

**Филиал муниципального общеобразовательного учреждения – средней  
общеобразовательной школы с. Кировское Марковского района  
Саратовской области – средняя общеобразовательная школа  
с. Калининское Марковского района Саратовской области**

<p>«Согласовано» Педагог-организатор по УВР  О.В. Айсина «29» августа 2024 г</p>	<p>«Утверждаю» Руководитель филиала  И.М. Губанова Приказ № 35/30 «30» августа 2024 г</p>
---	--

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по общеинтеллектуальному направлению  
кружок «Мой край»**

**Тороповой Любови Михайловны,  
учителя географии**

**с. Калининское Марковского района Саратовской области**

**2024**

## Пояснительная записка

### 1. Нормативные ссылки:

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»
  - Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа села Калининское Марковского района Саратовской области
  - Положение о рабочей программе внеурочной деятельности педагога муниципального общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа села Калининское Марковского района Саратовской области.
- Программа предназначена для учащихся 9 класса, 1 раз в неделю, 34 часа в год.

### 2. Результаты реализации программы

**Личностные результаты:** воспитание таких качеств личности как

любопытность; усидчивость; коммуникабельность; организованность; ответственность.

**Предметные результаты:** обучающиеся будут знать историю своей семьи; культурные традиции родного края; экологическую ситуацию в своем посёлке; лекарственные растения своей местности; правила поведения в природе.

**Метапредметные результаты:** обучающиеся будут уметь работать со справочной литературой; вести наблюдения в природе; выполнять правила поведения в природе; оформлять результаты своей деятельности.

ФГОС общего образования определяет **ценностные ориентиры содержания образования учащихся** следующим образом:

1. Формирование основ гражданской идентичности личности, включая
  - чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
  - осознание ответственности человека за благосостояние общества;
  - восприятие мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
  - отказ от деления на «своих» и «чужих»;
  - уважение истории и культуры каждого народа.
2. формирование психологических условий развития общения, кооперации сотрудничества.
  - доброжелательность, доверие и внимание к людям,
  - готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
3. развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческой нравственности и гуманизма.
  - принятие и уважение ценностей семьи и общества, школы и коллектива и стремление следовать им;
  - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей, развитие этических чувств - стыда, вины, совести - как регуляторов морального поведения;

- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- 4. развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию:
  - развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
  - формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);
- 5. развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации:
  - формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе;
  - готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию;
  - критичность к своим поступкам и умение адекватно их оценивать;
  - готовность к самостоятельным действиям, ответственность за их результаты;
  - целеустремленность и настойчивость в достижении целей;
  - готовность к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;

### **Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:**

учащиеся должны уметь:

- рассматривать заявленные темы на занятиях;
- использовать интерактивные тренажеры;
- проводить практические занятия.
- пользоваться средствами массовой информации (по желанию): телевидение, радио, интернет.
- пользоваться различными видами карт
- знание основных разделов географии;
- иметь представление о выдающихся отечественных первооткрывателях.

## **4. Содержание тематического планирования**

### **Введение в краеведение. 34час**

#### **1. Вводные занятия – 1 час.**

- Знакомство с понятиями «история», «краеведение», «родина»
- Диагностика знаний учащихся.

#### **1. Моя Родина – 10 часов.**

Изучение родной школы, села, области (края), страны – России.

*Практика – 7 часов.*

- Экскурсия в краеведческий (исторический) музей.

- Экскурсия по селу.
- Работа с географической картой России.
- Работа с географической картой Саратовской области.
- Составление коллажа.

### **1. Природа родного края - 10 часов.**

Знакомство с понятиями «природа», «экология», «погода». Работа с Красной книгой. Изучение природных богатств родного края.

*Практика – 7 часов.*

- Экскурсия в осенний парк (сбор природного материала).
- Поделки из природного материала родного края.
- Написание мини – сочинения о природе родного края.

### **1. Народы родного края – 3 часа.**

Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор». Изучение народов Поволжья, Саратовской области, села.

*Практика – 2 часа.*

- Изучение сказок, былин, пословиц, поговорок народов Поволжья.
- Изучение сказок, былин, пословиц, поговорок народов Саратовской области.
- Изучение сказок, былин, пословиц, поговорок народов села.

### **5. Реки и водоемы родного края – 8 часов.**

Знакомство с понятиями «океан», «море», «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек Саратовской области и родного села.

*Практика – 7 часов.*

- Экскурсия на водоем родного села.
- Работа с географической картой Российской Федерации.
- Работа с географической картой Саратовской области
- Сезонные наблюдения за температурой воды (обобщение).

### **6. Итоговое занятие – 1 час.**

- Что изучает краеведение? Что узнали о родном селе, области

### **Материально-техническое обеспечение:**

#### **Список литературы для учителя и учащихся:**

1. Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова. Москва, 2013 г. Как научить детей любить Родину. М.: АРКТИ. 2017 г.
2. Н.С. Борисов. Методика историко-краеведческой работы в школе. М.: Просвещение. 2018 г.
3. А.В. Даринский. Краеведение. М.: Просвещение. 2020 г.
4. Э. М. Раковская. География: природы России. М.: Просвещение. 2020 г.
5. Российский образовательный портал //www.school.edu.ru

ПРОШИТО, ПРОШИНУРОВАНО, ПРОИЗМЕРОВАНО,

СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ.

НА 5 (п'ять) ЛИСТАХ



