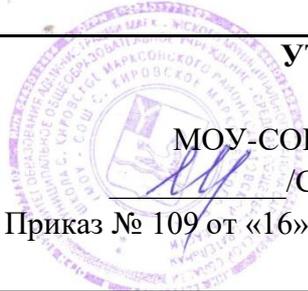


Муниципальное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа  
с. Кировское Марковского района Саратовской области



413084, Саратовская область, Марковский район, с. Кировское, ул. Кировская 1.  
Телефон: (84567) 6-44-33; e-mail: schkirovskoe@mail.ru

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста»

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> на педагогическом совете протокол заседания № 1 от «16» августа 2023 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Директор МОУ-СОШ с.Кировское /Серенькая Е.В./ Приказ № 109 от «16» августа 2023г.</p> 
---	--

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

«Юный спецназовец»

**Направленность:** социально- гуманитарная  
**Возраст обучающихся:** 13 -16 лет  
**Срок реализации программы:** 1 год (68 ч.)

Составитель:  
**Эверт Виктор Александрович**  
педагог дополнительного образования

с. Кировское  
2023 год

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юный спецназовец» имеет **социально-гуманитарная направленность.**

**Актуальность программы.** Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, занимают одно из ведущих мест в формировании личности старшеклассников. Программа «Юный спецназовец» обусловлена потребностями и интересами детей, их родителей – законных представителей и является действенным средством развития творческого и физического потенциала, социальных ценностей, нравственного поведения обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной деятельности. В образовательном учреждении созданы все условия для реализации данной программы.

**Отличительные особенности** состоят, прежде всего, в ее комплексности (связь истории с элементами начальной военной подготовки), которая дает подросткам возможность осуществить ряд осознанных выборов, способных в дальнейшем помочь определить профессию. В учебный план включен новый раздел специальной подготовки армейских дисциплин, направленный для ознакомления с деятельностью Спецподразделений. Этот раздел необходим для обучения юных спецназовцев основам выживания и взаимодействия в природной среде, в том числе лесной местности.

**Педагогическая целесообразность.** Занимаясь по программе «Юный спецназовец» обучающиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками строевой, огневой, медицинской военной подготовки. Занятия по программе способствуют расширению общекультурного уровня и формированию гражданской ответственности, помогают развитию сплоченности, дружбы, ответственности.

**Программа разработана** в соответствии с Положением «О структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» МОУ-СОШ с. Кировское Марковского района Саратовской области (Приказ № 109 от 16.08.2023 года).

**Адресат программы** – обучающиеся 13-16 лет.

**Возрастные особенности.** Это период формирования мировоззрения, интеллектуального и физического развития подростка, его профессионального самоопределения. В образовательно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

**Срок реализации программы:** 9 месяцев.

**Объем программы:** 68 часов.

**Режим работы:** 2 раза в неделю по 1 часу.

**Форма обучения:** очная.

**Количество обучающихся в группе:** 16 человек.

**Принцип набора в группу** - свободный.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель:** развитие у обучающихся гражданской ответственности и патриотизма посредством включения их в деятельность военно-патриотического объединения «Юный спецназовец».

**Задачи:**

**Обучающие:**

- формировать теоретические знания о военной истории, деятельности спецподразделений, военных традициях;
- обучить базовым приемам и нормативам физической и специальной подготовки;
- познакомить с алгоритмом действий в сложных, экстремальных ситуациях.

**Развивающие:**

- развить мышление, память, внимание, умения понимать и принимать учебную задачу, осуществлять контроль и давать оценку результатов своей деятельности;
- развить интерес и стремление к овладению военной профессией.

**Воспитательные:**

- развивать коммуникативные компетенции: умение общаться со сверстниками и взрослыми, умение работать в команде;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, гражданского сознания, любви к Родине, морально-волевых качеств.

### 1.3. Планируемые результаты освоения программы

**Предметные результаты:**

- демонстрируют знания по военной истории, военным традициям, знакомы с деятельностью спецподразделений;
- знают базовые приемы и нормативы физической и специальной подготовки;
- умеют действовать в сложных, экстремальных ситуациях.

**Метапредметные результаты:**

- повышен уровень развития мышления, памяти, внимания, умения понимать и принимать учебную задачу, осуществлять контроль и давать оценку результатов своей деятельности;
- проявляют интерес и стремление к овладению военной профессией.

**Личностные результаты:**

- развиты коммуникативные компетенции: умение общаться со сверстниками и взрослыми, умение работать в команде;
- повышен уровень морально-волевых качеств, любви к Родине, чувства патриотизма и гражданского сознания.

### 1.4. Содержание программы

**Учебный план**

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля) по разделам
		Всего	Теоретическ их	Практи ческих	
1	Введение.	2	1	1	Анкетирование
2	Военно-историческая подготовка.	8	2	6	Опрос. Викторина, кроссворд
3	Строевая подготовка.	20	2	18	Опрос. Демонстрация результата работы - смотр строя и песни. Рефлексия
4	Общая медицинская подготовка.	6	2	4	Опрос. Демонстрация результата работы - соревнования. Наблюдение
5	Топографическая	6	2	4	Опрос.

	подготовка и ориентирование.				Решение ситуационных задач. Самоанализ
6	Спецподготовка армейских дисциплин (знакомство с деятельностью спецподразделений, физическая подготовка, основы выживания).	10	2	8	Военизированная эстафета. Наблюдение
7	Огневая подготовка	14	2	12	Выполнение нормативов. Обсуждение
8	Итоговое занятие	2	-	2	Мини-зарница «Испытай себя». Сдача нормативов, получение значка «Юный спецназовец». Рефлексия
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>55</b>	

### Содержание учебного плана

#### 1. Введение.

*Теория (1ч.):* Вводное занятие. Знакомство с планом работы, расписанием занятий. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

*Практика (1ч.):* Игры на сплочение коллектива. Анкетирование.

#### 2. Военно-историческая подготовка

*Теория (2ч.):* Вооружённые Силы России. История создания. Виды Вооружённых Сил РФ. Задачи Вооружённых Сил России. Рода войск и их назначение. Воинская обязанность. Дни воинской славы России.

*Практика(6ч.):* Экскурсии в музей боевой славы района и области. Викторина.

#### 3. Строевая подготовка.

*Теория (2ч.):* Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Строй отделения, взвода и роты в пешем порядке.

*Практика (18 ч):* Строевые приёмы и движения без оружия. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Строевой шаг. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага наместе. Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих. Движение строевым шагом. Движение бегом. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Строй, команды и обязанности члена ВПК перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».

Строевые приемы с оружием. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке. Выполнение команд «Ложись», «К бою», «Встать». Передвижение ускоренным шагом или бегом, перебежками и переползанием. Команды для передвижения и порядок выполнения различных способов и приемов передвижения.

Демонстрация результата работы - конкурс «Смотр строя и песни».

#### 4. Общая медицинская подготовка.

*Теория (2 ч.):* Общие правила оказания первой медицинской помощи (ПМП). Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. ПМП при обмороке и шоке, при ранениях.

*Практика (4 ч.):* Опрос. Демонстрация результата работы - соревнования.

## **5. Топографическая подготовка и ориентирование.**

*Теория (2ч.):* Топографические и специальные карты. Базовые навыки ориентирования. Географические координаты.

*Практика (4 ч.):* Выбор маршрута движения. Подготовка карты к работе. Ознакомление с картой: изучение по карте рельефа местности. Определение географических координат и точки стояния: широта, долгота. Определение на карте своего местонахождения. Решение ситуационных задач.

## **6. Спецподготовка армейских дисциплин (знакомство с деятельностью спецподразделений, физическая подготовка, основы выживания).**

*Теория (2ч.):* Деятельность спецподразделений. Факторы выживания. Роль физической подготовки.

*Практика (8 ч.):* Одежда и снаряжение. Верёвки и узлы. Водообеспечение. Добывание огня. Приготовление обеда в полевых условиях. Деятельность спецназовца в условиях, приближенных к боевым. Комплекс контрольных упражнений по ОФП (бег, прыжки, подтягивание, отжимание и пр.). Военизированная эстафета.

## **7. Огневая подготовка.**

*Теория (2ч.):* Общие сведения по основам стрельбы. Правила безопасности.

*Практика (12ч.):* Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки, Ак-74.

## **8. Итоговое занятие**

*Практика (2ч.):* Мини-зарница «Испытай себя»: комплекс контрольных упражнений, включающий задания из всех разделов программы.

Сдача нормативов, получение значка «Юный спецназовец». Рефлексия.

### **1.5. Формы аттестации их периодичность**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, итоговый контроль.

Входной контроль – проводится в начале обучения: анкетирование, наблюдение.

Текущий контроль - проводится после каждого раздела в разных формах: опрос, викторина, выполнение практических заданий, соревнования, эстафеты, смотр строя и песни, выполнение нормативов, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа, самоконтроль и др.

Итоговый контроль – мини-зарница проводится в конце года: анализ, рефлексия.

Примерные оценочные материалы успешности реализации программы представлены в Приложении (1-3).

## **II. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Методическое обеспечение**

Для организации и осуществления учебных действий по данной образовательной программе используются разнообразные формы, методы, технологии, выбор которых определяется целями и задачами каждого конкретного занятия, и его содержанием.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, игровой, поисковый, самостоятельная работа (в том числе под руководством педагога, с дозированной помощью педагога).

**Формы организации образовательного процесса:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Педагогические технологии:**

**Здоровьесберегающая** - предусматривает четкое чередование видов деятельности, рационального сочетания труда и отдыха обучающихся: строгая дозировка учебной нагрузки, соблюдение гигиенических требований, благоприятный эмоциональный настрой.

**Деятельностная** - обучающиеся изучают новый материал через личный показ педагогом и его объяснения с последующим повторением.

**Группового обучения** - каждая группа получает определенное задание (либо одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством педагога.

**Информационно-коммуникативная** - позволяет получать новую информацию и знания через просмотры видео и мультимедиа, сопровождающиеся пояснениями педагога.

**Игровая** - повышает творческую активность детей, расширяет кругозор, развивает познавательную деятельность, формирует отдельные умения и навыки, необходимые в практической деятельности.

## 2.2. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение

1. Просторное помещение (кабинет ОБЖ, спортивный зал) соответствующее санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима; мебель: столы, стулья, шкафы;
2. Инвентарь для физической подготовки и изучения оказания первой медицинской помощи (тренажер для отработки реанимационных действий "Гоша"(2 шт.), аптечка(2шт.), носилки(2шт.);
3. Учебные гранаты(20шт.), пистолеты(4шт.), макет АК-74(4шт.), пневматическая винтовка (3шт.), бронежилеты(4шт.), каски(4шт.);
4. Компьютер, переносной экран, интерактивная доска, медиапроектор, ноутбук, флипчат, принтер/копир/сканер.

### Дидактические материалы:

- наглядные пособия, плакаты, настенные иллюстрации, фотографии.

### Информационное обеспечение программы:

- видеофильмы;
- презентации.

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования, обладающий необходимыми компетенциями в данной области.

## Список литературы

### Для педагога:

1. Ардашев А.Н. Базовая подготовка спецназа (основа выживания), – Из-во Яуза,2016.
2. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
3. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
4. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2021), - М.: Воениздат, 2021.
5. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства),- М.: Литература, 1998.
6. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие, – М.: Воениздат, 2020.
7. Основы рукопашного боя, – М.: Воениздат,2019.

### Для обучающихся и родителей:

1. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести, - М.:Армпресс,2015.
2. Дни воинской Славы России/А.П. Пашкович Е.В.Шитов,– М.: Глобус, 2017.
3. Календарь памятных дат Российской военной истории,– М.: Армпресс, 2019.
4. Курская битва. Решающий поворотный пункт Второй мировой войны /Д.Гланц, Д.Хауз,– М., 2017.
5. Микрюков В.Ю. Основы военной службы. Строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография,- М.: Форум, 2023.
6. Маслов М.В. Основы практической медицины,- М.: Просвещение, 2022.
7. Чиненный С.А. Основы подготовки к военной службе,- М.: Просвещение, 2022.

### Электронные ресурсы:

1. <http://sheba.spb.ru/shkola/nvp-1985>.
2. [http://www.docme.ru/doc/75247/uchebnoe-posobie-po-nachal.\\_noj-voennoj-podgotovke](http://www.docme.ru/doc/75247/uchebnoe-posobie-po-nachal._noj-voennoj-podgotovke).
3. <http://sodpm.ru/>

4. <http://обж.пф/>
5. [http://www.studmed.ru/maklakov-ag-psihologiya-i-pedagogika-voennaya-psihologiya\\_abс592abec3.html](http://www.studmed.ru/maklakov-ag-psihologiya-i-pedagogika-voennaya-psihologiya_abс592abec3.html)

## 2.3. Оценочные материалы

## Приложение 1

### Предметные результаты

#### Анкета (входная диагностика)

1. Считаешь ли ты себя патриотом?
  - а) Конечно
  - б) Не знаю
  - в) Нет
2. Что для тебя значит патриотизм?
  - а) Любовь к Родине
  - б) Готовность воевать за родину
  - в) Ненависть к иностранцам
3. Можно ли, ради могущества страны пойти на человеческие жертвы?
  - а) Можно, интересы государства важнее личных
  - б) Нет, права человека важнее
4. Испытываешь ли ты чувство гордости?
  - а) За свою страну
  - б) За место, где ты живёшь
  - в) Не испытываю чувство гордости ни за что из перечисленного выше
5. Как ты думаешь, что ожидает Россию в 21 веке?
  - а) Ситуация улучшится, но не сильно
  - б) Произойдет расцвет страны
  - в) Страна превратится в третьесортное государство
6. Что является источником твоего понимания патриотизма?
  - а) Информация, полученная от родителей и близких /беседы на патриотические темы/
  - б) Информация, полученная через СМИ \радио, TV, печать ит.д./
  - в) Чтение художественной литературы, документальные и художественные фильмы
  - г) Личное участие в деятельности, направленной на воспитание патриотических чувств детей и молодежи
7. Знаешь ли ты Гимн РФ и Российскую символику?
  - а) Да
  - б) Нет
  - в) Не всё
8. Знаешь ли ты о своих предках и корнях семьи?
  - а) Да
  - б) Нет
  - в) Не всё
9. Какие качества ты хотел (ла) бы воспитать в себе?
  - а) Сила воли
  - б) Смелость, храбрость, мужество
  - в) Целеустремлённость
  - г) Настойчивость, решительность
  - д) Сосредоточенность
10. Что, на твой взгляд, ещё необходимо делать государству для воспитания нравственных ценностей среди детей и молодёжи?
  - а) Создание патриотических объединений, организаций, клубов

- б) Проведение военно-патриотических и спортивных игр, акций
- в) Организация досуга детей и молодёжи
- г) Улучшение условий жизни населения

**Теоретическая подготовка**

**Мониторинг результатов**

- высокий уровень: обучающийся знает программный материал, может аргументировано ответить на поставленный вопрос, выполняет задания, не прибегая к помощи педагога;
- средний уровень: обучающийся знает основной программный материал, может ответить на большую часть поставленных вопросов, выполняет задания, изредка прибегая к помощи педагога;
- низкий уровень: обучающийся обладает минимальным объемом знаний, не может ответить на большую часть поставленных вопросов, не способен выполнить задание без помощи педагога или команды.

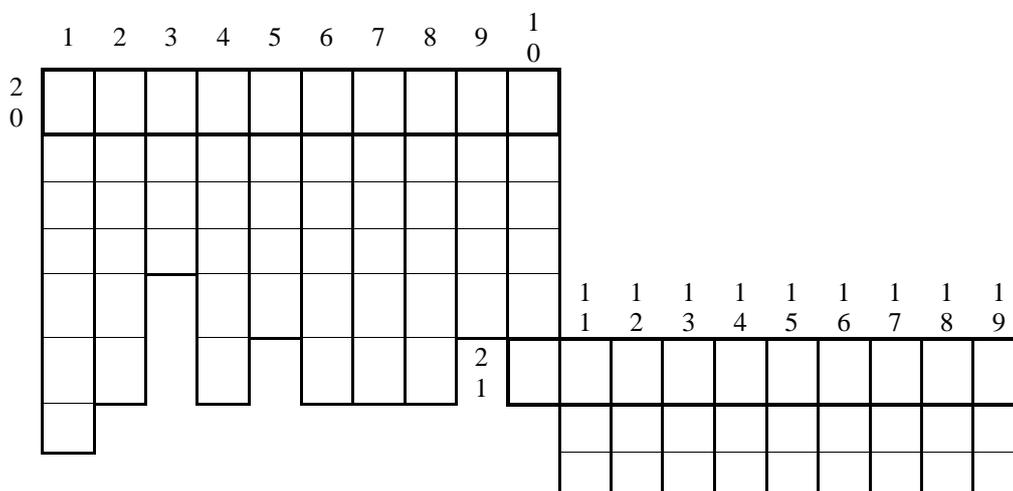
**Кроссворд.**

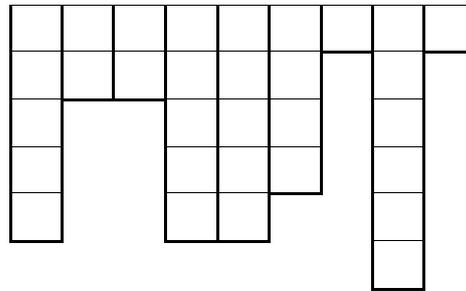
**По вертикали:**

- 1) Военная клятва.
- 2) Средство доставки ядерного боеприпаса к цели.
- 3) Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов взрыва.
- 4) Взрывчатое вещество.
- 5) Отравляющее вещество кожно-нарывного действия.
- 6) Команда.
- 7) Движение оружия назад во время выстрела.
- 8) Часть патрона.
- 9) Военное объединение.
- 10) Часть автомата.
- 11) Военное звание.
- 12) Установленное уставом размещение военнослужащих для их совместных действий.
- 13) Горючее вещество.
- 14) Расстояние по фронту между военнослужащими.
- 15) Команда.
- 16) Военно-воздушные силы.
- 17) Бронированная боевая машина.
- 18) Военное подразделение.
- 19) Повреждение живых тканей.

**По горизонтали:**

- 20) Средство индивидуальной защиты органов дыхания.
- 21) Средство индивидуальной защиты органов дыхания.





Ответы:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
20	п	р	о	т	и	в	о	г	а	з									
	р	а	ч	р	п	о	т	и	р	а									
	и	к	а	о	р	л	д	л	м	т									
	с	е	г	т	и	ь	а	ь	и	в									
	я	т		и	т	н	ч	з	я	о	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	г	а		л		о	а	а	21	р	е	с	п	и	р	а	т	о	р
	а										ф	т	о	н	а	в	а	т	а
											р	р	р	т	в	и	н	д	н
											е	о	о	е	н	а	к	е	а
											й	й	х	р	я	ц		л	
											т			в	й	и		е	
											о			а	с	я		н	
											р			л	ь			и	
																		е	

### Практическая подготовка

Таблица входных/выходных нормативов по физической подготовке

№	ФИО обучающегося	Возраст	Вид упражнений								Результат по ОФП										
			Подтягивание		Сгибание и разгибание рук в упоре		Бег на 100 м		Бег 10*10 м			Бег 1000 м									
			Начало обучения	Конец обучения	Начало обучения	Конец обучения	Начало обучения	Конец обучения	Начало обучения	Конец обучения		Начало обучения	Конец обучения								
1																					
2																					

### Спецподготовка (надевание ОЗК)

Фамилия	Время	Кол-во очков	Фамилия	Время	Кол-во очков
Итого		<input type="text"/>	Итого		<input type="text"/>

Очки за время

3.00	50	3.30	40	4.00	30	4.30	20	5.00	10
3.03	49	3.33	39	4.03	29	4.33	19	5.03	9

3.06	48	3.36	38	4.06	28	4.36	18	5.06	8
3.09	47	3.39	37	4.09	27	4.39	17	5.09	7
3.12	46	3.42	36	4.12	26	4.42	16	5.12	6
3.15	45	3.45	35	4.15	25	4.45	15	5.15	5
3.18	44	3.48	34	4.18	24	4.48	14	5.18	4
3.21	43	3.51	33	4.21	23	4.51	13	5.21	3
3.24	42	3.54	32	4.24	22	4.54	12	5.24	2
3.27	41	3.57	31	4.27	21	4.57	11	5.27	1

### Строевая подготовка

	максимум баллов		
1. Построение	5		
2. Песня	5		
3. Походный шаг	5		
4. Знание командиром уставных команд	5		
5. Дисциплина в строю	5		
6. Рапорт командира	5		
7. Внешний вид участников	5		
8. Выполнение команд	5		
Итого:	40		

### Огневая подготовка

Фамилия	Количество очков	Фамилия	Количество очков
Сумма		Сумма	
Итого баллов (сумма/n)		Итого баллов (сумма/n)	

### Разборка-сборка автомата

Фамилия	Время	Кол-во очков	Фамилия	Время	Кол-во очков
Итого:			Итого:		

### Очки за время.

30 с	15	36 с	12	42 с	9	48 с	6	54 с	3
32 с	14	38 с	11	44 с	8	50 с	5	56 с	2
34 с	13	40 с	10	46 с	7	52 с	4	58 с	1

## Метапредметные результаты

Таблица учета метапредметных результатов

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Вид и название объединения \_\_\_\_\_

Ф. И. О. педагога \_\_\_\_\_

Дата начала наблюдения \_\_\_\_\_

Показатели	Начало обучения	Конец обучения
<b>1. Определять и формулировать цель деятельности</b>		
Умеет самостоятельно поставить и сформулировать задание, определять его цель.		
Умеет при помощи педагога поставить и сформулировать задание, определять его цель. Иногда выполняет эти действия самостоятельно, но неуверенно.		
Не способен сформулировать словесно задание, определить цель своей деятельности. Попытки являются единичными и неуверенными.		
<b>2. Оценка результатов своей работы</b>		
Умеет самостоятельно оценивать результат своей работы. Умеет оценить действия других обучающихся.		
Умеет самостоятельно оценивать результат своей работы по предложенным педагогом критериям оценки. Не умеет оценить действия других обучающихся.		
Может с помощью педагога соотнести свою работу с готовым результатом, оценка необъективна.		
<b>3. Умение работать в команде</b>		
Умение сотрудничать, кооперировать, конструктивно преодолевать разногласия для достижения общей цели и коллективных результатов.		
Умение сотрудничать, кооперировать, конструктивно преодолевать разногласие с помощью педагога. Педагог ставит цели и направляет для достижение коллективного результата.		
Не умеет выстраивать сотрудничество, кооперировать, конструктивно преодолевать разногласия. Не достигает общих целей и коллективных		

результатов.		
<b>4. Личные достижения обучающегося</b>		
На уровне объединения		
На уровне школы (по линии дополнительного образования)		
На уровне района		
На региональном уровне		

Итого: 5-6 баллов высокий уровень, 3-4 балла средний уровень, 0-2 балла низкий уровень.

## Приложение 3

### Личностные результаты

#### Рефлексивная игра «Волшебное дерево»

*Цель проведения:* определение уровня удовлетворенности обучающихся образовательной программой.

*Инструкция.*

1) Обучающимся предлагается нарисовать ладошку красного, желтого или зеленого цвета на кроне дерева, нарисованного на «доске».

Перед тем, как начать выполнять задание, педагог озвучивает, что означает каждый цвет:

- «зеленый» - обучающийся полностью удовлетворен процессом и результатом обучения;
- «желтый» - обучающийся удовлетворен процессом и результатом обучения в целом, но есть и то, что было не понятно;
- «красный» - обучающийся не удовлетворен процессом и результатом обучения.

2) Обучающимся предлагается обосновать свой выбор, а также внести предложения по изменению или дополнению содержания учебной программы.