

**Сведения о качестве реализуемой дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный
спецназовец» в наглядных формах
представления анализа результативности за 2 года реализации
программы.**

Направленность программы - социально-гуманитарное

Возраст обучающихся – 13-16 лет

Срок реализации программы – 1 год

Автор-составитель программы – Эверт В. А..

Представленная дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юный спецназовец» имеет социально- гуманитарная направленность.

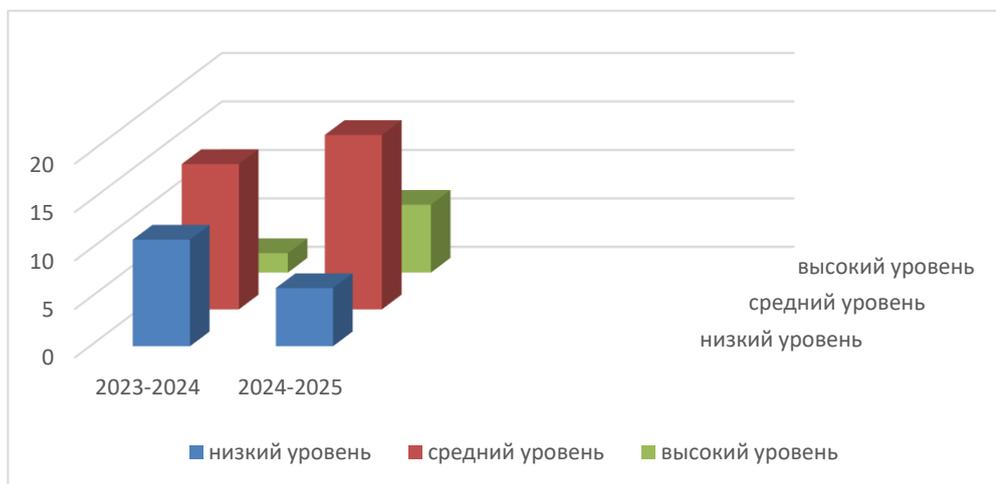
Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма,

особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, занимают одно из ведущих мест в формировании личности старшеклассников. Программа «Юный спецназовец» обусловлена потребностями и интересами детей, их родителей – законных представителей и является действенным средством развития творческого и физического потенциала, социальных ценностей, нравственного поведения обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной деятельности. В образовательном учреждении созданы все условия для реализации данной программы.

Отличительные особенности состоят, прежде всего, в ее комплексности (связь истории с элементами начальной военной подготовки), которая дает подросткам возможность осуществить ряд осознанных выборов, способных в дальнейшем помочь определить профессию. В учебный план включен новый раздел специальной подготовки армейских дисциплин, направленный для ознакомления с деятельностью Спецподразделений. Этот раздел необходим для обучения юных спецназовцев основам выживания и взаимодействия в природной среде, в том числе лесной местности.

Занимаясь по программе «Юный спецназовец» обучающиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками строевой, огневой, медицинской военной подготовки. Занятия по программе способствуют расширению общекультурного уровня и формированию гражданственности, помогают развитию сплоченности, дружбы, ответственности.

Стартовая диагностика в клубе «Юный спецназовец»

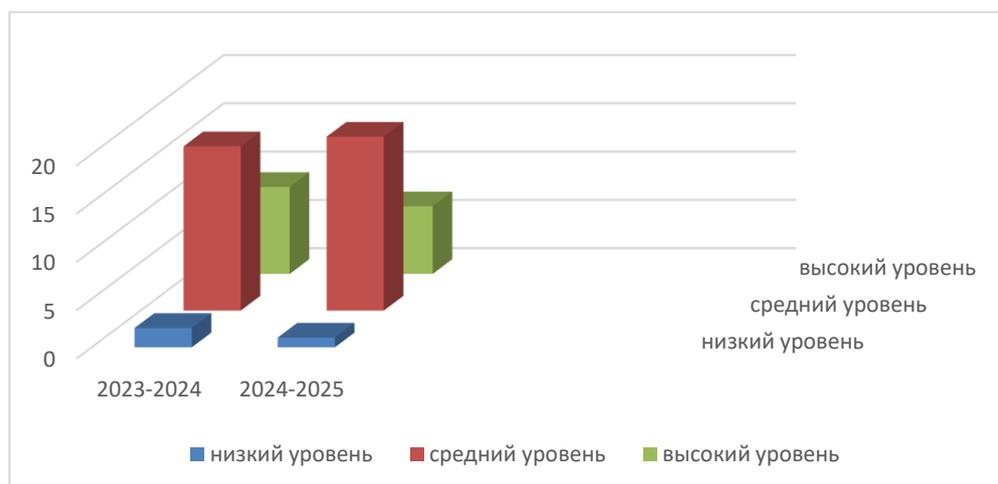


Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года с целью отслеживания уровня освоения программы обучающихся в форме педагогического наблюдения, аналитической беседы, опроса, выполнения упражнений на интерактивной доске, творческих и импровизационных заданий.

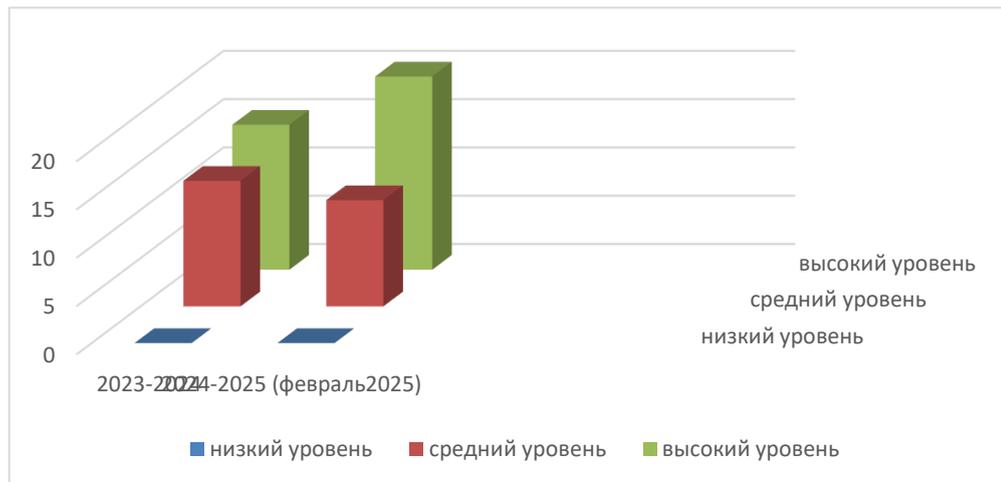
В конце первого полугодия с целью выявления уровня освоения учащимися программы данного периода и изменений качеств личности каждого ребенка осуществляется промежуточная аттестация в форме опроса, анализа работы группы и участия каждого обучающегося в конкурсах, праздниках и фестивалях.

Результаты отражаются в Карте учёта творческих достижений обучающихся.

Промежуточная диагностика в клубе «Юный спецназовец»

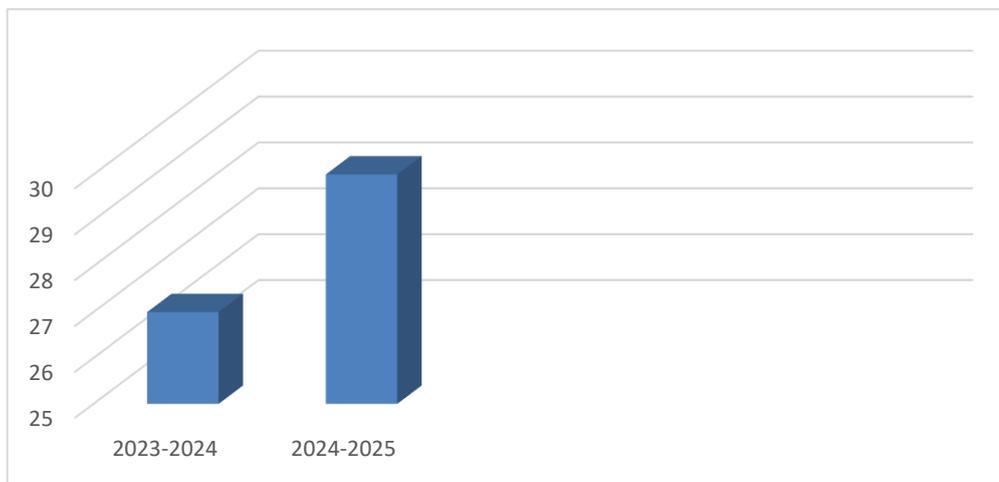


Итоговая диагностика в клубе «Юный спецназовец»



Динамика результативности программы

Результаты мониторинга обучения детей по дополнительной общеобразовательной программе



Результативность участия обучающихся в мероприятиях разного уровня

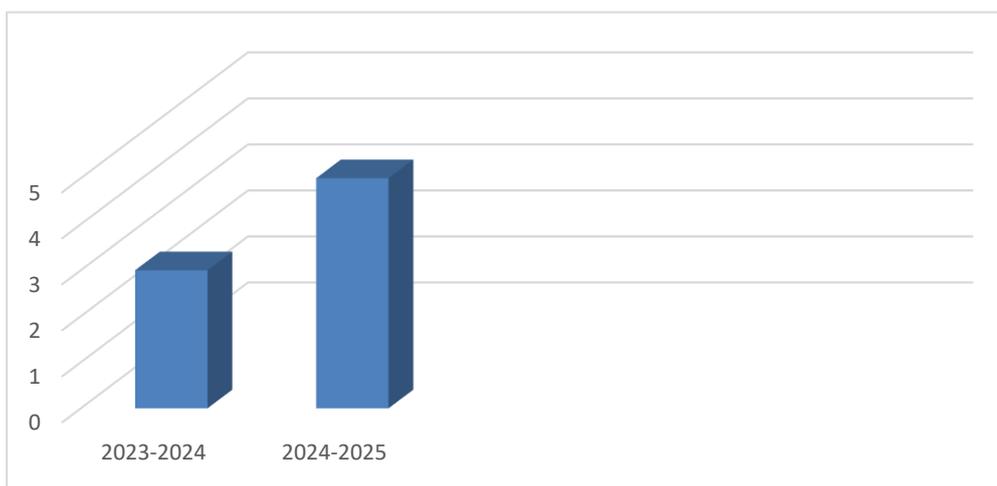
1. Организация и проведение районного конкурса-квеста «День Героев Отечества» 07.12.2021

2. Участие в районном семинаре «Дополнительная общеразвивающая программа: разработка, оценка качества и экспертиза». (приказ №468 КОАММР от 30.05.2022)

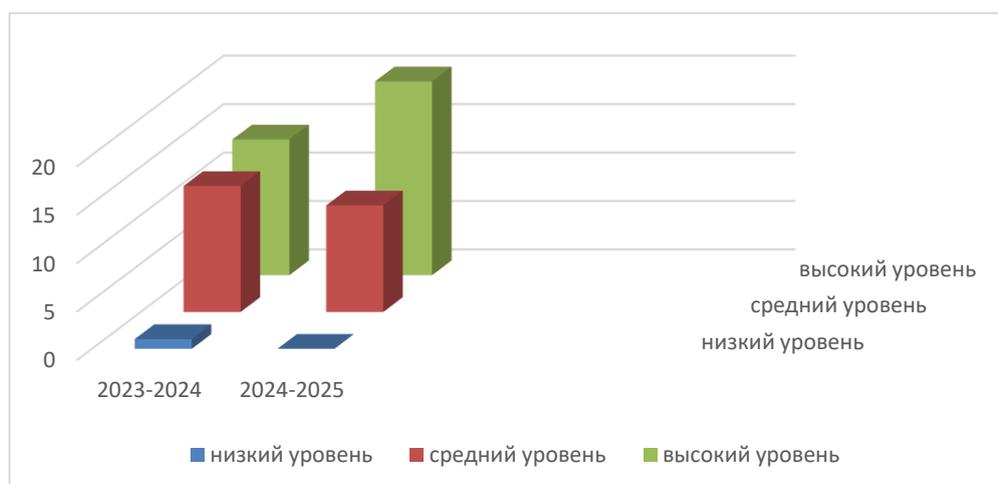
3. Организация и проведение районного военно-спортивного конкурса-квеста на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ – СОШ с. Кировское Марксовского района Саратовской области, посвященного Дню защитника Отечества» 22.02.2023

4. Организация и проведение районного военно-спортивного конкурса-квеста на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ – СОШ с. Кировское Марксовского района Саратовской области, посвященного Дню защитника Отечества» 05.03.2024

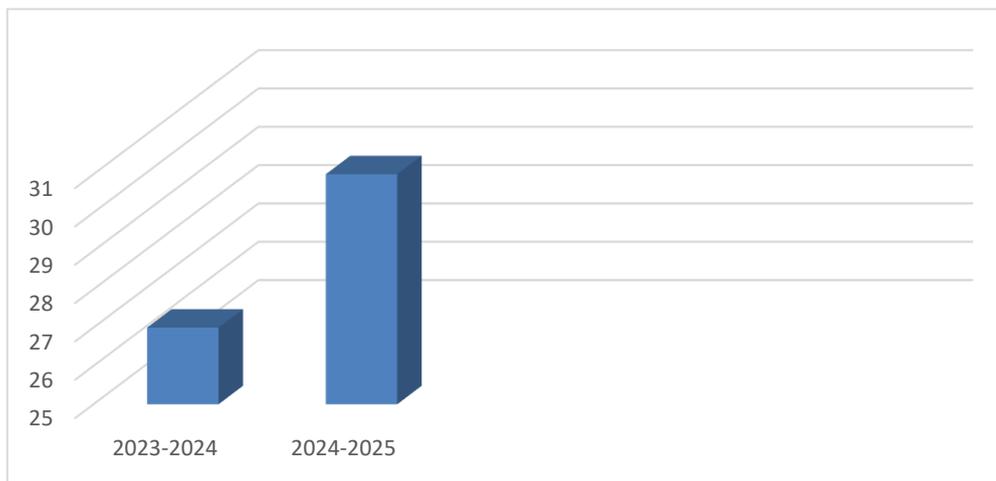
5. Проведение семинара для педагогов ОБЖ на базе МОУ-СОШ с.Кировское



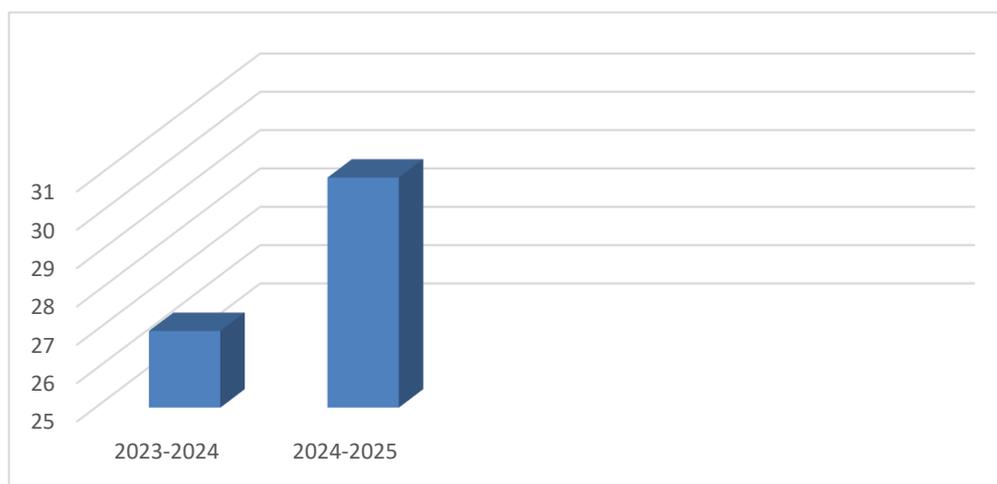
Результаты личностного роста обучающихся



Активность и организаторские способности



Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность



По результатам анализа диагностических материалов обучающихся по программе «Юный спецназовец» были получены результаты, подтверждающие наличие положительной динамики уровня освоения программы и развития учащихся.

Мониторинг качества знаний и предметных умений показал, что количественные и качественные показатели к концу второго года обучения увеличились.

Метапредметные и личностные результаты, получаемые обучающимися в ходе обучения по программе, выражаются в развитии у них коммуникативных компетенций, самоконтроля, ответственности, самостоятельности, умения оценивать и анализировать свою деятельность, в проявлении творческих способностей в практическом опыте, в участии на высоком уровне в конкурсах и фестивалях различного уровня.

В течение обучения метапредметные и личностные результаты отслеживаются с помощью методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, анкетирование, анализ вовлечённости учащихся в различные виды деятельности, мотивации обучающихся к дальнейшему самосовершенствованию и т.п.

О качестве реализации программы свидетельствуют результаты обучающихся. Согласно данным за последние три года, прослеживается положительная динамика результативности участия в мероприятиях муниципального уровня.

Стабильно высокая востребованность программы «Юный спецназовец» среди детей и подростков говорит о том, что существует потребность учащихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов.

Высокая сохранность контингента обучающихся объясняется тем, что оптимальное сочетание методов, приемов и форм обучения как традиционных, так и нетрадиционных, при организации занятий позволяет сформировать необходимые знания, умения и навыки по предмету. Нетрадиционные формы занятий позволяют поддерживать мотивационную сторону развития обучающихся.

Результаты проведенного анализа говорят о том, что высокое качество обучения — это результат внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс и эффективного использования современного оборудования.

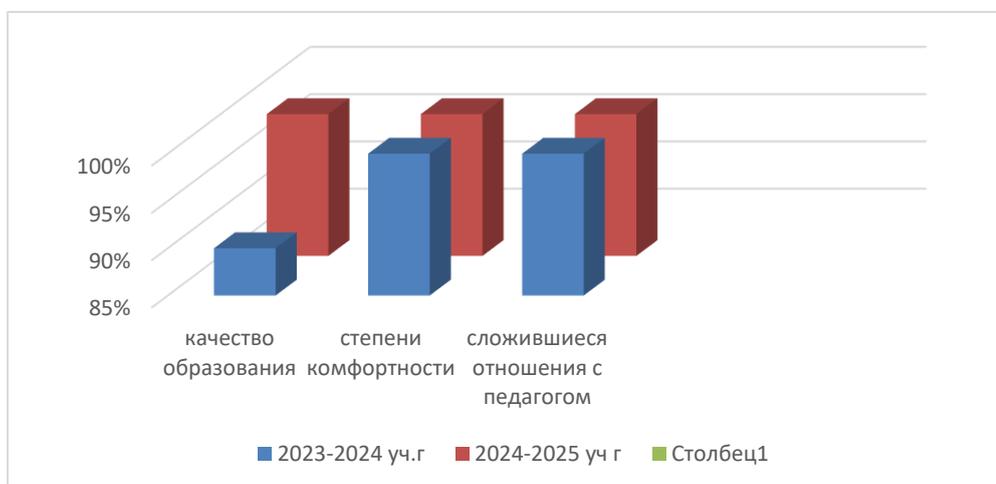
Еще одним из результатов обучения является оценка освоения универсальных способов деятельности таких, как: учебно-организационные умения, учебно-коммуникативные умения, учебно-информационные умения, позволяющие воспитанникам получить дальнейшее развитие в школах нового формата.

По итогам мониторинга удовлетворенности родителей обучающихся по программе качеством образования был отмечен высокий уровень:

качества образования – 100 % респондентов,

степени комфортности образовательной среды в объединении для ребенка – 100 %, сложившихся отношений с педагогом – 100%.

Удовлетворённость родителей обучающихся качеством образования, степенью комфортности образовательной среды в объединении для ребенка, сложившимися отношениями с педагогом изображена в гистограмме.



Результаты мониторинга позволяют наглядно проследить положительную динамику образовательных результатов обучающихся (знания, умения,

навыки).

Педагогический контроль над личностным ростом обучающихся, качеством освоения ими дополнительной общеобразовательной программы, уровнем развития у обучающихся способностей, а также самоконтроль качества образования проводятся в системе.

Представленные выше результаты свидетельствуют о высоком уровне создания педагогических условий для эффективного освоения обучающимися содержания программы.