуется по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования, вариант 1. В соответствии с этим часы учебного плана реализуются в форме очных занятий в школе /инклюзия/. Для обучающегося предусмотрены занятия с дефектологом по коррекции познавательных процессов, по коррекции учебных навыков, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формированию базовых учебных действий, крупной и мелкой моторики; занятия с психологом по развитию произвольной регуляции деятельности и поведения, развитию самостоятельности, формированию навыков самоконтроля, формированию и развитию учебной мотивации и учебного поведения; занятия с логопедом по коррекции и развитию всех компонентов речи, оказанию помощи в формировании навыков письма и чтения.

В школе в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии созданы необходимые условия для получения образования, в соответствии с программой используются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы.

Сетка часов учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 4 класс.

Недельный/годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 4 класс			
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в Неделю/год	Всего
		IV	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3/102	3/102
	1.2.Чтение	4/136	4/136
	1.3.Речевая практика	2/68	2/68
2. Математика	2.1.Математика	4/136	4/136
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1/34	1/34
4. Искусство	4.1. Музыка	1/34	1/34
	4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	1/34	1/34
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3/102	3/102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1/34	1/34
Итого		20/680	20/680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
<i>Математика</i>		1/34	1/34
Коррекционно-развивающая область: коррекционные занятия		1/34	1/34
Итого:		22/748	22/748

4.Перечень учебников

№	Название учебного предмета	Название учебника Издательство Авторы
1	Русский язык	Русский язык (в 2 частях) 4 класс Москва «Просвещение»2019 Э.В. Якубовская Я.В. Коршунова
2	Чтение	Чтение (в 2 частях) 4 класс Москва «Просвещение»2019 С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова
3	Речевая практика	Речевая практика 4 класс Москва «Просвещение»2019 С.В. Комарова
4	Математика	Математика(в 2 частях) 4 класс Москва «Просвещение»2019 Т.В.Альшева
5	Мир природы и человека	Мир природы и человека(в 2 частях) 4 класс Москва «Просвещение»2019 Н.Б. Матвеева И.А. Ярочкина М.А.Попова
6	Музыка	Музыка Учебное пособие Москва «Просвещение» 2019 И.В.Евтушенко
7	Рисование	Изобразительное искусство 4 класс Москва «Просвещение»2019 М.Ю. Рау М.А.Зыкова
8	Физическая культура	Физическая культура 4 класс Москва «Просвещение» 2019 В.И.Лях
9	Ручной труд	Ручной труд 4 класс Москва «Просвещение»2019 Л.А.Кузнецова