

Приложение №1  
к Адаптированной основной образовательной программе  
основного общего образования МОУ – СОШ с.  
Кировское Марковского района Саратовской области  
утверждено 31.08.2023 год приказ № 128

**Учебный план  
основного общего образования умственно отсталых обучающихся  
муниципального общеобразовательного учреждения – средней  
общеобразовательной школы с. Кировское Марковского района  
Саратовской области  
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 года

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 года

**с. Кировское  
2023 г.**

**Пояснительная записка к учебному плану по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (3 класс).**

**1. Общие положения.**

**1.1.** Учебный план МОУ - СОШ с. Кировское Марковского района Саратовской области, реализующей АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени 3 класса, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

**1.2.** Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана АООП НОО образования для учащихся с умственной отсталостью учащихся.

**1.3.** Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 статьи 12, 13; глава 3 статья 28
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599
- СанПиН ОВЗ 2.4.2.3286-15 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. №26).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ- 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021года №115

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи "Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. Регистрационный N 61573

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- АООП НОО МОУ-СОШ с.Кировское Марковского района Саратовской области.

- Устав МОУ-СОШ с. Кировское Марковского района Саратовской области.

- Правила внутреннего распорядка МОУ-СОШ с. Кировское Марковского района Саратовской области.

- Договор МОУ-СОШ с. Кировское Марковского района Саратовской области с учредителем.

- Договор МОУ-СОШ с. Кировское Марковского района Саратовской области с родителями (законными представителями) обучающихся.

- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся МОУ-СОШ с. Кировское Марковского района.

#### 1.4. Режим реализации основного общего образования:

- продолжительность учебного года:

- 3 класс -34 учебные недели,

- продолжительность учебной недели для 3 класса составляет 5дней;

- недельная нагрузка учащихся – в 3 - ем классе – 22 часа (в том числе коррекционно – развивающие занятия);

продолжительность урока – 40 минут.

Учебный год разбит на trimestры, промежуточная аттестация проводится 3 раза в году (ноябрь, февраль, май). Промежуточная итоговая аттестация, итоговая аттестация проводятся по завершению учебного года.

#### 1.5. Формы промежуточной итоговой аттестации в 3 классе:

Предмет	Формы промежуточной аттестации	Сроки
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	15-25 мая
Математика	Контрольная работа	15-25 мая
*Профильный труд , 9 класс	Устно по билетам	25-30 мая
Физическая культура	ГТО	По графику

\*Итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с локальным актом «Положение об итоговой аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья: умственной отсталостью /интеллектуальные нарушения/».

## **2. Учебный план, реализующий образование для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется 1 вариант (I-IV; V-IX классы - 9 лет).

Выбор варианта сроков обучения осуществлён с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и интеллектуальном развитии.

Содержание **коррекционно-развивающей области** реализуется за счёт ставок

логопеда, психолога, дефектолога.

В соответствии с коллегиальными заключениями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии обучающийся Бэтрынча Егор, имеющий статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, нуждается в создании специальных условий для получения образования. Обучение учащегося реализуется по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования, вариант 1. В соответствии с этим часы учебного плана реализуются в форме очных занятий в школе /инклюзия/. Для обучающегося предусмотрены занятия с дефектологом по коррекции познавательных процессов, по коррекции учебных навыков, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формированию базовых учебных действий, крупной и мелкой моторики; занятия с психологом по развитию произвольной регуляции деятельности и поведения, развитию самостоятельности, формированию навыков самоконтроля, формированию и развитию учебной мотивации и учебного поведения; занятия с логопедом по коррекции и развитию всех компонентов речи, оказанию помощи в формировании навыков письма и чтения.

В школе в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии созданы необходимые условия для получения образования, в соответствии с программой используются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы.

---

**Сетка часов учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 3 класс.**

<b>Недельный/годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 3 класс</b>			
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в Неделю/год</b>	<b>Всего</b>
	<b>Учебные предметы</b>	<b>III</b>	
<b><i>Обязательная часть</i></b>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3/102	3/102
	1.2.Чтение	4/136	4/136
	1.3.Речевая практика	2/68	2/68
2. Математика	2.1.Математика	4/136	4/136
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1/34	1/34
4. Искусство	4.1. Музыка	1/34	1/34
	4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	1/34	1/34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3/102	3/102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1/34	1/34
<b>Итого</b>		<b>20/680</b>	<b>20/680</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i></b>			
<i>Математика</i>		1/34	1/34
<b>Коррекционно-развивающая область:</b> коррекционные занятия		1/34	1/34
<b>Итого:</b>		<b>22/748</b>	<b>22/748</b>

#### 4.Перечень учебников.

№	Название учебного предмета	Название учебника Издательство Авторы
1	Русский язык	Русский язык (в 2 частях) класс Москва «Просвещение»2019 Э.В. Якубовская Я.В. Коршунова
2	Чтение	Чтение (в 2 частях) 3 класс Москва «Просвещение»2019 С.Ю. Ильина А.К. Аксенова
3	Речевая практика	Речевая практика 3 класс Москва «Просвещение»2019 С.В. Комарова
4	Математика	Математика( в 2 частях) 3 класс Москва «Просвещение»2019 Т.В.Алышева
5	Мир природы и человека	Мир природы и человека( в 2 частях) 3 класс Москва «Просвещение»2019 Н.Б. Матвеева И.А. Ярочкина М.А.Попова
6	Музыка	Музыка Учебное пособие Москва «Просвещение» 2019 И.В.Евтушенко
7	Рисование	Изобразительное искусство 3класс Москва «Просвещение»2019 М.Ю. Рау М.А.Зыкова
8	Физическая культура	Физическая культура 3класс Москва «Просвещение»2019 В.И.Лях
9	Ручной труд	Ручной труд 3 класс Москва «Просвещение»2019 Л.А.Кузнецова