

<p>«Рассмотрено»  Руководитель ШМО  СОШ с.Полековское  <i>Юлова</i> /Л.С.Юлова/  Протокол № <u>1</u> от  «<u>28</u>» <u>августа</u> 20<u>23</u>г.</p>	<p>«Согласовано»  Заместитель директора по  УВР СОШ с. Полековское  <i>Марфенко</i> /И.М.Марфенко  «<u>30</u>» <u>августа</u> 20<u>23</u>г.</p>	<p>«Утверждено»  Руководитель  СОШ с. Полековское  <i>Суханова</i> /И.А. Суханова  20<u>23</u> г.  «<u>31</u>» <u>августа</u> 20<u>23</u>г.</p> 
---	---	---

**АДАптированная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ,  
ВАРИАНТ №1)  
ПЕДАГОГА**

Суханова Ирина Анатольевна

по биологии в 8 классе

2 часа в неделю-68 часов в учебном году

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе программы по биологии В.В. Воронковой, Т.М. Лифановой, С.А. Кустовой для обучающихся 6-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей.

По учебному плану надомного обучения на изучение данного предмета отведен 2 часа в неделю (68 часов в год).

**Целью** данной программы является использование процесса обучения биологии для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

**Основными задачами преподавания биологии являются:**

- сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой и живой природы;
- формирование правильного понимания природных явлений в жизни растений и животных;
- проведение через весь курс экологического воспитания, бережного отношения к природе;
- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Всё это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корректировать мышление и речь.

Основой для разработки структуры данной образовательной программы для данной категории детей является Единая концепция специального федерального государственного стандарта для детей с ОВЗ. Согласно данной концепции можно выделить **основные взаимосвязанные содержательные линии** при обучении биологии. Это:

- Овладение основными знаниями по биологии.
- Развитие способности использовать знания по биологии и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.
- Развитие вкуса к познанию и способности к творческому взаимодействию с миром живой природы.

В разделе «Животные» (8класс) учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

**Технологии обучения:**

- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение.

### Содержание и основные разделы программы по биологии в 8 классе

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Практические работы
-------	------------------	--------------	---------------------

<b>1</b>	Введение –	1	-
<b>2</b>	Беспозвоночные животные	15	<b>П.р.№1</b> «Внешнее строение насекомых»
<b>3</b>	Позвоночные животные	40	<b>П.р.№2</b> «Внешнее строение земноводных на примере лягушки» <b>П.р. №3</b> «Сходство и различие земноводных и пресмыкающихся» <b>П.р. № 4</b> Подкормка зимующих птиц ЕАО (участие в областной акции «Покормите птиц зимой») <b>П.р. № 5</b> «Наблюдение и уход за птицами»
<b>4</b>	Сельскохозяйственные млекопитающие	12	-
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>5</b>

### Введение

Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая). Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.

### Беспозвоночные животные

#### Общее знакомство

Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета). Многообразие беспозвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые.

#### Черви

Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

**Демонстрация** живого объекта или влажного препарата.

#### Насекомые

Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различия по внешнему виду, местам обитания, питанию.

*Бабочки.* Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек. Павлиний глаз, траурница, адмирал и др. Их значение. Яблонная плодожорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.

*Тутовый шелкопряд.* Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение.

*Жуки.* Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика (майский жук, колорадский жук, божья коровка или другие — по выбору учителя).

*Комнатная муха.* Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.

*Медоносная пчела.* Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).

*Муравьи* — санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.

**Демонстрация** живых насекомых, коллекций насекомых — вредителей сельскохозяйственных растений, показ видеофильмов.

#### Практическая работа

Зарисовка насекомых в тетрадах.

**Экскурсия** в природу для наблюдения за насекомыми.

### **Позвоночные животные**

#### **Общие признаки позвоночных животных**

Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

#### **Рыбы**

Общие признаки рыб. Среда обитания.

*Речные рыбы* (пресноводные): окунь, щука, карп.

*Морские рыбы*: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности.

Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование.

*Домашний аквариум*. Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход.

**Демонстрация** живых рыб и наблюдение за ними.

**Экскурсия (виртуальная или очная)** к водоему для наблюдений за рыбной ловлей (в зависимости от местных условий).

#### **Земноводные**

Общие признаки земноводных.

*Лягушка*. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития). Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе. Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их охрана.

**Демонстрация** живой лягушки или влажного препарата.

#### **Практические работы**

Зарисовка в тетрадах. Черчение таблицы (сходство и различие).

#### **Пресмыкающиеся**

Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития).

*Ящерица* прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания.

*Змеи*. Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.

*Черепахи, крокодилы*. Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие.

Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).

**Демонстрация** живой черепахи или влажных препаратов змей. Показ кино- и видеофильмов.

#### **Практические работы**

Зарисовки в тетрадах. Работа с таблицей.

#### **Птицы**

Дикие птицы. Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.

Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).

*Птицы леса*: большой пестрый дятел, синица.

*Хищные птицы*: сова, орел.

*Птицы, кормящиеся в воздухе*: ласточка, стриж.

*Водоплавающие птицы:* утка-кряква, лебедь, пеликан.

*Птицы, обитающие близ жилища человека:* голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых.

Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц.

*Птицы в живом уголке.* Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними.

*Домашние птицы.* Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами.

Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.

**Демонстрация** скелета курицы, чучел птиц.

Прослушивание голосов птиц. Показ видеофильмов.

**Экскурсия** для наблюдения за поведением птиц в природе.

### **Практические работы**

1. Подкормка зимующих птиц.

2. Наблюдение за зимующими птицами.

### **Млекопитающие животные**

Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком).

Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные звери, морские, приматы) и сельскохозяйственные.

*Грызуны.* Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.

Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.

*Зайцеобразные.* Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк).

*Хищные звери.* Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.

Псовые (собачьи): волк, лисица.

Медвежьи: медведи (бурый, белый).

Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.

*Пушные звери:* соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.

*Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные:* кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.

*Морские животные.* Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.

Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных.

Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).

*Приматы.* Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.

**Демонстрация** видеофильмов о жизни млекопитающих животных.

### **Практические работы**

Зарисовки в тетрадах. Игры (зоологическое лото и др.).

### **Сельскохозяйственные млекопитающие**

*Кролик.* Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.

*Корова.* Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.

*Овца.* Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.

*Свинья.* Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.

*Лошадь.* Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.

*Северный олень.* Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.

*Верблюд.* Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.

**Демонстрация** видеофильмов.

**Экскурсии и практические работы по уходу за животными** Виртуальная (заочная) экскурсия в зоопарк.

**Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:**

В результате изучения курса биологии в 8 классе обучающиеся

**Должны знать:**

основные отличия животных от растений;

признаки сходства и различия между изученными группами животных;

общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;

места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;

названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;

основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

**Должны уметь:**

узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);

кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;

устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;

проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;

рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание урока	Требования к уровню подготовки	Вид контроля
<b>Введение (1час)</b>						
1	Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана	1	Изучение новой темы	Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета)	<b>Знать</b> Общие признаки беспозвоночных	Устный ответ
<b>Беспозвоночные животные (15 часов)</b>						
2	<b>Черви (2 часа)</b> Общие признаки беспозвоночных животных. Общие признаки червей. Дождевой червь	2	Изучение новой темы	Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.	<b>Знать</b> Общие признаки беспозвоночных животных. Общие признаки кольчатых червей	Устный ответ
3	Круглые черви – паразиты человека Черви-санитары пресных водоёмов Черви-сосальщики	2	комбинированный	Круглые черви – паразиты человека Черви-санитары пресных водоёмов Черви-сосальщики	<b>Знать</b> Общие признаки беспозвоночных животных. Общие признаки круглых, плоских червей. Меры профилактики глистных заболеваний.	Устный ответ
4	<b>Насекомые (4 часа)</b> Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни <b>П.р.№1 «Внешнее строение насекомых»</b> (зарисовка насекомых в тетрадах).	2	Комбинированный	Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни	<b>Знать</b> Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни <b>Уметь</b> Работать с коллекциями животных., таблицами	Устный ответ

5	Насекомые вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека	3	Комбинированный	Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка) бабочек. Их значение. Яблонная плодожорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы <i>Жуки</i> . Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика <i>Комнатная муха</i> . Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.	<b>Знать</b> Отличительные признаки. Размножение и развитие бабочек, жуков, мух. Значение их в природе и в жизни человека	Устный ответ
6	Общественные насекомые – пчелы. Полезные насекомые - тутовый шелкопряд.	3	Комбинированный	<i>Тутовый шелкопряд</i> . Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение. <i>Медоносная пчела</i> . Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).	<b>Знать</b> Отличительные признаки. Размножение и развитие Тутового шелкопряда, Медоносной пчелы	Устный ответ
7	Обобщающий урок по теме «Насекомые»	3	Обобщающий	Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни	Бабочки. жуки, перепончатокрылые, двукрылые	Письменная проверка (онлайн-тест)
<b>Позвоночные животные -40 часов</b>						
<b>Надкласс Рыбы (8часов)</b>						
8	Общие признаки позвоночных животных. Внешнее строение и	2	Изучение новой темы	Общие признаки позвоночных животных	<b>Знать</b> Общие признаки позвоночных животных	Работа с учебником

	скелет.			Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных	Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных	м и в тетради
9	Общая характеристика надкласса Рыбы. Внутреннее и внешнее строение рыбы. Особенности размножения рыб.	2	Комбинированный	Общие признаки рыб. Среда обитания. Внутреннее и внешнее строение.	<b>Знать</b> Общие признаки рыб. Среда обитания. Внутреннее и внешнее строение	Работа с учебником и в тетради
10	Основные систематические группы рыб (морские и речные). Промысловые рыбы. Их использование и охрана.	2	Комбинированный	Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование.	<b>Знать</b> Внешнее строение, образ жизни, представителей.	Работа с учебником и в тетради
11	Обобщающий урок по теме «Рыбы»	2	Обобщающий	Общие признаки рыб. Среда обитания. Внутреннее и внешнее строение	<b>Знать</b> Общие признаки рыб. Среда обитания. Внутреннее и внешнее строение, представителей	Письменная проверка (онлайн-тест)
<b>Класс Земноводные (6 часов)</b>						
12	Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение земноводных <b>П.р.№2 «Внешнее строение земноводных на примере лягушки»</b>	3	Изучение новой темы	Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение земноводных	<b>Знать</b> Общие признаки земноводных	Зарисовка в тетрадях. Выполнение таблицы (сходство и различие)

13	Внутреннее строение земноводных Размножение и развитие лягушки	3	Комбинированный	<i>Лягушка</i> . Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития). Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе. Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их охрана.	<b>Знать</b> Внутреннее строение земноводных Размножение и развитие лягушки	Устный опрос
<b>Класс Пресмыкающиеся (9 часов)</b>						
14	Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение.	3	Изучение новой темы	Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание.	<b>Знать</b> Отличительные особенности животных класса. пресмыкающихся	Устный опрос
15	Внутреннее строение Размножение и развитие. Многообразие и значение земноводных	3	комбинированный	Размножение пресмыкающихся (цикл развития).	<b>Знать</b> особенности внутреннего строения размножения и развития	Устный опрос
16	Обобщающий урок по теме «Земноводные и пресмыкающиеся» <b>П.р. №3 «Сходство и различие земноводных и пресмыкающихся»</b>	3	Обобщающий	Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).	<b>Уметь</b> давать сравнительную характеристику пресмыкающихся и земноводных	Письменная проверка (онлайн-тест)
<b>Класс Птицы (5 часов)</b>						
17	Общие признаки птиц. Особенности внешнего и внутреннего строения. Особенности скелета	1	Изучение новой темы	Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Приспособления выработанные к полёту.	<b>Знать</b> Общую характеристику птиц	Устный опрос
18	Размножение и развитие. Многообразие птиц. Экологические	1	Комбинированный	Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.	<b>Знать</b> особенности размножения Строение	Устный опрос

	группы птиц - птицы леса <b>П.р. № 4</b> Подкормка зимующих птиц ЕАО (участие в областной акции «Покормите птиц зимой»)		нный	Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).	яйца (на примере куриного).. Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания.	опрос
<b>19</b>	Многообразие птиц. Экологические группы птиц – водоплавающие птицы и птицы болот. Птицы, обитающие вблизи жилья человека	<b>1</b>	Комбинированный	Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Уход за домашними птицами.	<b>Знать</b> Домашняя птица. Уход за домашними птицами.	Устный опрос
<b>20</b>	Развитие птицеводства <b>П.р. № 5</b> «Наблюдение и уход за птицами»	<b>1</b>	Комбинированный	Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.	<b>Знать</b> Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.	Устный опрос
<b>21</b>	Обобщающий урок по теме «Птицы»	<b>1</b>	Обобщающий	Общая характеристика птиц, внешнее и внутреннее строение, размножение и развитие, многообразие птиц	<b>Знать</b> Общая характеристика птиц, внешнее и внутреннее строение, размножение и развитие, многообразие птиц	Письменная проверка
<b>Класс Млекопитающие (8 часов)</b>						
<b>22</b>	Общие признаки млекопитающих. <b>П.р. № 6</b> «Внешнее строение млекопитающих».	<b>1</b>	Изучение новой темы	Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком).	<b>Знать</b> Общие признаки млекопитающих	Устный опрос
<b>23</b>	Особенности скелета и нервной	<b>1</b>	Комбинированная	Особенности скелета и нервной	<b>Знать</b> Особенности	Устный

	системы. Внутреннее строение		нный	системы Внутреннее строение	скелета и нервной системы Внутреннее строение	опрос
24	Грызуны и их значение в природе и жизни человека	1	Комбинированный	Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны), Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.	<b>Знать</b> Классификацию млекопитающих животных. Грызуны и их значение в природе и жизни человека. Представители: мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр	Устный опрос
25	Зайцеобразные Разведение домашних кроликов	1	Комбинированный	Классификация млекопитающих животных: зайцеобразные .Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк)	<b>Знать</b> Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни зайцеобразных, значение в природе	Устный опрос
26	Хищные звери Дикие пушные хищные звери Домашние хищные звери	1	Комбинированный	Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия. Семейства: Псовые (собачьи): волк, лисица. Медвежьи: медведи (бурый, белый). Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики. <i>Пушные звери: соболь,</i>	<b>Знать</b> Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Представителей.	Устный опрос

				куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.		
27	Морские животные. Ластоногие Китообразные	1	Комбинированный	<p>Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.</p> <p>Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных.</p> <p>Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).</p>	<b>Знать</b> Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение. Многообразие	Устный опрос
28	Парнокопытные. Непарнокопытные Приматы	1	Комбинированный	<p><i>Приматы</i> Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания сельскохозяйственные.</p> <p><i>Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные:</i> кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места</p>	<b>Знать</b> Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение. Многообразие	Устный опрос

				обитания. Охрана животных.		
<b>29</b>	Обобщающий урок по теме «Млекопитающие»	<b>1</b>	Обобщающий	Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих. Классификация млекопитающих животных. Видовое многообразие отличительные особенности. Особенности места обитания	<b>Знать</b> Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих. Классификация млекопитающих животных. Видовое многообразие отличительные особенности. Особенности места обитания	Письменная проверка
<b>Сельскохозяйственные млекопитающие - 12 часов</b>						
<b>30</b>	Корова. Содержание коров на фермах. Выращивание телят Овцы, особенности внешнего строения и питания. Значение овец в народном хозяйстве Содержание овец и выращивание ягнят Верблюды. Северные олени	<b>2</b>	Изучение новой темы	Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.	<b>Знать</b> Корова. Содержание коров на фермах. Выращивание телят	Устный опрос
				<i>Овца.</i> Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды. <i>Северный олень</i> .Внешний вид.	<b>Знать</b> Овцы, особенности внешнего строения и питания. Значение овец в народном хозяйстве Содержание овец и выращивание ягнят Верблюды. Северные олени Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.	Устный опрос

				<p>Особенности питания.          Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.  <i>Верблюд</i>. Внешний вид.          Особенности питания.          Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.</p>		
31	<p>Домашние свиньи. Содержание свиней на свиноводческих фермах          Выращивание поросят. Значение свиноводства</p>	2	Комбинированный	<p><i>Свинья</i>. Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.</p>	<p><b>Знать</b> Домашние свиньи. Содержание свиней на свиноводческих фермах          Выращивание поросят. Значение свиноводства</p>	Устный опрос
32	<p>Домашние лошади. Содержание лошадей и выращивание жеребят          Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды.</p>	2	Комбинированный	<p><i>Лошадь</i>. Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки          Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды.</p>	<p><b>Знать</b> Домашние лошади. Содержание лошадей и выращивание жеребят          Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды.</p>	Устный опрос
33	<p>Промежуточная аттестация за курс 8 класса</p>	3	Обобщающий		<p><b>Знать:</b>          основные отличия животных от растений;          признаки сходства и различия между изученными группами животных;          общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных; места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;</p>	Тестирование

					названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека	
34	Обобщающий урок по теме «Растительные животные»	2	Обобщающий	Отличительные особенности внешнего строения сельскохозяйственных млекопитающих. Особенности питания, содержания.	<b>Знать</b> Происхождение домашних животных. Отличительные особенности внешнего строения сельскохозяйственных млекопитающих. Особенности питания, содержания.	Письменная проверка (онлайн-тест)
35	Летнее домашнее задание	2	Комбинированный			Ведение дневника наблюдения

### Литература

1. Программа 5-9 класса для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида
2. А.И. Никишов учебник 8 класса для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида «Биология. Животные» М.: «Просвещение» 2010 г.
3. Авторская программа «Биология» 8 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (В.В. Сивоглазов). Москва «Гуманитарный издательский центр Владос» 2000.

4. Биология. 8 классы: нестандартные уроки и мероприятия (КВН, устный журнал, праздники, викторины, загадки, кроссворды, интеллектуально-игровые задания) / составитель Н.А. Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2007.