



средней общеобразовательной школы с. Кировское
Марковского района Саратовской области - средняя
общеобразовательная школа с. Калининское Марковского
района Саратовской области

<p>«Согласовано» Педагог-организатор СОШ с. Калининское  / Аивина О.В. «30» августа 2023 года</p>	<p>«Утверждаю» Руководитель  / Губанова И.М. Приказ № «31» августа 2023 года</p>
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по художественно-эстетическому
направлению

кружок «Страна мастеров»

Ауташевой Марии Галимардановны ,
учителя начальных классов

с.Калининское

2023 год

I. Содержание программы

Вводное занятие.

Вводное занятие. Знакомство с произведениями народных художественных промыслов, современного декоративного искусства. Техника безопасности при работе. Экскурсия в парк. Сбор природных материалов (сосновые шишки, сосновые иголки, листья, занятые веточки и т.д.). Просмотр видеоматериала изготовление поделок, выставка работ прикладного искусства.

Практическая работа: сбор природных материалов.

Работа с бумагой.

Порядок создания занимательных поделок из бумаги: «Смешные ладошки», геометрической аппликации, закладок для книг, игрушек в технике оригами, знакомство с искусством скручивания бумаги – квиллинг, работа с салфетками, фольгой. Трансформация плоского листа бумаги, освоение его возможностей: скручивание, сгибание, складывание гармошкой, надрезание, склеивание частей с целью получения заданного образа.

Практическая работа: выполнение творческих работ в технике бумажной пластики.

Работа с тканями и мехом.

Знакомство с различными образцами тканей. Знакомство с разными техниками аппликации. В технике «вырезанная аппликация» дети осваивают прием работы с ножницами различной величины, учатся получать плавную линию. Знакомство с различными материалами, например нитки для вязания, объемные аппликации, что будет способствовать развитию художественного вкуса, умения видеть различные оттенки цвета и особенности фактуры. Соблюдение техники безопасности при работе с ножницами и т.д.

Практическая работа: ознакомление с возможным цветовым оформлением цветочных горшков; развитие навыка работы с ножницами и получения симметричных форм. Выполнение аппликаций из ткани «Натюрморт», «Букет».

Практическая работа: изготовление деталей для поделки «Птицы». Изготовление животных: собака, медведь.

Работа с пластилином.

Знакомство с выразительными возможностями мягкого материала для лепки – пластилином. Развитие навыка использования основных приемов работы (защипление, заминание, вдавливание и т.д.) со скульптурными материалами – пластилином. Работа с пластикой плоской формы, изучение приемов передачи в объемной форме фактуры.

Практическая работа: лепка выпуклой картины «Букет из роз», «Райская птичка», лепка животных из пластилина, знакомство с работой гончарных мастерских. Изучение материалов, приспособлений, т/б при работе с ними.

Работа с природными материалами.

В качестве природных материалов используются листья деревьев и кустарников, сосновые шишки, семена овощей и ягод. Работа заключается в создании небольших объемных поделок, пейзажей, в которых природные материалы выполняют функции реальных природных объектов. В композиции в качестве дополнительных объектов включаются пластилиновые формы и формы, полученные из бумаги.

Практическая работа: сбор природного материала для выполнения поделок, панно. Изготовление поделок «Осенний узор» и «От ягодки до листочка»

Работа с бросовыми материалами.

В качестве бросовых материалов используются камни, упаковка от яиц.

Практическая работа: изготовление поделок «Карандашница», поделок из упаковки от яиц по выбору обучающихся.

Отчетная выставка работ учащихся.

Подведение итогов. Учащиеся вспоминают темы, изученные в течение года, рассказывают и показывают свои работы, объясняют, чем они им нравятся.

Подготовка итоговой выставки ребят. Организация и проведение школьной выставки поделок.

Практическая работа: проведение выставки.

Формы и методы обучения

Занятия проводятся в форме:

- проведения выставок;
- праздничного оформления помещений;
- участия в конкурсах.

Формы деятельности:

- групповые;
- индивидуально-групповые.

Методы деятельности:

- объяснительно-иллюстративные (беседа, рассказ, показ образцов работ);
- репродуктивные (самостоятельные работы, конкурсы).

II. Планируемые результаты реализации программы

результаты	формируемые умения	средства формирования
личностные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. 2. Развитие личностных качеств, эстетических чувств, развитие готовности к самостоятельной деятельности, развитие самодеятельности, умение отстаивать свои убеждения и реализовывать их. 	Развитие нравственных качеств, эстетической и экологической воспитанности, творческих способностей. Формирование межличностных отношений.
Метапредметные результаты		
регулятивные	<ol style="list-style-type: none"> 1) учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; 2) планировать свое действие в соответствии с 	Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

	<p>поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане</p> <p>3) осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;</p>	
познавательные	<p>1) умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.</p> <p>2) осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;</p>	<p>Получение знаний о красоте живой природы, культуре, культурных ценностях. Знакомство с народными промыслами народных умельцев и современными дизайнерскими проектами. Знакомство с творчеством сверстников (рисунки, поделки). Овладение первоначальными трудовыми навыками в области декоративно-прикладного творчества.</p>
коммуникативные	<p>1) Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <p>2) умение координировать свои усилия с усилиями других.</p> <p>3) формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы;</p> <p>4) учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p>	<p>Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Участие в коллективных творческих делах.</p>


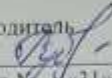
III. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	ч	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие.	1	<p>1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru</p> <p>2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru</p> <p>3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru</p> <p>4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/</p>

			5. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
2	Работа с бумагой и картоном	13	1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru 3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru 4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/ 5. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
3	Работа с тканями и мехом.	3	1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru 3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru 4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/ 5. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
4	Работа с пластилином.	7	1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru 3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru 4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/ 5. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
5	Работа с природными материалами.	6	1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru

			<p>2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru</p> <p>3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru</p> <p>4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/</p> <p>5. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka</p>
6	Работа с бросовыми материалами.	3	<p>1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru</p> <p>2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru</p> <p>3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru</p> <p>4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы http://katalog.iot.ru/</p> <p>5. Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka</p>
7	Итоговое занятие	1	
	Итого:	34	

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы с. Кировское
Марксовского района Саратовской области - средняя
общеобразовательная школа с. Калининское Марксовского
района Саратовской области

«Согласовано»	«Утверждаю»
Педагог-организатор СОШ с.Калининское  /Айсина О.В. «30» августа 2023 года	Руководитель  - Губанова И.М. Приказ № «31» августа 2023 года

**Календарно-тематическое
планирование
внеурочной деятельности
по художественно-эстетическому
направлению**

кружок «Страна мастеров»

**Ауташевой Марии Галимардановны,
учителя начальных классов**

с.Калининское

2023 год

Календарно- тематическое планирование

№	Тема	Дата план	Дата факт	Примечание
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности			
2	Работа с бумагой и картоном. Техника квиллинг.			
3	Работа с бумагой и картоном. Техника квиллинг. Аппликация «Рыбка»			
4	Работа с бросовым материалом. Пластиковые бутылки. «Карандашница» из пластиковых бутылок			
5	Работа с природным материалом. Листья. Аппликация «Цветочное панно»			
6	Работа с пластилином. Лепка фигурок людей.			
7	Работа с пластилином. Лепка животных.			
8	Работа с бумагой и картоном. Закладка с использованием вышивки.			
9	Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации «Осенний лес»			
10	Работа с тканью и мехом. Изготовление сувениров			
11	Работа с пластилином. Аппликация «Клубничка»			
12	Работа с бросовым материалом. Конструирование дома для сказочных героев			
13	Работа с тканью и мехом. Знакомство со швом «вперёд иголка»			
14	Работа с бумагой и картоном. Изготовление объёмных снежинок			
15	Работа с бросовым материалом. «Карандашница»			
16	Работа с бросовым материалом. «Карандашница»			
17	Работа с бумагой и картоном. Знакомство с техникой «Оригами»			
18	Работа с бумагой и картоном. Техника «Оригами» Тюльпан			
19	Работа с тканью и мехом. Шитьё мягкой игрушки			
20	Работа с природным материалом. Составление композиции (коллективная работа)			
21	Работа с бумагой и картоном. «Геометрическая аппликация»			
22	Работа с тканью и мехом. Изготовление закладки для книги			
23	Работа с бумагой и картоном. Изготовление записной книжки			

24	Работа с пластилином. Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу).			
25	Работа с бумагой и картоном. Плетение из бумажных полос. «Шахматный коврик»			
26	Работа с тканью и мехом. Изготовление мягкой игрушки «Медвежонок»			
27	Работа с природным материалом. Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев).			
28	Работа с пластилином. Пластилиновая аппликация на картоне «Мир вокруг нас»			
29	Работа с бумагой и картоном. Выпуклая аппликация. Коллективная работа			
30	Работа с тканью и мехом. Аппликация из ткани			
31	Работа с природным материалом. Пластилиновая аппликация на картоне «Волшебная страна»			
32	Работа с бумагой и картоном. Оригами «Лисичка»			
33	Работа с бумагой и картоном. Оригами «Бабочка»			
34	Итоговое занятие. Выставка лучших работ			