

**Филиал муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы с.Кировское Марковского района
Саратовской области - средняя общеобразовательная школа с. Полековское
Марковского района Саратовской области**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО классных руководителей <i>Торгашова</i> / Ю.М.Торгашова Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МОУ – СОШ с.Полековское <i>Чегоданова</i> / Н.С.Чегоданова от « <u>31</u> » августа 2023 г.	«Утверждено» Директор СОШ с.Полековское <i>Суханова</i> / И.А.Суханова от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка внеурочной деятельности

«Культурный дневник школьника»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст детей, на которых рассчитана

дополнительная образовательная программа: 11-12 лет

Автор: Торгашова Юлия Михайловна - учитель русского языка и литературы 5-9 классов СОШ с.Полековское Марковского района Саратовской области

с.Полековское

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Национальный проект
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования. (Письмо Департамента общего образования Министерства образования России от 12.05.2011г. № 03-296)

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности **«Культурный дневник школьника»** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования на основе нового культурно-образовательного проекта, реализуемого под эгидой министерства образования Саратовской области и ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования».

Данная программа ориентирована 1) на определение новых форм сотрудничества семьи и школы с пониманием значимости семьи в процессе воспитания и образования детей; 2) на выстраивание системы воспитательной работы по приобщению школьников к культурному наследию Саратовской области, изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей областных и муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев и театров; 3) на формирование активной социальной позиции школьника.

Целью Культурного дневника является формирование системы представлений учащихся о памятниках культуры и искусства Саратовской области, развитие творческих способностей детей и подростков в процессе содержательного культурно-образовательного досуга.

Культурный дневник создан в контексте системно-деятельностного подхода, обозначенного в современных ФГОС (разных ступеней образования). Данный подход на

первый план выводит вопросы самоопределения школьника в своей деятельности (урочной и внеурочной), вопросы воспитания учащегося как субъекта деятельности, жизнедеятельности в целом. Задания, предлагаемые в Культурном дневнике, носят проблемный, исследовательский, практический характер. В них главное место отводится активной и разносторонней деятельности школьника, ключевым моментом которой становится уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия. Принципы деятельности, целостности, вариативности, творчества лежат в основе заданий Культурного дневника. Ведущее их предназначение – пробуждение интереса школьника к истории своей малой Родины, к ее культуре, искусству.

«Культурный дневник школьника Саратовской области» включает в себя несколько разделов.

1 раздел: «**Каменная летопись края**» посвящен изучению архитектуры города Саратова и Саратовской области.

2 раздел: «**По святым местам**» ориентирован на изучение особо почитаемых мест, значимых для представителей разных конфессий.

3 раздел «**Музейное зазеркалье**» направлен на знакомство школьников с разнообразием музейных коллекций, имеющихся на территории Саратовского края.

4 раздел «**Театральные встречи**» предполагает знакомство детей с театральным видом искусства как с синтетическим видом искусства, как видом искусства, находящим свое воплощение в различных жанрах.

5 раздел «**Наполним музыкой сердца...**» вводит ребят в контексты музыкальной культуры Саратовской области и России.

6 раздел «**Приглашение к чтению**» ориентирует школьника на чтение как на культурный процесс (значимый в жизни любого современного человека).

7 раздел «**Туристические тропы**» предлагает школьникам совершить знакомство с природными памятниками Саратовской области.

8 раздел «**Увлекательные и запоминающиеся выходные**» направлен на формирование у школьника культуры свободного времяпрепровождения.

9 раздел «**Памятные даты**» нацелен на привитие школьнику умений отслеживания событий календаря культурных, исторических и пр. событий.

Каждый раздел структурирован системой заданий, таблиц, свободных рамок-паспарту для творческих работ. В Культурный дневник (в электронной форме) вносится информация о посещении школьником музеев, театров и других объектов культурного и природного наследия, об участии в интересных и значимых культурных событиях.

Задачи курса:

- формирование знаний и представлений о родном крае, любви к своей малой Родине, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры родного края; быта местных жителей, их традиций и обычаев; воспитание чувства патриотизма;
- развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни;
- формирование личности с активной гражданской позицией и высокой нравственной культурой учащихся;
- вовлечение обучающихся в творческую, поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность: проведение наблюдений, опытов и др.;
- создание условий для формирования у детей рефлексии, осознания собственных переживаний, трудностей и достижений.

Основным критерием результативности освоения программы «**Культурный дневник школьника**» выступает критерий сформированности у школьников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой родины, показателями которого можно считать:

- наличие устойчивого интереса к процессу освоения культурно-исторического наследия;
- активная познавательная позиция школьника;
- участие в различных проектах, конференциях, исследованиях, конкурсах;
- широкая информированность (общая осведомленность, высокий уровень возрастной эрудиции ребенка);
- овладение опытом самостоятельной творческой деятельности, связанной с изучением родного края (художественной, изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, сочинительством и т. п.).

Содержание программы: рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Планируемые результаты

освоения курса по внеурочной деятельности «Культурный дневник школьника»

ЛИЧНОСТНЫЕ

Учащихся будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности;
- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание ценностей многонационального российского общества и своей этнической и национальной принадлежности;
- уважительное отношение к истории и культуре других народов;
- самостоятельная и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям, ценностям природы.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать ценности семейных отношений;
- ставить себя на место других людей в различных жизненных ситуациях;
- сотрудничать с учителем и ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- понимать, что такое «культурное наследие» и для чего оно нам необходимо;
- рассказывать о некоторых писателях, художниках, политических деятелях региона;
- приводить примеры легенд земли Саратовской;
- рассказывать о влиянии на человека изучения истории

родного края.

Учащиеся получают возможность научиться:

- пониманию роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- коллективной самодеятельности в группе (команде);
- пониманию места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- пониманию особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед;
- понимать, что человек — часть общества и часть природы;
- осознавать то, что в обществе люди зависят друг от друга, вне зависимости от национальности;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- овладению способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формированию умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формированию умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использованию различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет);
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Учащиеся получают возможность научиться:

- развивать и тренировать свою наблюдательность;
- планировать собственное участие в проектной деятельности;
- осуществлять описание посещённых объектов на экскурсии;
- сравнивать и классифицировать объекты наблюдений.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

- осуществлять коммуникативную деятельность;
- использовать правила общения в конкретных внеучебных ситуациях;
- самостоятельной организации речевой деятельности в устной и письменной форме.

Учащиеся получат возможность научиться:

- высказывать свое мнение при обсуждении различных жизненных ситуаций, возникающих в обществе;
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Содержание программы

Введение. Культурное наследие (1 ч)

Что такое культурное наследие, что такое культура? Содержание понятий «культура», «наследие», «культурное наследие». Знакомство с «Культурным дневником школьника».

«Каменная летопись края» посвящен изучению архитектуры города Саратова и Саратовской области (4 ч)

Понятие Родина, область, район. Территория и географическое положение г. Саратова и Саратовской области. Исторические корни г. г. Саратова и Саратовской области. Легенды и предания. Элементы, необходимые каждому городу. Общие тенденции развития городов. План и карта города. Знакомство с символикой г.Саратова. Моя улица. Экскурсии по улицам г. Саратова.

Практические занятия: экскурсии, выставки, беседы, встречи с интересными людьми, викторины.

По святым местам (3 ч)

Храмы и церкви города Саратов и области..

Практические занятия: экскурсии по храмам, фотоконкурсы.

Музейное зазеркалье (5 ч)

Что такое музей? Какие бывают музеи. Музейные профессии. Что такое вещь? Вещь. Свойства вещи. Вещь как портрет эпохи; портрет человека. Почему вещи попадают в музей? Копия, подлинник. Как были придуманы и развивались предметы. Посуда. От глины к пластмассе. Мебель и бытовые приборы, их развитие. Памятники истории и культуры на территории г.

Ульяновска и Ульяновской области. Назначение предметов крестьянского быта. История одежды. Музей в моей школе. Работа с экспозицией музея.

Практические занятия: конкурсы, посещение музеев города, театров, дома художников.

Театральные встречи.(4)

Что такое театр? Какие бывают театры, театральные профессии. Знакомство с театрами Саратова, известными артистами.

Практические занятия: посещения театров города.

Наполним музыкой сердца (3 ч)

Знакомство с музыкальными традициями народов Поволжья. Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории), обряды с домашними животными. Народные праздники и обряды.

Практические занятия: экскурсии, выставки, игра - путешествие, беседы, встречи с интересными людьми, викторины.

Приглашение к чтению (6 ч)

Путешествие в страну книг. Посещение библиотеки, знакомство с писателями различных жанров.

Практические занятия: работа с источниками в библиотеке, просмотр фильмов.

Туристические тропы (3 ч)

Достопримечательности г.Саратова и Саратовской области.

Практические занятия: просмотр фильмов, экскурсии в музеи города.

Увлекательные и запоминающиеся выходные (2ч)

Знакомство с семейными традициями. Увлечениями обучающихся.

Практические занятия: фотоконкурсы, эссе.

«Памятные даты» (3)

Привитие школьнику умений отслеживания событий календаря культурных, исторических и пр. событий.

Практические занятия: устные журналы, презентации. Встречи с интересными людьми.

№	Тема блока	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические	Практические
1	Введение. Культурное наследие	1 ч	1 ч	-
2	Каменная летопись края	4 ч	2 ч	2 ч
3	По святым местам	3 ч	1 ч	2 ч
4	Музейное зазеркалье	5 ч	2 ч	3 ч
5	Театральные встречи	4ч	2ч	2 ч
6	Наполним музыкой сердца	3 ч	2 ч	1 ч
7	Приглашение к чтению	6 ч	3ч	3 ч
8	Туристические тропы	3 ч	1 ч	2 ч
9	Увлекательные и запоминающиеся выходные	2ч	1ч	1ч
10	Памятные даты	3 ч	2ч	1ч
	Итого	34 ч.	14 ч	20 ч

Календарно-тематическое планирование кружка

№	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт
1	Введение. Культурное наследие		
2	Каменная летопись края		
3	Каменная летопись края		
4	Каменная летопись края		
5	Каменная летопись края		
6	По святым местам		
7	По святым местам		
8	По святым местам		
9	Музейное зазеркалье		
10	Музейное зазеркалье		
11	Музейное зазеркалье		
12	Музейное зазеркалье		
13	Музейное зазеркалье		
14	Театральные встречи		
15	Театральные встречи		
16	Театральные встречи		
17	Театральные встречи		
18	Наполним музыкой сердца		
19	Наполним музыкой сердца		
20	Наполним музыкой сердца		
21	Приглашение к чтению		
22	Приглашение к чтению		
23	Приглашение к чтению		
24	Приглашение к чтению		
25	Приглашение к чтению		
26	Приглашение к чтению		
27	Туристические тропы		
28	Туристические тропы		
29	Туристические тропы		
30	Увлекательные и запоминающиеся выходные		
31	Увлекательные и запоминающиеся выходные		
32	Памятные даты		
33	Памятные даты		
34	Памятные даты		

ЛИТЕРАТУРА

КРАЕВЕДЕНИЕ В САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

- Краеведы и краеведение Поволжья в контексте общественного развития региона: история и современность. Материалы X межрегиональных краеведческих чтений 24-25 апреля 2003 года. Саратов, Изд-во Саратовской губернской торгово-промышленной палаты, 2003. – 292 с.
- Мамин Г. Памятники и памятные места Саратовской области. - Саратов, Приволжское книжное изд-во, 1971.
- Наш край/под ред. Н.С. Кузнецова. Саратовской областной институт усовершенствования учителей. Саратов, 1964.
- Творческие работы юных геологов Саратова / Ред. В.Б. Сельцер - Саратов: Изд-во "Научная книга", 2001. 68 с.
- Саратовское море. Мифопоэтический атлас. – Саратов, 2007. – 140 с.
- Сафронов Ю.А. Времен связующая нить. ООО «Приволжское издательство» 2000. – 440 с.
- Энциклопедия саратовского края (в очерках, фактах, событиях, лицах). – Саратов, Приволжское кн. изд-во, 2002, 688 с.
- Сельцер В.Б., Худякова Л.П., Дмитриева Н.В., Сосновская Р.Л. Биологическое краеведение: учеб пособие для 7 кл. Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм-Добродея», 2008. - 96 с.
- Игошин В.И., Терешкова Н.В., Углов А.И. Туристические маршруты Саратовской области – Саратов: Приволжское книжное издательство, 1983-150 с.
- Худяков Д.С. Путешествие по берегам морей, которые никто никогда не видел. – Саратов, Приволжское книжное издательство, Саратов, 1989 год. – 320 с.
- Худяков Д.С. Путешествие по берегам морей, которые никто никогда не видел. - Саратов, Добродея, 2008. – 304 с.
- Худяков Д.С. Хвалынская «кругосветка». Книга для дорожного чтения. - Саратов, ПАГС, 2006 – 224 с.
- Худяков Д.С. Земля Саратовская. Саратов. «Соотечественник», «Кадр», 1998.
- Худяков Д.С. Реки и острова, леса и горы вокруг нас - Саратов: Изд-во "Водолей-94", 1997. - 22 с.
- Элькин Г. Ю., Огрязко З. А. Школьные музеи. Пособие для учителей. М., "Просвещение", 2017. – 56

Список членов кружка

№	Ф.И.О.	Домашний адрес и телефон
1	Ичетовкина Ксения Александровна	Саратовская обл. Марковский район с. Полековское ул. Ромашка 2 д.110 кв.1т.937-241-38-14
2	Ковтун Дмитрий Юрьевич	Саратовская обл. Марковский район с. Полековское ул. Мира д.47 кв.2 т. 937-254-79-40
3	Нуштаев Дмитрий Сергеевич	Саратовская обл. Марковский район с. Полековское ул. Ромашка 3 д. 135 кв. 2 т. 985-256-93-87
4	Торгашова Полина Денисовна	Саратовская обл. Марковский район с. Полековское ул. Мира д. 141 т. 937-636-83-61
5	Лихачева Софья Юрьевна	Саратовская обл.Марковский район. с.Полековское ул.Мира д.92 т, 983-448-89-32
6	Лодянов Захар Олегович	Саратовская обл. Марковский район с. Полековское ул. Центральная д. 32 кв.1 т. 917-318-38-99
7	Якубалиев Марат Адилевич	Саратовская обл. Марковский район с. Полековское ул. Мира д. 96 кв.1 т.927-125-96-46
8	Саченко Ирина Алексеевна	Саратовская обл. Марковский район с. Полековское ул. Центральная д. 17 кв.1 т. 9297733123

Сведения о родителях

	Ф.И. ученика	Ф.И.О. родителей	Телефон
1	Ичетовкина Ксения Александровна	Ичетовкин Александр Александрович Ичетовкина Татьяна Александровна	937-241-38-14
2	Ковтун Дмитрий Юрьевич	Ковтун Татьяна Андреевна	937-254-79-40
3	Нуштаев Дмитрий Сергеевич	Нуштаев Сергей Иванович Петрова Ольга Радиевна	985-256-93-87
4	Торгашова Полина Денисовна	Торгашов Денис Владимирович Торгашова Юлия Михайловна	937-636-83-61
5	Лихачева Софья Юрьевна	Лихачев Юрий Усикова Анастасия Александровна	983-448-89-32
6	Лодянов Захар Олегович	Лодянова Елена Константиновна	908-550-35-66
7	Якубалиев Марат Адилович	Якубалиев Адил Тасбулатович Уразгалиева Эльмира Исбулатовна	927-125-96-46
8	Саченко Ирина Алексеевна	Саченко Елена Сергеевна Матвеев Алексей Анатольевич	9297733123

Инструктаж по технике безопасности

№	Фамилии, имена учащихся	Инструктаж	Подпись учащихся	Подпись учителя
1.		1. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.	1.	
2.		2. Подготовить свое рабочее место, учебные принадлежности.	2.	
3.		3. Не менять рабочее место без разрешения учителя.	3.	
4.		4. Дежурным учащимся протереть доску влажной тряпкой.	4.	
5.		5. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.	5.	
6.		6. Не включать самостоятельно приборы ТСО.	6.	
7.		7. Не переносить оборудование и ТСО.	7.	
8.		8. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.	8.	
		9. Не загромождать проходы сумками и портфелями.		
		10. Не открывать форточки и окна.		
		11. Не трогать руками электрические розетки.		
		12. Не приносить на занятия ненужные, посторонние предметы.		

