

**Филиал муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы с. Кировское
Марковского района Саратовской области - средняя
общеобразовательная школа с. Калининское
Марковского района Саратовской области**

<p>«Согласовано» Педагог-организатор СОШ с.Калининское  /Айсина О.В. «29» августа 2024года</p>	<p>«Утверждаю» Руководитель  Губанова И.М. Приказ № 30 «30» августа 2024 года</p> 
--	---

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
кружок «The ABC Planet »**

1 класс

на 2024 – 2025 учебный год

**Шиловой Аллы Владимировны,
учителя английского языка**

с. Калининское Марковского района Саратовской области

2024 год

Рабочая программа кружка «The ABC Planet» предназначена для реализации в СОШ с.Калининское.

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «The ABC» рассчитана на учащихся 1 класса

1 раз в неделю, 33 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п\п	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
	Say "Hello!"	
	Веселая фонетика.	
	T	
	S	
	F	
	C	
	Веселый финиш.	
	Итого:	

Раздел 1 Say "Hello!" (1 час)

Речевой материал /предметное содержание речи	Приветствия и прощание. Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом.) Некоторые страны (Америка, Великобритания, Россия).
Языковой материал	ЛЕ: I, am, hi, bye, yes, no, are, you, who, six, seven, how, old, Russia, America, from, Great Britain, where, he, she, is, name, my, what, your, his, her.
Грамматический материал	Личные местоимения: I, you, he, she. Притяжательные местоимения: my, his, her. Глаголы- связки: am, is, are. Вопросы: who, how old, what, where.
Познавательный/ страноведческий аспект	Языки мира. Англоговорящие страны. Значение английского языка. Карта и флаг Великобритании. Имена английских девочек и мальчиков. Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги.
Наглядность/ оборудование	Карта мира, флаги России и Великобритании, изображения Винни-Пуха и Пятачка, презентация «Достопримечательности Великобритании».

Раздел 2 «Весёлая фонетика» (4 часа)

Речевой материал /предметное содержание речи	Фонемы, близкие к фонемам русского языка по артикуляции и акустическим свойствам: [m], [f], [g], [t], [d], [l] и т.д. Фонемы, которые кажутся в силу наличия общих свойств одинаковыми с фонемами русского языка, но отличающиеся от них существенными признаками: [æ], [e], [j:], [i], [o:], [ʌ], [ə:] и др. Фонемы, не имеющие артикуляционных и акустических аналогов в родном языке: [w], [h], [ŋ], [r], [ai], [θ] и др. Долгие и краткие гласные.
Языковой материал	Фонетические игры: Повторялки. Thank you. Эхо. Соедини линии. Хлопни в ладошки. Испорченный телефон. Foreign speakers. Strange sounds. Слышу - не слышу. Верно - не верно. Фонетические сказки. Стихотворения: Are You Sleeping; Humpty Dumpty; Bar, Bar Black Sheep; Lazy Mary; Little Miss Muffet; The muffin man; Bow-wow says the dog; Pussy cat; Little Girl.
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Английские народные детские стихотворения Nursery Rhymes. Переводы С.Я. Маршака и К.И. Чуковского. Английские пословицы и приметы.
Наглядность/ оборудование	Знаки фонетической транскрипции. Презентации к стихотворениям. Аудиосопровождение. Игрушки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки.

Раздел 3 «The ABC» (4 часа)

Речевой материал /предметное содержание речи	Английские буквы. Правильное написание букв. Строчные и прописные. Гласные и согласные. Алфавит. Праздник алфавита.
Языковой материал	Игры с алфавитом: Путаница. Анаграммы. Не ошибись. Кто больше. Вспомни буквы. Найди букву. Найди пару. Угадай букву. П
Познавательный/ страноведческий /развивающий аспект	Английское народное детское стихотворение The three little kittens. Перевод С.Я. Маршака.
Наглядность/ оборудование	Карточки с буквами. Алфавит. Презентации по алфавиту. Аудиосопровождение. Игрушки, карточки и реквизит для игр. Предметные и сюжетные картинки.
Методические рекомендации	Весь цикл занятий по этой теме – освоение алфавита через игры и стихи (в дополнение к урокам основного курса). Способ определения результативности - участие в конкурсе знатоков английских букв, инсценировка стихотворения The three little kittens. В этом разделе дети знакомятся с драматизацией литературного произведения. На итоговое занятие можно пригласить родителей.

Раздел 4 Songs place (8 часов)

Речевой материал /предметное содержание речи	Любимые игры и занятия детей в Великобритании и США.
Языковой материал	ЛЕ: bike, scooter, park, merry-go-round, big wheel, game, playground, swing, children, they, we, boy, girl, board game, at home, piano, guitar, book, go, roller-skate, skip, do, watch television, read, sing, dance.
Грамматический материал	Определенный артикль the. Present Simple 3-е лицо единственного числа. Вопросы с do/does и ответы на них. Местоимения we, they.
Познавательный/ страноведческий аспект	Игры: seesaw, hide-and-see, hop-scotch, tag, snakes and ladders, scrabble.
Наглядность/ оборудование	Презентация «Игры», оборудование для игр – мяч, скакалки, мел и др.

Раздел 5 Family portrait (10 часов)

Речевой материал /предметное содержание речи	Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким. Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Счёт до 10.
Языковой материал	ЛЕ: Have/has got, mother, father, grandmother, grandfather,

	sister, brother, aunt, uncle, son, daughter, friend, family, love, fine, thanks, one, two, three, four, five.
Грамматический материал	Глагол have/has got, числительные 1-10, определенный артикль the и не определенные a/an.
Познавательный/ страноведческий аспект	Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье. Вежливое поведение англичан. Лондон и его достопримечательности.
Наглядность/ оборудование	Картинки по теме «Семья», счётный материал, презентация «Лондон».

Раздел 6 Cartoons (6 часов)

Речевой материал /предметное содержание речи	Мультфильмы о достопримечательностях Вашингтона, «Микки-Маус», «Скрудж», «Белоснежка и семь гномов», «Золушка» и др.
Языковой материал	См. разделы сказок и постановок спектаклей.
Грамматический материал	Прилагательные. Глаголы. Местоимение it.
Познавательный/ страноведческий аспект	Любимые игрушки английских и американских детей. США – вторая англоговорящая страна, её столица Вашингтон. Микки-Маус – герой американских мультфильмов.
Наглядность/ оборудование	Мультфильмы.

Раздел 7 Веселый финиш (1 час)

Речевой материал /предметное содержание речи	Речевой материал разделов 1-6.
Языковой материал	Лексические единицы разделов 1-6.
Грамматический материал	Грамматический материал разделов 1-6.
Познавательный/ страноведческий аспект	Материал разделов 1-6.
Наглядность/ оборудование	Презентации, песни, оборудование для игр.
Методические рекомендации	Главной задачей данного занятия является систематизация всего речевого материала и ЛЕ, обобщение знаний о стране изучаемого языка посредством песен и игр.

Планируемые результаты реализации программы

Личностные

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Метапредметные

Формирование способности обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную, умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

- Формирование умения осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников; умение использовать знаково- символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач; способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям; умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные

- Формирование следующих навыков и умений:
 - наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
 - применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения; составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии; читать и выполнять различные задания;
 - уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
 - понимать на слух короткие фразы.

Тематическое планирование

№ п/ п	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
	Раздел 1 Say “Hello!”				
	Приветствие. Знакомство. Общие сведения о стране изучаемого языка.				
	Раздел 2 «Весёлая фонетика»				
	Фонемы, близкие к фонемам русского языка по артикуляции и акустическим свойствам: [m], [f], [g],				
	Фонемы, не имеющие артикуляционных и акустических аналогов в родном языке: [w], [h], [ŋ], [r], [ai], [θ]	h t w g o			
	Фонетические игры: Повторялки. Thank you.	h t			
	Английские народные детские стихотворения				
	Раздел 3 «The ABC»				
	Знакомство с алфавитом. Б				
	Новая лексика - животные. Счет 1-5.				
	Лексика - глаголы д				
	Глагол «может, умеет». Составление п	h t w			
	Построение				

вопросительных предложений с глаголом «может, умеет».				
Построение отрицательных предложений. Буквы Rr				
Построение диалогов, составление мини рассказов. Буквы Xx Yy Zz				
Закрепление пройденного материала.				
Раздел 4 Songs place				
Любимые игры и занятия детей в Великобритании.				
Любимые игры и занятия детей в США.				
Определенный артикль	http://festival.1september.ru/articles/			
Песенка-считалка.				
Весёлый концерт.				
Раздел 5 Family portrait				
Рассказ о своей семье.				
Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Счёт до	Презентации в PowerPoint			
Глагол have/has got (у меня есть)				
Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье.				
Лондон и его достопримечательности.	Презентации в PowerPoint			
Королевская семья.	Презентации в PowerPoint			
Раздел 6 Cartoons				
Мультфильмы о достопримечательностях				

Вашингтона, «Микки-Маус».				
Прилагательные.				
Любимые игрушки английских и американских детей	http://www.bilingual.ru/ -			
Глаголы. Местоимение				
Новая лексика - кто где живет?				
Закрепление лексики.				
Раздел 7 Веселый финиш				
Играем и поём.	http://www.bilingual.ru/ -			
Считалочки.				
Весёлый финиш.	-			