

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МАРКОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МОУ-СОШ с. Кировское Марковского района**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Н.В. Бычкова Бычкова Н.В.  
Протокол №1 от «24» 08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

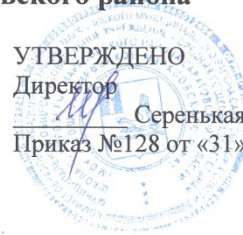
Заместитель директора

по ВР  
Г.В. Кондрашова Кондрашова Г.В.  
от «31» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.В. Серенькая Серенькая Е.В.  
Приказ №128 от «31» 08 2023 г.



**ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
практикума «Изучаю науки без скуки»  
общеинтеллектуальное направление  
для учащихся 4 класса 10-11 лет

Разработчик программы учитель начальных классов  
Зулкарнеева З.Б.

с. Кировское  
2023г

## Пояснительная записка

Рабочая программа для занятий по внеурочной деятельности «Изучаем науки без скуки» ( по русскому языку, математике и окружающему миру) в 4 классе разработана и составлена в соответствии с ФГОС НОО, примерной программы по математике начального общего образования, авторской программы В.Н. Рудницкой «Математика» примерной программы по русскому языку начального общего образования, авторской программы Иванова С.В. «Русский язык», примерной программы по окружающему миру начального общего образования, авторской программы Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир»

Настоящая программа внеурочной деятельности разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, расширению кругозора и эрудиции учащихся, способствующая формированию познавательных универсальных учебных действий.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, из них русский язык – 12 часов, математика- 12 часов, окружающий мир- 10 часов.

Актуальность программы.

В настоящее время основным предметам отводится ответственная роль в развитии и становлении активной мыслящей личности, готовой конструктивно и творчески решать возникающие перед обществом задачи. Поэтому одна из основных задач современной школы состоит в том, чтобы помочь учащимся в полной мере проявлять свои способности, развивать творческий потенциал, инициативу, самостоятельность. Успешная реализация этих задач зависит от сформированности у учащихся познавательных интересов, которые возникают тогда, когда школьники имеют возможность включиться в выполнение таких видов заданий, в которых могут достичь успеха и вместе с тем, чувствуют необходимость преодоления определенных препятствий при достижении цели. Формирования интереса к учению является важным средством повышения качества обучения школьников. Это особенно важно в начальной школе, когда ещё формируются, а иногда и только определяются постоянные интересы к тому или иному предмету.

Курс представляет собой занятия, направленные на формирование у учащихся стремления творчески мыслить. Организация творческой работы позволяет даже слабому ученику, который плохо решает типовые задачи, включиться в работу и почувствовать вкус успеха. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с путями рассуждений позволяет обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Программа курса «Изучая науки без скуки» входит во внеурочную деятельность по направлению общеинтеллектуальное развитие личности. Возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия: учащиеся 4 класса.

Целью данных занятий является:

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

1. Подготовка учащихся к промежуточной аттестации по основным темам за курс начальной школы.
2. Выявление и устранение пробелов в знаниях учащихся.
3. Формирование знаний, умений, навыков, необходимых ученикам в жизни и для успешного продолжения в основном звене школы.
4. Развитие навыков самостоятельной работы, умения применять имеющиеся знания в новой нестандартной ситуации.

Задачи:

- Выявлять интересы, склонности, способности учащихся к различным видам деятельности.
- Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.
- Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- развитие самостоятельности суждений, творческой активности, независимости и нестандартности мышления.

Предполагаемые результаты реализации программы:

- приобретение школьником социальных знаний: о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки проектов и организации коллективной и индивидуальной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Универсальные учебные действия:

- использовать различные приемы для составления задач, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами.
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- сопоставлять полученный ( промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Календарно -тематическое планирование по внеурочной деятельности  
«Изучаю науки без скуки»

дата		№	Тема занятий	Примечание
план	факт			
5.09		1	Повторение фонетики и словообразования. Решение тестов. Вариант 1.Памятка «Как выполнять тестовые задания»	Русский язык
12.09		2	Повторение: виды орфограмм. Решение тестов. Вариант 2.	Русский язык
19.09		3	. Решение тестов. Вариант 1	Математика
26.09		4	Сложение и вычитание в пределах 1000. Решение тестов. Вариант 2	Математика
3.10		5	Решение тестов. Вариант 1	Окружающий мир
17.10		6	Решение тестов. Вариант 2	Окружающий мир
24.10		7	Повторение: состав слова, виды орфограмм. Вариант 3	Русский язык
31.10		8	Повторение : части речи. Решение тестов. Вариант 4	Русский язык
7.11		9	Повторение: решение задач. Вариант 3	Математика
14.11		10	Повторение: решение задач на движения. Вариант 4.	Математика
28.11		11	Повторение: смена дня и ночи, смена времен года .Решение тестов	Окружающий мир
5.12		12	Решение тестов. Вариант 3	Окружающий мир
12.12		13	Повторение: Морфологический разбор имени существительного	Русский язык
19.12		14	Решение тестов. Вариант 4	Русский язык
26.12		15	Величины. Действия с величинами. Решение задач.	Математика
9.01		16	Решение тестов. Вариант 5	Математика
16.01		17	Повторение: природные зоны России. Решение тестов.	Окружающий мир
23.01		18	Решение тестов .Вариант 4	Окружающий мир
30.01		19	Повторение: Склонение имен прилагательных	Русский язык
6.02		20	Решение тестов. Вариант 5	Русский язык
13.02		21	Решение тестов. Вариант 6	Русский язык
27.02		22	Повторение: Алгоритм письменного умножения Решение тестов	Математика
5.03		23	Повторение: Алгоритм письменного деления. Решение тестов	Математика
12.03		24	Решение тестов. Вариант 6	Математика
19.03		25	Повторение :Части света и материки. Решение тестов.	Окружающий мир
26.03		26	Повторение: моря, реки, озера Решение тестов. Вариант 5	Окружающий мир
2.04		27	Повторение: Спряжение глаголов. Глаголы-исключения.	Русский язык
16.04		28	Решение тестов. Вариант 7	Русский язык

23.04		29	Решение тестов. Вариант 8	Русский язык
30.04		30	Деление. Связь деления и умножения. Деление с остатком	Математика
7.05		31	Решение задач. Решение тестов. Вариант 8	Математика
14.05		32	Решение задач. Решение тестов. Вариант 9	Математика
21.05		33	Повторение : экосистемы.Решение тестов. Вариант 6	Окружающий мир
21.05		34	Повторение: Организм человекаи его строение. Решение тестов.	Окружающий мир