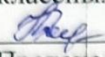
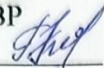


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МАРКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОУ-СОШ С. КИРОВСКОЕ**

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
классных руководителей
 Бычкова Н.В.
Протокол № 1 от «30»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
ВР
 Кондрашова Г.В.
от «30» августа 2024 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
Практикум « Изучаем науки без скуки»
(общинтеллектуальное направление)
Возраст обучающихся: 10-11 лет**

с. Кировское
2024

Пояснительная записка

Программа «Изучаем науки без скуки» общеинтеллектуального направления. Рассчитан для детей 10-11 лет. Срок реализации – 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 34 часа. Занятия кружка проводятся в учебном кабинете, 1 раз в неделю по 40 мин.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования и гражданина России; учебно-методического комплекта:

- Подготовка к ВПР. Итоговые тесты за курс начальной школы. Л.С.Ольховая, Н.М.Резникова, Е.Ю. Сухаревская.
- Готовимся к ВПР. РТ по окружающему миру. Н.Ф.Виноградовой
- Готовимся к ВПР. РТ по русскому языку. М.И.Кузнецова.
- Готовимся к ВПР. РТ по математике. В.Н.Рудницкой.
- Итоговая аттестация за курс начальной школы по окружающему миру. Е.Г.Каткова.
- Итоговая аттестация за курс начальной школы по русскому языку. И.В.Щеглова.
- Итоговая аттестация за курс начальной школы по математике. А. В. Волков, В. В. Хвостин.

Выбор направления программы кружка направлен на подготовку учащихся 4 класса к ВПР.

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО).

Реализация программы «Изучаем науки без скуки» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты и т.д.

На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

Цель: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи программы:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру.
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

Курс занятий основан на системно-деятельностном, компетентном и уровневом подходах. В рамках кружка по подготовке к ВПР предусмотрена оценка сформированности УУД.

Русский язык, математика, окружающий мир:

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; личностное; профессиональное; жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Способы проверки результатов: диктанты, проверочные работы, тесты.

Формы подведения итогов: выполнение ВПР.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Личностные УУД:

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;
- адекватного понимания причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий.

Метапредметными результатами изучения курса в 4 классе является формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем,;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;

Коммуникативные:

- умение работать в паре, в группах;
- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Планируемые результаты:

В результате изучения курса «Изучаем науки без скуки» (при условии регулярного посещения занятий) должно быть достигнуты определенные результаты по ВПР.

ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

изучения курса являются формирование следующих умений:

- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- работать в группе;
- сравнивать величины(выбирать величину) для ответа на практический вопрос;
- планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;
- умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;
- умение определять значение слов по тексту;
- умение составлять небольшой связный текст на заданную тему;
- умение высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д.

**Учебно-тематический план
4 класс**

	Разделы	Кол-во часов
Русский язык		
1	Фонетика и графика	11
2	Состав слова	
3	Морфология	
4	Синтаксис	
5	Орфография	
6	Лексика	
7	Развитие речи	
Математика		
1	Числовые величины	11
2	Арифметические действия	
3	Работа с текстовыми задачами	
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	
5	Геометрические величины.	
6	Работа с информацией.	
Окружающий мир		
1	Человек и природа.	11
2	Человек и общество.	
1	Итоговое занятие.	1
Итог		34

Календарно - тематическое планирование (34 часа)

№	Тема занятия	Количество часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1	Русский язык. Фонетика и графика	1			
2	Математика. Числовые величины.	1			
3	Окружающий мир. Человек и природа.	1			
4	Русский язык. Фонетика и графика	1			
5	Математика. Арифметические действия.	1			
6	Окружающий мир. Человек и природа.	1			
7	Русский язык. Состав слова	1			
8	Математика. Арифметические действия.	1			
9	Окружающий мир. Человек и природа.	1			
10	Русский язык. Морфология.	1			
11	Математика. Работа с текстовыми задачами.	1			
12	Окружающий мир. Человек и природа.	1			
13	Русский язык. Морфология.	1			
14	Математика. Работа с текстовыми задачами.	1			
15	Окружающий мир. Человек и природа.	1			
16	Русский язык. Синтаксис.	1			
17	Математика. Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	1			
18	Окружающий мир. Человек и общество.	1			
19	Русский язык. Орфография.	1			
20	Математика. Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	1			
21	Окружающий мир. Человек и общество.	1			
22	Русский язык. Синтаксис.	1			
23	Математика. Геометрические величины.	1			
24	Окружающий мир. Человек и общество.	1			
25	Русский язык. Лексика.	1			
26	Математика. Занимательные задачи.	1			
27	Окружающий мир. Человек и общество.	1			
28	Русский язык. Развитие речи.	1			
29	Математика. Ребусы.	1			
30	Окружающий мир. Человек и общество.	1			
31	Русский язык. Развитие речи.	1			
32	Математика. Работа с графиками.	1			
33	Окружающий мир. Человек и общество.	1			
34	Комплексная работа.	1			
	Всего	34			

Учебно-методическое обеспечение:

Подготовка к ВПР в 4 классе по Окружающему миру Волковой (25 заданий)

Подготовка к ВПР в 4 классе по Математике Волковой (10 вариантов)

Подготовка к ВПР в 4 классе по Русскому языку Волковой (10 вариантов)

Справочник по русскому языку с 1 по 4 классы для подготовки к ВПР.

Чтение. 4 класс. Диагностика читательской компетентности.

Русский язык. 3-4 класс. Развитие умений смыслового чтения. Универсальные учебные материалы.

Готовимся к ВПР. Русский язык. Математика. Окружающий мир. 4 класс.