

Приложение №1
к Адаптированной основной образовательной
программе образования обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МОУ – СОШ с. Кировское Марковского района
Саратовской области
утверждено 31.08.2023 год приказ №128

Учебный план
начального общего образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Вариант 2- СИПР
муниципального общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы с. Кировское
Марковского района Саратовской области
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2023 года

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1
от «31» августа 2023 года

**Пояснительная записка к учебному плану по АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2 - СИПР.
(2 класс).**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план МОУ - СОШ с. Кировское Марксовского района Саратовской области, реализующей АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 2 на 2023 - 2024 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени 2 класса, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана образования для обучающихся с умственной отсталостью.

1.3. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 статьи 12, 13; глава 3 статья 28;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598;
- СанПиН ОВЗ 2.4.2.3286-15 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. №26).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ- 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- Письмо Рособрнадзора от 07.08.2018 №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».
- Письмо Минобрнауки России от 15.03.2018 г. №ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи "Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. Регистрационный N 61573

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- АООП для умственно отсталых обучающихся, вариант 2 МОУ-СОШ с. Кировское Марковского района Саратовской области.

- Устав МОУ-СОШ с. Кировское Марковского района Саратовской области.

- Правила внутреннего распорядка МОУ-СОШ с. Кировское Марковского района Саратовской области.

- Договор МОУ-СОШ с. Кировское Марковского района Саратовской области с учредителем.

- Договор МОУ-СОШ с. Кировское Марковского района Саратовской области с родителями (законными представителями) обучающихся.

- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся МОУ-СОШ с. Кировское Марковского района.

1.4. Режим реализации начального общего образования:

- продолжительность учебного года:

2 класс – 34 учебные недели,

- продолжительность учебной недели для 2 класса составляет 5 дней;

недельная нагрузка составляет 8 час, исходя из индивидуальных способностей учащегося разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 20-25 минут.

Обучение проводится без выставления отметок и без домашних заданий.

Учебный год разбит на trimestры, промежуточная и итоговая аттестация во 2 классе по реализации СИПРа проводится два раза в год (1 полугодие и конец года).

Индивидуальный учебный план (вариант 2- СИПР) на 2023-2024 учебный год.

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для детей с умственной отсталостью, и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии через внеурочную деятельность. Коррекционно-развивающая область реализуется через психо - коррекционную деятельность и проводится посредством занятий с логопедом, психологом, учителем – дефектологом.

В соответствии с коллегиальным заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии обучающийся Седов Н., имеющий статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья,

нуждается в создании специальных условий для получения образования. Обучение учащегося реализуется по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования, вариант 2. В соответствии с заключением территориальной психолого – медико – педагогической комиссии Саратовской области Энгельсского района №1956 от «07.06.2021 года предусмотрены занятия с учителем - психологом по формированию и развитию продуктивного взаимодействия, помощи в адаптации к условиям школьной среды; занятия с логопедом по накоплению и активизации словаря, коррекции и развитию всех компонентов речи; занятия с учителем-дефектологом по формированию базовых учебных действий, элементарных представлений об окружающем мире, доступных продуктивных предметно-практических действий, формированию и развитию навыков самообслуживания, социально-бытовых ориентировок.

Индивидуальный учебный план (ИУП), содержит предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП. Процесс обучения по предметам организуется в форме индивидуального обучения на дому в виде урока. Учитель проводит урок и индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин. Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации

3. Сетка часов индивидуального учебного плана МОУ-СОШ с Кировское Марксовского района, реализующей образование учащегося с умственной отсталостью, вариант 2- СИПР.

<p>Индивидуальный учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 класс</p>
--

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<i>1. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	68
2. Математика	2.1. Математические представления	1	34
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	17
	3.2 Человек	0,5	17
	3.3 Домоводство	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	17
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	17
	4.2 Изобразительная деятельность	1	34
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	34
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		1	34
Итого		8	238
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	660
Итого часов		8	272

4. Перечень учебников, используемых при реализации учебного плана:

Класс	Учебный предмет	Учебники или УМК
2	Речь и альтернативная коммуникация	«Букварь», 1 класс, Аксенова А.К., Комарова С.В. 2018г. Москва «Просвещение» УМК «Чтение» 2-4 класс Аксенова А.К., Ильина С.Ю.; Москва «Просвещение» (электронная версия) УМК «Устная речь» 1-4 класс. Комарова С.В.2018г. Москва «Просвещение»
		УМК «Русский язык» 2-4 класс Якубовская Э.В. Москва «Просвещение» (электронная версия)
	Математические представления	УМК «Математика» 1-4 класс Алышева Т.В. 2018 г. М.Просвещение.
	Окружающий природный мир.	УМК «Живой мир» 1-4 класс Матвеева Н.В.,2018 г. М.Просвещение УМК «Устная речь» 1-4 класс. Комарова С.В.. М.Просвещение (электронная версия)
	Человек	Е. Ю. Смирнова, Н. В. Панова «Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе. 2 класс»(электронная версия)
	Домоводство. Окружающий социальный мир.	Е. Ю. Смирнова, Н. В. Панова «Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе. 2 класс» (электронная версия)
	Музыка и движение	1-2 класс «Музыка» Евтушенко И.В. и др. (электронная версия)
	Изобразительная деятельность	УМК «Изобразительное искусство». 1-4 кл., Рау М. Ю., Зыкова М. А. (Электронная версия)
	Предметные действия	УМК «Технология. Ручной труд» 1-4 класс Кузнецова Л.А.(электронная версия).
Адаптивная физическая культура	Андреева И.Н.Покровская И.А. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА для обучения детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью в сочетании с двигательными нарушениями. (Электронная версия).	