

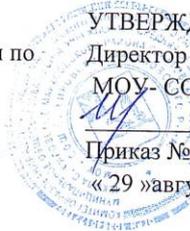
Муниципальное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа  
с. Кировское Марковского района Саратовской области

413084, Саратовская область, Марковский район, с. Кировское, ул. Кировская 1.  
Телефон: (84567) 6-44-33; e-mail: schkirovskoe@mail.ru

Рассмотрено на заседании  
ШМО классных руководителей  
Руководитель ШМО  
Н.В. Бычкова  
Протокол № 1 от  
«30» «08» 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель руководителя по  
ВР  
МОУ-СОШ с. Кировское  
Г.В. Кондрашова  
«30» «08» 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
МОУ-СОШ с.Кировское  
Е.В. Серенькая  
Приказ № 157 от  
«29» августа 2024г.



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
клуба «Умелые ручки»  
общекультурное направление**

**Возраст 7 - 9 лет**

с.Кировское  
2024

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также рабочей программы воспитания и авторской программы В.А Горского, А.А.Тимофеева Программа способствует овладению учащимися начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, развитию технического и логического мышления, формированию первоначальных представлений о мире профессий, воспитанию трудолюбия, практическому применению правил сотрудничества в коллективной деятельности. Занятия кружка способствуют развитие у детей не только художественного вкуса, творческих способности, но и экологического воспитания.

Рабочая программа реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в объёме 34 часа за год обучения: из расчёта 1 час в неделю.

#### **Цель программы :**

Развитие творческих способностей младших школьников.

#### **Задачи:**

- 1.Развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;
- 2.Учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: соленого теста, бумаги, картона, бросового и природного материала;
- 3.Учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников,
- 4.Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 8-9 лет.

#### **Приёмы и методы организации занятий клуба «Умелые ручки».**

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: *игра, труд, учение, общение, творчество.*

#### **Формы организации учебной деятельности:**

- \*индивидуальная
- \*групповая
- \*выставка
- \*творческий конкурс.

**Основной вид занятий** – практический.

Формой занятия является свободное творчество, при выполнении как индивидуальных, так и групповых работ.

Занятия основываются на индивидуальном подходе к каждому ребёнку, с учётом его возможностей.

**Основные составляющие занятий:**

1) воспитательный момент (правила хорошего тона, этикет)

2) организация рабочего места

3) повторение пройденного материала

4) организация и проведение занятия (включает следующие структурные элементы:

- инструктажи: вводный – проводится перед началом практической работы, текущий – во время выполнения практической работы, заключительный
- практическая работа
- физкультминутки
- подведение итогов, анализ, оценка работ
- приведение в порядок рабочего места)

***Планируемые результаты освоения учащимися программы курса «Умелые ручки»***

***Личностные универсальные учебные действия***

*У обучающегося будут сформированы:*

интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни; выраженной познавательной мотивации;

устойчивого интереса к новым способам познания.

***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

планировать свои действия;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

адекватно воспринимать оценку учителя;

различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

проявлять познавательную инициативу;

самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Учащиеся смогут:*

допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;  
учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;  
формулировать собственное мнение и позицию;  
договариваться, приходить к общему решению;  
соблюдать корректность в высказываниях;  
задавать вопросы по существу;  
контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;  
владеть монологической и диалогической формой речи;  
осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;  
высказываться в устной и письменной форме;  
анализировать объекты, выделять главное;  
осуществлять синтез (целое из частей);  
проводить сравнение, классификацию по разным критериям;  
устанавливать причинно-следственные связи;  
строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;  
осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;  
использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;  
расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;  
познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;  
использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;  
познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;  
оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;  
достичь оптимального для каждого уровня развития;  
сформировать навыки работы с информацией.

### ***Содержание программы***

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ. Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление поделок, отчет о проделанной работе. Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

Подведение итогов осуществляется в виде проведения выставок, участие в различных конкурсах.

### **Тематическое планирование клуба «Умелые ручки»**

№	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Работа с природным материалом	6 часов
2	Соленое тесто	8 часов
3	Работа с бумагой в технике квиллинг.	10 часов
4	Декоративное панно	9 часов
Итого: 34 часа		

## Календарно-тематическое планирование клуба «Умелые ручки»

№ п/п	Тема занятия	Дата		Примечание
		План.	Факт.	
<b>Работа с природным материалом</b>				
1	Знакомство с художественным конструированием из природных материалов.			
2	Подготовка природного материала к работе, инструменты и приспособления, инструктаж по технике безопасности.			
3	Основы композиции, разработка эскизов.			
4-5	Композиция из природных материалов. Аппликация из листьев «Звери».			
6	Оформление и защита готовых изделий.			
<b>Соленое тесто</b>				
7	Инструменты и материалы для работы с солёным тестом. Правила техники безопасности.			
8	История появления лепки из солёного теста.			
9	Техника лепки разных форм. Выбор нужных форм для изделия.			
10	Приёмы лепки. Эскиз изделия.			
11	Выполнение работы из солёного теста. «Цветы».			
12-13	Композиция «Домик».			
14	Оформление и защита готовых изделий.			
<b>Работа с бумагой в технике квиллинг.</b>				
15	Инструменты и материалы, необходимые для работы в технике квиллинг. Правила техники безопасности.			
16	История возникновения технологии			

	бумагокручения.			
17	Основные правила работы и формы.			
18	Основные формы “капля”, “лодочка”, “треугольник”.			
19	Составление композиции из основных форм квиллинга «Воздушные шарики».			
20-21	Коллективная работа: «Цветочная поляна».			
22	Оформление и защита коллективной работы.			
23	Изготовление открытки к 8 марта «Цветок».			
24	Изготовление композиции «Весна пришла»			
<b>Декоративное панно</b>				
25	Что такое декоративное панно. Как можно его изготовить.			
26	Выбор коллективных творческих проектов по изготовлению декоративных панно.			
27	Основы композиции, разработка эскизов.			
28	Подготовка материала к работе, инструменты и приспособления, инструктаж по технике безопасности.			
29-30	Декоративное панно: «Подсолнух» из риса			
31	«Птица» - рисуем пластилином.			
32	Защита творческих проектов.			
33	Оформление выставки «Мы умеем!»			
34	Итоговое занятие			

Литература:

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки
2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества
3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй!
4. Бардина Р. А. «Изделия народных художественных промыслов и сувениры»
5. Чибрикова О.В. «Подарки к любому празднику», -М.: Эскиммо, 2006 г.
6. Н.М.Коньшева «Лепка в начальных классах»
7. Хелен, У. Популярный квиллинг. - И.: Ниола – пресс, 2008.
8. Чаянова Г.Н. «Солёное тесто», М.: Дрофа-Плюс, 2005 г.

Интернет ресурсы:

<http://stranamasterov.ru/>