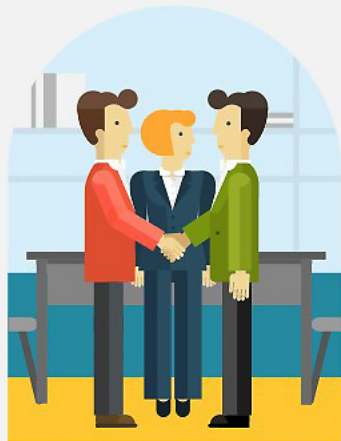


# Что такое МЕДИАЦИЯ

Медиация\* – переговоры между конфликтующими сторонами с участием посредника – медиатора – с целью поиска решения, удовлетворяющего обе стороны.

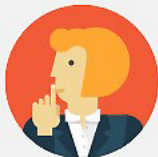


\*от лат. *medius* – середина, *mediātibō* – посредничество

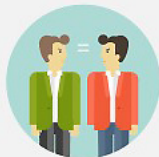
## Принципы медиации



Добровольность



Конфиденциальность



Добросовестность,  
равноправие и  
сотрудничество сторон



Нейтральность  
и независимость  
медиатора

## АННОТАЦИЯ

**«Методический навигатор: организация работы Служб школьной медиации» - это сборник ссылок на методические материалы по актуальным вопросам развития служб медиации в системе образования, размещенные в сети Интернет.**

**Сборник «Методический навигатор: организация работы Служб школьной медиации» обновляется с целью повышения профилактической компетентности медиаторов системы образования, социальных педагогов, классных руководителей образовательных организаций и содержит ссылки на научно-практические материалы, находящиеся в прямом доступе.**

**Специалистами ГБУ ВО «ЦППиРД» анализируются материалы практического характера, так и научно-исследовательской направленности в области профилактики девиантного поведения и продвижения идей медиации. В сборник включаются ссылки на лучшие практики, в том числе рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации.**

**Ссылки на методические материалы распределены по семи разделам:**

- нормативно-правовые документы,**
- методические рекомендации,**
- библиотека,**
- конференции,**
- материалы для родителей,**
- видеоматериалы, презентации,**
- методические разработки занятий, классных часов.**

**В связи с обновлением информации возможно изменение названий разделов и их количества. Все ссылки на информационные ресурсы приводятся в ознакомительных целях.**

**Приведенные ссылки на информационные ресурсы будут полезны как для повышения эффективности деятельности Служб медиации систем образования, так и для развития профессионального кругозора.**



## Нормативно-правовые документы

| Методический материал   | Ссылка  |
|---|---|
| Конвенция ООН «О правах ребенка», принятая резолюцией N 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 года (п.1 ст.13, п.1 ст.19, п.2 ст.28, п.1 ст.29)   | <a href="https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml">https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml</a>   |
| Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст.9)   | <a href="https://mur4.vsevobr.ru/uploads/files/docs/Доступная%20среда/124-ФЗ%20Об%20основных%20гарантиях%20прав%20ребенка.pdf">https://mur4.vsevobr.ru/uploads/files/docs/Доступная%20среда/124-ФЗ%20Об%20основных%20гарантиях%20прав%20ребенка.pdf</a> |
| Конституция Российской Федерации (ст.2, ч.1 ст.43, 44, 45, 46)  | <a href="https://base.garant.ru/10103000/74d82877bc402438fdbfacf7333d9118/#block_5555">https://base.garant.ru/10103000/74d82877bc402438fdbfacf7333d9118/#block_5555</a>   |
| Гражданский кодекс РФ (п.3 ст.22)   | <a href="https://base.garant.ru/10164072/">https://base.garant.ru/10164072/</a>   |
| Семейный кодекс РФ (ст.57, п.1,2 ст.63,ст.64, п.1,4 ст.66)  | <a href="https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&amp;documentId=427610">https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&amp;documentId=427610</a>   |
| Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2010 г. N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»   | <a href="https://base.garant.ru/12177508/">https://base.garant.ru/12177508/</a>   |
| Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»   | <a href="https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&amp;documentId=428031">https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&amp;documentId=428031</a>   |
| Указ Президента РФ от 01.06.2012г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»  | <a href="https://base.garant.ru/70183566/">https://base.garant.ru/70183566/</a>   |
| Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2014г. N 1430-р «О Концепции развития до 2020 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не | <a href="http://government.ru/docs/all/92392/">http://government.ru/docs/all/92392/</a>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации (с изменениями на 1 сентября 2018г., распоряжение Правительства РФ от 01.09.2018г. N 1837-р)</p>   |  |
| <p>Межведомственный план комплексных мероприятий по реализации Концепции развития сети служб медиации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года (утвержден Правительственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав от 25.09.2019г.)</p> | <p><a href="https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2021/03/Mezhvedomstvennyj-plan.pdf">https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2021/03/Mezhvedomstvennyj-plan.pdf</a></p> |
| <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014г. №1041н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медиации (медиатор)»» (с изменениями и дополнениями)</p>   | <p><a href="https://base.garant.ru/70843342/">https://base.garant.ru/70843342/</a></p>   |
| <p>Распоряжение правительства Воронежской области от 03.10.2012г. N 642-р «Об утверждении стратегии действий в интересах детей Воронежской области на 2012-2017 годы (в редакции Распоряжения правительства Воронежской области от 16.11.2012г.N 758-р)</p>   | <p><a href="https://www.lawmix.ru/zakonodatelstvo/264369">https://www.lawmix.ru/zakonodatelstvo/264369</a></p>   |



## *Методические рекомендации*

| <b>Методический материал</b>   | <b>Ссылка</b>   |
|--|---|
| Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2013г. N ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации»   | <a href="https://minobr.government-nnov.ru/?id=26975">https://minobr.government-nnov.ru/?id=26975</a>   |
| Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.12.2015г. N 07-4317 «О направлении методических рекомендаций по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях»  | <a href="https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18122015-n-07-4317-o-nappravlenii/">https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18122015-n-07-4317-o-nappravlenii/</a>                 |
| Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 26.12.2017г. N 07-7657 «О направлении методических рекомендаций по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций»                                     | <a href="https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-26.12.2017-N-07-7657/">https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-26.12.2017-N-07-7657/</a>   |
| Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 28.04.2020 г. N ДГ-375/07 «О направлении методических рекомендаций по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | <a href="https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-28042020-n-dg-37507-o-nappravlenii/">https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-28042020-n-dg-37507-o-nappravlenii/</a> |

| Методический материал  | Аннотация электронных материалов  | Ссылка   |
|--|---|--|
| <p>Методические рекомендации по интеграции метода Школьной медиации в образовательные учреждения. ФГБУ «Федеральный институт медиации» - М, 2015г.</p> | <p>Рекомендации составлены специалистами ФГБУ «Федеральный институт медиации». Предлагаемые рекомендации описывают цели, задачи, механизмы и способы интеграции Школьной медиации в образовательные учреждения, возможности ознакомления и широкого использования медиативных навыков и медиативной практики для создания благоприятных условий безопасного пространства, которые способствуют возникновению и формированию культуры конструктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного пространства, развитию личности учащегося, профилактике правонарушений детей и подростков, и поддерживающей среды для учителей, преподавателей, сотрудников администрации, а также родителей (законных представителей) учащихся.</p> | <p><a href="https://school37.centerstart.ru/sites/school37.centerstart.ru/files/tmp/doc/2.6.metodicheskie-rekomendatsii-po-integratsii-metoda-SHM.pdf">https://school37.centerstart.ru/sites/school37.centerstart.ru/files/tmp/doc/2.6.metodicheskie-rekomendatsii-po-integratsii-metoda-SHM.pdf</a></p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>Медиация в образовании</b>//учебно-методическое пособие/ сост.: Юферова М.А., Коряковцева О.А., Бугайчук Т.В., Стрелова А.И./ ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского», 2018г.</p> | <p>Данное пособие рассчитано на широкий круг работников сферы образования, всех тех, кто ежедневно становится свидетелем, участником или посредником в разрешении конфликтных ситуаций.</p>   | <p><a href="https://yspu.org/images/1/1f/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8.pdf">https://yspu.org/images/1/1f/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8.pdf</a></p> |
| <p><b>Организация службы медиации в образовательном учреждении</b>// Методические рекомендации/сост. Пудова Е.М., ГАОУ ПО ИРО, Севастополь, 2020г.</p>  | <p>Данные методические рекомендации содержат информацию о различных формах организации службы медиации (примирения), этапах ее организации, процедуре использования данного метода в практике образовательного учреждения. Предложенные рекомендации могут быть использованы в работе педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей и других специалистов образовательного учреждения, заинтересованных в конструктивном решении конфликтных ситуаций.</p> | <p><a href="https://www.sev-iro.ru/files/30.09.2020-metodicheskie-rekomendatsii-organizatsiya-sluzhby-mediatsii-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii.pdf">https://www.sev-iro.ru/files/30.09.2020-metodicheskie-rekomendatsii-organizatsiya-sluzhby-mediatsii-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii.pdf</a></p>   |
| <p><b>Основы использования медиации в Санкт-Петербурге</b>//методическое пособие/коллектив авторов/СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди</p>  | <p>В методическом пособии представлены результаты применения процедуры медиации на территории г. Санкт-Петербурга. Представленные данные</p>  | <p><a href="http://cpmss.edu.ru/wp-content/uploads/2020/06/%D0%B8%D1%8F_%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-">http://cpmss.edu.ru/wp-content/uploads/2020/06/%D0%B8%D1%8F_%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-</a></p>   |



|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| <p>молодежи «Контакт», 2018г.</p> | <p>описывают своеобразие<br/>вовлеченной в онлайн<br/>пространство аудитории и<br/>диагностируют активные вызовы<br/>информационной среды сети<br/>Интернет.</p> | <p><a href="#">%D0%B2-<br/>%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D<br/>1%82-<br/>%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1<br/>%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3<br/>%D0%B5 %D0%BC%D0%B5%D1%82%D<br/>0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B<br/>5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-<br/>%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0<br/>%B1%D0%B8%D0%B5.pdf</a></p> |
|-----------------------------------|--|--|



## Библиотека

| Методический материал   | Аннотация электронных материалов  | Ссылка   |
|---|---|--|
| <p>Аллахвердова О.В., Карпенко А.Д.<br/><b>Методическое пособие для посредников – медиаторов</b>// Сайт Центра развития переговорного процесса, СПб, 2005г.</p> | <p>Пособие представляет собой описание процесса медиации в ее классической форме и является обобщением опыта практикующих конфликтологов-посредников Санкт-Петербурга. Предназначено для начинающих медиаторов.</p> | <p><a href="https://cronao.ru/images/DAR/Media/2020/%D0%90.%D0%94._%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%9E.%D0%92.%D0%90%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D1%85%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0.%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf">https://cronao.ru/images/DAR/Media/2020/%D0%90.%D0%94._%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%9E.%D0%92.%D0%90%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D1%85%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0.%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf</a></p> |
| <p>Баева И.А.<br/><b>Тренинги психологической безопасности в школе.</b> СПб, 2002г.</p>   | <p>В книге описываются активные социально-психологические технологии по созданию безопасной образовательной среды, способствующие снижению элементов психологического насилия во</p>                                | <p><a href="https://perviydoc.ru/v11243/%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%B8.%D0%B0.%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B8_%D0%BF%D1%81%D0%">https://perviydoc.ru/v11243/%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%B8.%D0%B0.%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B8_%D0%BF%D1%81%D0%</a></p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | взаимодействии учителей и учеников, повышению психологических ресурсов образовательной среды и улучшению психологического здоровья ее участников.   | <a href="#">B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5</a> |
| Большунова Н.Я., Боглаева Л.В. <b>Школьная медиация как стратегия разрешения конфликтов в сфере образования</b> // статья/Развитие человека в современном мире, №1/2017г. | В статье рассматривается специфика школьных конфликтов и возможности медиации в их конструктивном разрешении. Дан анализ практики разрешения школьных конфликтов в современной школе.   | <a href="https://repo.nspu.ru/bitstream/nspu/2153/1/shkolnaya-mediaciya-kak-strategi.pdf">https://repo.nspu.ru/bitstream/nspu/2153/1/shkolnaya-mediaciya-kak-strategi.pdf</a>                          |
| Быкова Л.В. <b>Служба медиации: из опыта практической работы</b> //статья/Психологическая газета, 2016г., электронный ресурс.   | В статье автор делится практическим опытом работы по организации и развитию служб медиации в школах Санкт-Петербурга.   | <a href="https://psy.su/feed/5512/">https://psy.su/feed/5512/</a>  |
| Гребенкин Е.В. <b>Школьная медиация: подходы, контексты, особенности</b> //статья/ Сибирский педагогический журнал, №3/2017г.   | В статье отражена проблема конфликтности школьной среды и агрессивного поведения подростков. Внедрение и развитие сети школьных служб примирения/медиации предполагает формирование иного, отличающегося от стандартного мировоззрения у педагогов и обучающихся в области разрешения конфликтов, профилактику агрессии и насилия среди несовершеннолетних, | <a href="https://repo.nspu.ru/bitstream/nspu/1989/1/shkolnaya-mediaciya-podhody-kont.pdf">https://repo.nspu.ru/bitstream/nspu/1989/1/shkolnaya-mediaciya-podhody-kont.pdf</a>                          |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | повышение конфликтной компетентности администраторов школы и педагогов.   |   |
| <b>Информационно-методический вестник:</b> информационный сборник/сост. М.Н. Гребенникова – Выпуск 1 - Воронеж: ГБУ ВО «ЦПППиРД», 2015г.  | Представленные материалы могут быть использованы в работе педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей, классных руководителей, деятельность которых направлена на конструктивное решение конфликтных ситуаций. | <a href="https://stoppav.ru/images/docs/keys/media/cia/inf1.pdf">https://stoppav.ru/images/docs/keys/media/cia/inf1.pdf</a>   |
| <b>Медиация. Новый подход к разрешению конфликтов. (Дайджест)</b> /ответствен. за выпуск: Нечаева Ю.Б., Селищева А.Н., ГКУ СОН СРЦН г.Перми, ООО «ПЦПИИПС», 2009г./сайт ГБУ ВО «ЦПППиРД»        | В данном издании содержатся материалы авторов, освещающих вопросы медиации с различных точек зрения. Описываются принципы медиации, основные подходы, вопросы подготовки специалистов-медиаторов.                           | <a href="https://stoppav.ru/images/docs/SHPR/biblioteka/keis/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4%20%D0%BA%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf">https://stoppav.ru/images/docs/SHPR/biblioteka/keis/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4%20%D0%BA%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf</a> |
| Магомадова И.М. <b>Школьная медиация как способ разрешения конфликта в образовательной среде</b> //сайт Научно-издательский аспект: <a href="https://na-journal.ru/">https://na-journal.ru/</a> | В данной статье рассматриваются основные аспекты медиации, ее преимущества и медиация в целом как положительный феномен в образовательной среде.  | <a href="https://na-journal.ru/3-2019-pedagogika-psihologiya/1877-shkolnaya-mediaciya-kak-sposob-razresheniya-konflikta-v-obrazovatelnoj-sfere">https://na-journal.ru/3-2019-pedagogika-psihologiya/1877-shkolnaya-mediaciya-kak-sposob-razresheniya-konflikta-v-obrazovatelnoj-sfere</a>   |
| Шамликашвили Ц.А. <b>Медиация - современный метод внесудебного разрешения споров</b> // лекция, М.,   | Материал лекции освещает вопросы особенности медиации, форм и критериев применимости медиации, отличия  | <a href="https://loiro.ru/files/pages/page_401_urslek_tsiiediatsiya-shamlikashvili-2017.pdf">https://loiro.ru/files/pages/page_401_urslek_tsiiediatsiya-shamlikashvili-2017.pdf</a>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 2017г.  | медиации от других методов разрешения споров, а также рассматривается роль медиатора в процедуре.  |   |
| Шамликашвили Ц.А., Хазанова М.А.<br><b>Метод «школьная медиация» как способ создания безопасного пространства и его психологические механизмы</b> //статья, Психологическая наука и образование. 2014.N 2 | В данной статье дается описание метода «школьная медиация», его возможностей в создании безопасного пространства и представлены психологические механизмы, обеспечивающие его эффективность. | <a href="https://psyjournals.ru/files/69948/PNO_2014_2_shamlikashvili_khazanova.pdf">https://psyjournals.ru/files/69948/PNO_2014_2_shamlikashvili_khazanova.pdf</a> |



## Конференции

| Методический материал   | Аннотация электронных материалов  | Ссылка  |
|---|---|---|
| <b>Всероссийское совещание школьных служб примирения и медиации:</b> сборник статей/под ред. Н.В. Гордийчука. М, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020г. | Сборник статей по материалам Всероссийского совещания школьных служб примирения и медиации, посвященного обмену опытом по актуальным проблемам применения медиативных и восстановительных подходов в системе образования. | <a href="https://fcprc.ru/spec_mediatsiya_category/sbornik-materialov-po-itogam-soveshhaniya/">https://fcprc.ru/spec_mediatsiya_category/sbornik-materialov-po-itogam-soveshhaniya/</a>   |
| <b>Правосудие. Медиация. Социальная справедливость</b> //научно-практическая конференция/ сборник материалов/отв.ред. Вечерина О.П., М: ФГБУ «ФИМ», 2016г.          | Материалы конференции освещают проблемы медиации и способы альтернативного разрешения споров.   | <a href="https://stoppav.ru/images/docs/SHPR/biblioteka/Pravosudie.Mediacija.Socialnaja-spravedlivost-10.11.2016.pdf">https://stoppav.ru/images/docs/SHPR/biblioteka/Pravosudie.Mediacija.Socialnaja-spravedlivost-10.11.2016.pdf</a> |



## Материалы для родителей

| Методический материал  | Аннотация электронных материалов  | Ссылка  |
|--|---|---|
| Буклет «Служба школьной медиации»//<br>Информация для родителей/ электронный ресурс Инфоурок   | Буклет-памятка содержит информацию о причинах конфликтов, как может помочь служба медиации, дан алгоритм обращения родителей в службу медиации  | <a href="https://infourok.ru/buklet-sluzhba-shkolnoy-mediicii-informaciya-dlya-roditeley-2149665.html">https://infourok.ru/buklet-sluzhba-shkolnoy-mediicii-informaciya-dlya-roditeley-2149665.html</a>   |
| Как реагировать на «колючее» поведение ребенка: статья/авт.- сост. Д.В. Кандаракова. :-Барнаул.-2021 г.  | Методические материалы для родителей по профилактике девиантного поведения детей и подростков.  | <a href="https://портал-для-родителей-алтайский-край.pф/article/roditelyam-podrostka-i-starsheklassnika/kak-reagirovat-na-kolyuchee-povedenie-podrostka.html">https://портал-для-родителей-алтайский-край.pф/article/roditelyam-podrostka-i-starsheklassnika/kak-reagirovat-na-kolyuchee-povedenie-podrostka.html</a> |
| Медиация. Информация для родителей и детей// инфографика/электронный ресурс  | Полезная информация для родителей и подростков об использовании медиации в семье: возможности и перспективы.  | <a href="https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2021/06/04/mediatsiya-informatsiya-dlya-detey-i-roditeley">https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2021/06/04/mediatsiya-informatsiya-dlya-detey-i-roditeley</a>   |
| Наглядно-методическое интерактивное пособие: <b>Формула семьи</b> /коллектив авторов ГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"[электронный документ: 45 объектов] (42 МБ) -2019 г. | Наглядно-методическое пособие адресовано педагогическим работникам образовательной организации для организации работы с родителями, так же подходит и для самостоятельного изучения родителями. Пособие содержит наглядно-интерактивные материалы | <a href="https://disk.yandex.ru/d/GXcISAmNKVSotA">https://disk.yandex.ru/d/GXcISAmNKVSotA</a>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | способствующие повышению воспитательного потенциала семьи, формированию у родителей несовершеннолетних компетенций, необходимых для благополучного социального и морально-нравственного воспитания подрастающего поколения, укрепления традиционных семейных ценностей. |   |
| <b>Опасности и риски подросткового возраста: рекомендации для родителей</b> / сост.: Т.Н. Хлебалина, Т.Е. Титова; ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» – Региональный модельный центр дополнительного образования детей. – Тамбов.- 2020 г. | Методические рекомендации призваны помочь родителям преодолеть трудности и проблемы подросткового возраста.   | <a href="https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2021/02/Rekomendatsii-dlya-roditelej-Opasnosti-i-riski-podrostkovogo-vozrasta-Tambovskaya-oblast.pdf">https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2021/02/Rekomendatsii-dlya-roditelej-Opasnosti-i-riski-podrostkovogo-vozrasta-Tambovskaya-oblast.pdf</a>   |
| <b>Примите, прошу, на хранение дурное мое настроенье – как научить детей держать себя в руках:</b> рекомендации родителям/публикация-2022 г.   | Методические рекомендации специалистов для родителей по вопросам воспитания детей.  | <a href="https://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/primate-proshu-na-khranene-durnoe-moe-nastroene-kak-nauchit-detey-derzhat-sebya-v-rukakh/">https://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/primate-proshu-na-khranene-durnoe-moe-nastroene-kak-nauchit-detey-derzhat-sebya-v-rukakh/</a>   |
| <b>Формула безопасного детства. Рекомендации для родителей</b> / Авторы-составители: М. В. Алагуев, О. В. Заева. Под ред. Е. Г. Артамоновой.— М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2022   | Методические рекомендации для родителей: методические рекомендации адресованы родителям (законным представителям) несовершеннолетних и направлены на предотвращение вовлечения несовершеннолетних в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактику рискованного,       | <a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2Fakb%2Fbjha%2BChrSduG10jpDHc42%2BnxSz0Yjk2wrLc3rBl0W7iAsuDYbGU%2BXts50AvseAn62gIiktaMphuWJ3p25Q%3D%3D&amp;name=ФОРМУЛА%20БЕЗОПАСНОГО%20">https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2Fakb%2Fbjha%2BChrSduG10jpDHc42%2BnxSz0Yjk2wrLc3rBl0W7iAsuDYbGU%2BXts50AvseAn62gIiktaMphuWJ3p25Q%3D%3D&amp;name=ФОРМУЛА%20БЕЗОПАСНОГО%</a> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | деструктивного и аутодеструктивного поведения. | <a href="#">20ДЕТСТВА.pdf&amp;nosw=1</a> |
|--|--|--|



## Видеоматериалы, презентации

| Методический материал   | Аннотация электронных материалов  | Ссылка  |
|---|---|---|
| <b>Медиация – основные положения:</b> электронный документ [презентация]/Сайт «Центр защиты прав и интересов детей»     | Даны основные сведения о понятии медиация, медиативный подход, принципы медиации  | <a href="https://fcprc.ru/osnovnye-polozheniya/">https://fcprc.ru/osnovnye-polozheniya/</a>   |
| <b>Медиация в образовательной организации//</b> Электронный документ [презентация]/Сайт Образовательная социальная сеть | Информационно-методический материал освещает основные навыки медиатора, используемый инструментарий для контроля процесса медиации. | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2022/03/27/prezentatsiya-mediatsiya-v-obrazovatelnoy-organizatsii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2022/03/27/prezentatsiya-mediatsiya-v-obrazovatelnoy-organizatsii</a>   |
| <b>Медиативные навыки. Инструментарий медиатора.</b> Электронный документ [презентация]/Сайт ГБУ ВО «ЦПППиРД»           | Методический материал содержит сведения о медиации, рассматриваются функции медиатора.  | <a href="https://stoppav.ru/images/docs/SHPR/biblioteka/keis/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%BA%D0%B8.%20%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0.ppt">https://stoppav.ru/images/docs/SHPR/biblioteka/keis/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%BA%D0%B8.%20%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0.ppt</a> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Материалы вебинара <b>«Группы равных»: от модели до программы»</b>//авт.-сост. <b>Щербакова С.В.</b>/ электронный документ [презентация]/Сайт ГБУ ВО «ЦППиРД»</p>   | <p>Материалы вебинара «Группы равных»: от модели до программы»: электронная презентация.</p>  | <p><a href="https://stoppav.ru/takedown/2679-kejsy-informatsionno-metodicheskikh-materialov">https://stoppav.ru/takedown/2679-kejsy-informatsionno-metodicheskikh-materialov</a></p>   |
| <p>Материалы семинара <b>«Конфликты между участниками образовательного процесса: родителями (законными представителями) и педагогами в условиях дистанционного обучения и их урегулирование»</b>// электронный документ [презентация]/Сайт ГБУ ВО «ЦППиРД»</p> | <p>Материалы семинара «Конфликты между участниками образовательного процесса: родителями (законными представителями) и педагогами в условиях дистанционного обучения и их урегулирование», электронная презентация.</p> | <p><a href="https://stoppav.ru/images/gallery/News/00-2020/06/02/%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%8027.04.2020.ppt">https://stoppav.ru/images/gallery/News/00-2020/06/02/%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%8027.04.2020.ppt</a></p>   |
| <p><b>Применение медиативных и восстановительных технологий в сфере предупреждения деструктивных проявлений среди несовершеннолетних:</b> электронный документ [презентация]/Сайт «Центр защиты прав и интересов детей».</p>                                   | <p>Материалы предназначены для специалистов образовательных организаций для межведомственного взаимодействия с КДНиЗП.</p>  | <p><a href="https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2021/05/Primenenie-mediativnyh-i-vosstanovitelnyh-tehnologij-v-sfere-preduprezhdeniya-destruktivnyh-proyavlenij-sredi-nesovershennoletni_compressed.pdf">https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2021/05/Primenenie-mediativnyh-i-vosstanovitelnyh-tehnologij-v-sfere-preduprezhdeniya-destruktivnyh-proyavlenij-sredi-nesovershennoletni_compressed.pdf</a></p> |
| <p><b>Применение медиации в работе органов опеки и попечительства:</b> электронный документ [презентация]/Сайт «Центр защиты прав и интересов детей».</p>  | <p>Материалы предназначены для специалистов органов опеки и попечительства для разрешения семейных конфликтов с помощью процедуры медиации.</p>   | <p><a href="https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2021/05/Primenenie-mediatsii-v-rabote-organov-opeki-i-popechitelstva.pdf">https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2021/05/Primenenie-mediatsii-v-rabote-organov-opeki-i-popechitelstva.pdf</a></p>   |



## Методические разработки занятий, классных часов

| Методический материал  | Аннотация электронных материалов  | Ссылка  |
|--|---|---|
| <b>Дополнительная общеразвивающая программа интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс молодого переговорщика»:</b> электронный документ/Сайт «Центр защиты прав и интересов детей». | Программа «Курс молодого переговорщика» направлена на обучение детей, подростков и молодежи ненасильственным методам взаимодействия с окружающими людьми, с помощью медиативного и восстановительного подходов.   | <a href="https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2022/03/Programma-Kurs-yunogo-peregovorshhika.pdf">https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2022/03/Programma-Kurs-yunogo-peregovorshhika.pdf</a>     |
| <b>Информационно-методический вестник:</b> информационный сборник/сост. М.Н. Гребенникова – Выпуск 2- Воронеж: ГБУ ВО «ЦППиРД», 2016г.   | В данном сборнике представлены методические разработки медиаторов и специалистов СШМ Воронежской области, использование которых будет способствовать формированию единого подхода к направлениям деятельности служб школьной медиации в образовательных организациях. | <a href="https://stoppav.ru/images/docs/keys/mediacia/inf2.pdf">https://stoppav.ru/images/docs/keys/mediacia/inf2.pdf</a>   |
| <b>Профилактическая психолого-педагогическая программа «Основы бесконфликтного общения»//сост. Любвина Е.А./</b> электронный документ [текст]/Сайт ГБУ ВО «ЦППиРД»   | Программа нацелена на приобретение подростками новых знаний и опыта, а также на углубление и осознание уже имеющихся знаний в области межличностного общения, на развитие навыков анализа социальных конфликтов и продуктивного решения конфликтных ситуаций..        | <a href="https://stoppav.ru/images/docs/SHPR/biblioteka/Profilakticheskaja-programma-9-11-kl.pdf">https://stoppav.ru/images/docs/SHPR/biblioteka/Profilakticheskaja-programma-9-11-kl.pdf</a> |
| <b>Программа для организации работы с</b>  | Данная программа знакомит родителей с   | <a href="https://stoppav.ru/images/docs/ke">https://stoppav.ru/images/docs/ke</a>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>родителями студентов Воронежского юридического техникума по ознакомлению с работой службы медиации и повышению навыков бесконфликтного общения «Что такое медиация?»</b>//сост. Червоняк Н.Н./электронный документ [текст]/Сайт ГБУ ВО «ЦППиРД»</p> | <p>работой службы медиации, информирует о видах и причинах конфликтов, динамике их развития, а также о стилях поведения в конфликтах и возможных исходах в конфликтных ситуациях.</p>  | <p><a href="https://stoppav.ru/images/docs/keys/mediacia/programma_dlja_roditelej_Chto_takoe_mediacija.pdf">ys/mediacia/programma_dlja_roditelej_Chto_takoe_mediacija.pdf</a></p>  |
| <p><b>Программа для педагогов по медиации «Служба медиации»</b>//сост. Алехина О.А./электронный документ [текст]/Сайт ГБУ ВО «ЦППиРД»</p>   | <p>Материал программы способствует распространению среди педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов, воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении.</p>                          | <p><a href="https://stoppav.ru/images/docs/keys/mediacia/programma_dlja_pedagogov_Sluzhba_mediicii.pdf">https://stoppav.ru/images/docs/keys/mediacia/programma_dlja_pedagogov_Sluzhba_mediicii.pdf</a></p>   |
| <p><b>Профилактическая программа «Мой мир» для обучающихся 5-7 классов</b>//сост. Левина Е.А./электронный документ [текст]/Сайт ГБУ ВО «ЦППиРД»</p>   | <p>Основной целью программы является создание условий для формирования конфликтологической компетентности учащихся.</p>  | <p><a href="https://stoppav.ru/images/docs/keys/mediacia/Profilakticheskaja_programma_5-7_klassy.pdf">https://stoppav.ru/images/docs/keys/mediacia/Profilakticheskaja_programma_5-7_klassy.pdf</a></p>   |
| <p><b>Сборник лучших практических программ по бесконфликтному общению для родителей</b>//электронный документ [текст]/Сайт ГБУ ВО «ЦППиРД»</p>  | <p>Сборник содержит апробированные профилактические программы для родителей, направленные на формирование конфликтологической компетентности родителей, обучению навыкам эффективной коммуникации и конструктивного разрешения конфликтов.</p> | <p><a href="https://stoppav.ru/takedown/3546-luchshaya-prakticheskaya-programma-po-beskonfliktnomu-obshcheniyu-dlya-roditelej">https://stoppav.ru/takedown/3546-luchshaya-prakticheskaya-programma-po-beskonfliktnomu-obshcheniyu-dlya-roditelej</a></p> |