

Утверждаю: руководитель филиала
МОУ – СОШ с. Кировское – ООШ п. Водопьяновка
Кушегулова С.Х.



Программа

летнего оздоровительного лагеря

«Весёлые ребята»

с дневным пребыванием

(гражданско – патриотическое направление)

Возраст детей 7- 10 лет

Срок реализации 02.06. – 30.06

Программа составлена педагогом – организатором

Успановой М.И.

2025 год.

Информационная карта.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей

Авторы программы: педагог-организатор Успанова М.И.

Руководитель программы: начальник детского оздоровительного лагеря при школе Успанова М.И.

Адрес учреждения 413078 Саратовская область Марковский район п. Водопьяновка ул. Комсомольская д.6

Форма реализации программы детский оздоровительный лагерь при школе

Сроки реализации программы с 02.06.25 г по 30.06.25 г

Место реализации программы: Филиал МОУ –СОШ с. Кировское -ООШ п. Водопьяновка

Основания для разработки программы

- закон РФ “Об образовании”;
- конвенция о правах ребенка;
- распоряжение главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- постановление главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей» и др.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, анкетирования

Кадровое обеспечение (должность лиц, участвующих в процессе реализации Программы):

- ✓ начальник летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания – Успанова Марина Ивановна;
- ✓ воспитатель летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания – Заикина Галина Васильевна;
- ✓ воспитатель летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания – Хухлаева М.М.
- ✓ воспитатель летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания – Давлетова Гуля Григорьевна;

Общее количество участников Программы - 10

Система организации контроля над исполнением программы

осуществляется начальником лагеря Успановой М.И. и руководителем филиала Кушегуловой С.Х.

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно- обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель:

укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству,

готовности приносить пользу обществу и государству (*волонтерское движение*);

- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Особенности возрастной группы:

Программа адресована подросткам 7 – 10 лет

Важнейшими особенностями психологии подросткового возраста, которые учитываются в данной программе, являются:

- усиление склонности к самонаблюдению, застенчивость;
- снижение общего самоуважения и существенного изменения самооценки некоторых качеств;
 - развитие словесно-логического мышления;
 - формирование характера;
 - развитие коммуникативных умений и навыков.

Сроки реализации программы: июнь 2025года

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- развитие творческих способностей;

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание.

2. Содержание деятельности и механизм реализации программы.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Отрядные дела:

<i>Дата</i>	Название мероприятий	Ответственный
02.06.25	Открытие сезона: 1 июня – день защиты детей - игровая программа 1.Линейка открытия. «Да здравствует, лагерь!» 2.Вводный инструктаж по ПБ и ТБ 3. Игры на знакомство: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа» 4. Посвящение в «отдыхающие», анкетирование.	Начальник лагеря Воспитатели
03.06.25	1. Придумывание названия отряда, эмблемы. 2. Музыкальный час. Конкурс пародий; 3. Игра «Поле чудес» 4. Инструктаж на тему: «Правила пожарной безопасности» 5. «Шагаем классно и, конечно, безопасно!» 6.Спортивно-познавательная программа	Начальник лагеря Воспитатели
04.06.25	1. Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето!» 2. Художественный конкурс «Летняя открытка» 3. «Меткий стрелок» 4. Беседа « А что такое <i>хорошо</i> и что такое <i>плохо?</i> »	Воспитатели Библиотекарь
05.06.25	1. Мероприятие «Давайте будем беречь природу!» 2. Минутка здоровья «Закаляйся!» 3. Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов» 4. «Верёвочный курс» . Инструктаж на тему:	Начальник лагеря Воспитатели

	«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». 5. «Пушкинские вечера» (посещение библиотеки)	
06.06.25	1.Беседа на тему: «Правила поведения на улице» 2. Мероприятие «Шиш-шип-шоу» 3. Игры на сплочение коллектива: «Почта», «Привет» 5. Курсы по выжиганию.	Воспитатели
09.06.25	«Горжусь тобой, моя Россия!» - программа ко Дню России. 1. Торжественная линейка «Как это было». 2. Конкурс рисунков «Великая Россия» 3.Акция «ОкнаРоссии»	Начальник лагеря Воспитатели
10.06.25	1. Мероприятие «Уважайте светофор» 2. Игры на свежем воздухе: «Ревущий мотор» 3.Навстречу юбилею Петра 1 – 350- ление	Воспитатели
11.06.25	1. Творческий конкурс «Минута славы» 2. Игры на развитие внимания: «Искра», «Тишина» 3. Акция: «Славен город своими героями»	Начальник лагеря Воспитатели
12.06.25	1. «Красивые эти руки и впрямь чудеса творят» Творческая мастерская 2. Тематическая программа «Твоя малая Родина» 3. «Жизнь без вредных привычек»	Воспитатели
13.06.25	1. Шашечный турнир 2. Праздник спортивных игр «Весёлая скакалочка» 3. Занятие в кружке «Умелые ручки»	Воспитатели

16.06.25	1. «Огненные картины войны» 2. Развлекательная игра: «Говорящие вещи» 3. Спортивные эстафеты на свежем воздухе: «Кенгуру», «На болоте», «Алфавит»	Воспитатели
17.06.25	1.Развлекательная игра «Здоров будешь – все добудешь» 2. «В поисках сокровищ» театрализованный спортивный праздник 3. Конкурс любимых стихотворений.	Воспитатели
20.06.25	1. Мероприятие «Правила дорожного движения» 2. Кружковая работа 3. Акция « Нет наркотикам!»	Воспитатели
21.06.25	1. Вахта памяти, посвящённая Дню памяти и скорби. 2. Помощь ветеранам 3. Экскурсия в детскую библиотеку. 4. Просмотр к/ф	Воспитатели
22.06.25	Всероссийская акция «Минута молчания» Урок мужества «Без объявления войны» Кружковая работа	Воспитатели
23.06.25	1.Экскурсия в музей. 2.Занятие в кружке «Умелые ручки» 3. Просмотр любимых мультфильмов.	Воспитатели
24.06.25	1.Знатоки истории района 2.«Викторина об истории района!» 3. Отрядные дела	Воспитатели
27.06.25	Мероприятие «Мой район, в котором я живу» 2. «Колокола России»	Воспитатели

	3. Конкурс патриотической песни.	
28.06.24	1. «Красивые эти руки и впрямь чудеса творят» Творческая мастерская 2. Тематическая программа «Твоя малая Родина» 3. «Жизнь без вредных привычек»	Воспитатели
29.06.24	Тренинг о здоровом образе жизни «Здоровым быть здорово!». 2.Конкурсно-танцевальная программа «СПОРТ – СТАРТ - ДАНС» . 3.Викторина-конкурс по противопожарной безопасности. 4. «День здоровья» (весёлые, подвижные игры на свежем воздухе)	Воспитатели
30.06.24	ДЕНЬ ЗАКРЫТИЯ СМЕНЫ 1. Тождественная линейка закрытия смены 2. Творческий концерт: «Край родной» Выставка творческих работ. 3. Подводим итоги, награждаем лучших.	Воспитатели

Методическое обеспечение.

1. Астахов П. «Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Материально-техническая база

Компьютер, карандаши, фломастеры, спортивный инвентарь, игровая зона, спортивная площадка.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата летней оздоровительной площадки дневного пребывания;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

Список литературы.

- 1.Афанасьев С., Коморин С. «Что делать с детьми в загородном лагере»
Кострома, 1998г.
2. Афанасьев С., Коморин С. «Чем занять детей или сто отрядных дел»,
Кострома, 1998г.
3. Байбородова Л.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в загородном лагере», Ярославль, 2003 г.

4. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря», Москва, 2000г.
5. Гончарова В.И. «Школьный летний лагерь», Москва, 2004 г.
6. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере», Москва 2003г.
7. Григоренко Ю.Н. «Кипарис – 2», Москва, 2002г.
8. Загребина Г. «Давай устроим праздник!», Ярославль, 2005г.
9. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004г.
10. Лазарева Л.Г. «Летняя радуга», Москва, 2002г.
11. Левина И.Д. «Досуговая деятельность в детском оздоровительном лагере», Москва, 1999г.
12. Лобачёва В.И. «Загородный летний лагерь», Москва, 2006 г.
13. Нещерет Л.Г. «Солнцеворот – 99», Н.Новгород, 2000г.
14. Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.
15. Сысоева М.Е. «Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря», Москва, 1999г.
16. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.
17. Юзефовичус Т.А. «Советы бывалого вожатого», Москва, 2005 г.