

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МАРКОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ФИЛИАЛ МОУ-СОШ С. КИРОВСКОЕ МАРКОВСКОГО РАЙОНА –  
СОШ С. ПОЛЕКОВСКОЕ

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
СОШ с.Полековское  
*Самс* / Т.Г. Самсонова  
Протокол № 1 от  
«26» августа 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
СОШ с. Полековское  
*Марф* /И.М.Марфенко  
«30» августа 2023г.

«Утверждено»  
Руководитель филиала  
СОШ с. Полековское  
*Суханова* /И.А. Суханова  
Приказ № 48 от  
«31» 08 2023 г.



**Адаптированная рабочая программа  
для обучающихся с умственной отсталостью  
по математике  
(интеллектуальные нарушения, вариант №1)**

для обучающегося 8 класса

с. Полековское 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по математике 8 класса составлена в соответствии с:

1. Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

2. Приказом МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;

3. Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного постановлением Правительства РФ от 12.03.1997г. № 288;

4. Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, Сб.1./ под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2013г.;

5. Примерной программой В.В. Эк математика 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2017 г.

6. Учебным планом основного общего образования филиала МОУ-СОШ с. Кировское – СОШ с. Полековское

7. Положением о рабочей программе педагога МОУ-СОШ с. Кировское Марковского района Саратовской области

### **Основная цель предмета:**

Подготовить обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными математическими знаниями и умениями, доступными профессионально-трудовыми навыками.

### **Основные задачи предмета:**

1. формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

2. использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на различных этапах обучения;

3.развивать речь обучающихся, обогащать ее математической терминологией;

4.воспитание у обучающихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе. Повысить уровень общего развития обучающихся;

5. развитие нравственных качеств обучающихся.

### **Общая характеристика предмета**

Математика является одним из ведущих общеобразовательных предметов для учащихся, занимающихся по программе для специальной (коррекционной) школы VIII вида. Обучение математике по коррекционной программе носит предметно – практическую направленность, связано с профессионально-трудовой подготовкой. Предмет определяет оптимальный объём знаний и умений, доступный обучающемуся. Особенности урока математики обуславливаются специфическими особенностями учебного предмета, его целями и задачами. Уроки математики одновременно с вооружением обучающихся математическими знаниями, формированием разнообразных умений и навыков (вычислительных, измерительных, графических, решения задач), умственной и учебной деятельности способствуют коррекции недостатков познавательной деятельности и личности детей, обучающихся по программе коррекционной школы, их социальной адаптации путем связи обучения математики с жизнью (привлечения фактического числового материала, характеризующего взаимоотношения между предметами и явлениями окружающей действительности на языке математики), с профессионально- трудовой подготовкой.

Программа нацеливает учителя на широкое использование наглядности, дидактического материала, учитывая, что отвлеченное, абстрактное мышление школьников, обучающихся по программе коррекционной школы развито слабо. Материал подбирается доступный для данной категории детей, большое внимание уделяется развитию устного счёта.

Из числа уроков математики в 8 классе, выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Повторение геометрических знаний, формирование графических умений происходят и на других уроках математики. Большое внимание при этом уделяется практическим

упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Необходима тесная связь этих уроков с трудовым обучением и жизнью, с другими учебными предметами.

В 8 классе учащиеся продолжают знакомить с многозначными числами в пределах 1 000000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

### **Место предмета в учебном плане**

На изучение математики в 8 классе по специальной коррекционно-развивающей программе для умственно отсталых детей отводится 105 часов (3 часа в неделю, 35 учебных недель). По данной специальной коррекционно-развивающей программе для умственно отсталых детей по рекомендации ПМПК обучаются два учащихся 8 класса.

### **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета**

Освоение АООП общего образования, созданной на основе ФГОС, обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

#### ***Личностные:***

К *личностным* результатам освоения АООП относятся:

- 1.сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2.овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3.овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4.принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 5.сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 6.наличие мотивации к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

#### ***Предметные:***

*Предметные результаты* освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец обучения в 8 классах:

***Минимальный уровень:***

1. знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 1 000 000;

2. письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 1000000 (сложение, вычитание) с использованием микрокалькулятора;

3. знание названий, обозначения единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;

4. решение простых арифметических задач;

5. распознавание, различение и называние геометрических фигур;

6. знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

7. римская нумерация, знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;

***Достаточный уровень:***

1. знание числового ряда чисел в пределах 1000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 1000;

2. знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

3. письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 1000 (сложение, вычитание, умножение на однозначное число);

4. знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

5. выполнение арифметических действий (сложение, вычитание) с обыкновенными дробями;

6. знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

7. решение простых арифметических задач и составных задач в 2-3 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, брус, шар);

8. построение с помощью линейки линий, углов, многоугольников, нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четвертая, пятая, десятая часть), умение изображать в заданном масштабе;

9. выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

10. вычисление площади прямоугольника. Объема куба, построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины массы, времени;

11. выполнение действий с числами, полученными при измерении величин.

## **Содержание учебного предмета**

### **Раздел 1. Нумерация. Геометрический материал**

*Нумерация чисел.* Числа целые и дробные. Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000 устно, с записью получаемых при счете чисел. Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Простые арифметические задачи. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление на однозначное число. Умножение и деление на 10, 100, 1 000. Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.

Умножение и деление на двузначное число. Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи. Умножение и деление на двузначное число.

*Геометрический материал.* Окружность. Градус. Градусное измерение углов. Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра. Периметр многоугольника.

## **Раздел 2. Обыкновенные дроби. Геометрический материал**

*Обыкновенные дроби.* Сокращение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Особые случаи вычитания обыкновенных дробей. Выражение дробей в более крупных долях. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сравнение смешанных чисел. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Нахождение числа по одной его доле. Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Среднее арифметическое чисел. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.

*Геометрический материал.* Площадь. Единицы площади. Площадь. Единицы площади. Построение треугольника по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключённого между ними. Построение треугольника, четырёхугольника, окружности симметричных данным относительно оси симметрии. Построение треугольника, четырёхугольника, окружности симметричных данным относительно центра симметрии

**Раздел 3. Обыкновенные и десятичные дроби. Геометрический материал**  
*Преобразования обыкновенных дробей.* Умножение и деление обыкновенных дробей. Умножение и деление смешанного числа. Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби. Замена мелких мер крупными мерами. Замена крупных мер мелкими мерами. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин

*Геометрический материал.* Числа, полученные при измерении площади. Обозначение. Единицы измерения площади: 1 кв мм, 1 кв. см, 1 кв. дм, 1 кв. м, 1 кв км, их соотношения. Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения. Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражения в десятичных дробях. Меры земельных площадей 1 а, 1 га, их соотношения. Длина окружности  $C = 2\pi R$ , сектор, сегмент Площадь круга  $S = \pi R^2$ .

**Раздел 4. Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Геометрический материал**

*Простые арифметические задачи.* Числа целые и дробные. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Сложение и вычитание целых чисел и дробных чисел. Умножение и деление на двузначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.

*Геометрический материал.* Симметрия. Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии. Построение окружности. Длина окружности. Построение треугольников по двум сторонам и углу между ними, по стороне и двум углам. Площадь геометрической фигуры. Вычисление площади геометрических фигур. Площадь круга. Круговая, столбчатая, линейная диаграммы.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ В 8 КЛАССЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Числа целые и дробные	1	01.09.2023	
2.	Сравнение целых чисел в пределах 1000000	1	01.09.2023	
3.	Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Математический диктант	1	04.09.2023	
4.	Составление и разложение чисел на разрядные слагаемые	1	05.09.2023	
5.	Предыдущие и последующие числа. Увеличение и уменьшение чисел на 1.	1	06.09.2023	
6.	Г.м. Геометрические фигуры	1	08.09.2023	
7.	Г. м. Градус. Обозначение: 1°. Градусное измерение углов. Практическая работа	1	08.09.2023	
8.	Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц	1	11.09.2023	
9.	Кратное и разностное сравнение чисел	1	12.09.2023	
10.	Округление многозначных чисел до заданного разряда	1	13.09.2023	
11.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Самостоятельная работа	1	15.09.2023	
12.	Г. м. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла.	1	15.09.2023	
13.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	18.09.2023	
14.	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число Тест	1	19.09.2023	
15.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10	1	20.09.2023	
16.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100	1		
17.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000 Самостоят. работа	1	22.09.2023	
18.	Г. м. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Практическая работа	1	22.09.2023	
19.	Г. М. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Практическая работа	1	25.09.2023	

20.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1	26.09.2023	
21.	Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1	27.09.2023	
22.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1	29.09.2023	
23.	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Самостоят. работа	1	29.09.2023	
24.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1	02.10.2023	
25.	Контрольная работа: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи»	1	03.10.2023	
26.	Работа над ошибками	1	04.10.2023	
27.	Г.м. Ось симметрии	1	06.10.2023	
28.	Г.м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1	06.10.2023	
29.	Сокращение дробей	1	16.10.2023	
30.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	17.10.2023	
31.	Сложение и вычитание смешанных чисел Самостоят. работа	1	18.10.2023	
32.	Г.м. Геометрические тела: куб, брус	1	20.10.2023	
33.	Решение составных арифметических задач на нахождение расстояния	1	20.10.2023	
34.	Порядок действий в примерах с 3-4 арифметическими действиями	1	23.10.2023	
35.	Приведение дробей к общему знаменателю	1	24.10.2023	
36.	Сложение дробей с разными знаменателями	1		
37.	Вычитание дробей с разными знаменателями Самостоят. работа	1	25.10.2023	
38.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	27.10.2023	
39.	Контрольная работа за «Арифметические действия дробями»	1	27.10.2023	
40.	Работа над ошибками	1	30.10.2023	
41.	Решение составных арифметических задач на нахождение части числа	1	31.10.2023	

42.	Г. м. Построение геометрических фигур по заданным параметрам . Практическая работа	1	01.11.2023	
43.	Нахождение числа по одной его доле	1	03.11.2023	
44.	Площадь. Единицы площади	1	03.11.2023	
45.	Вычисление площади прямоугольника, квадрата	1		
46.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Самостоят. работа	1	07.11.2023	
47.	Решение задач на нахождение площади	1	08.11.2023	
48.	Г. м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1	10.11.2023	
49.	Сложение целых и дробных чисел	1	10.11.2023	
50.	Вычитание целых и дробных чисел	1		
51.	Нахождение неизвестных компонентов при сложении (вычитании) целых чисел и дробей .	1	13.11.2023	
52.	Сравнение чисел, выраженных единицами времени. Самостоятельная работа	1	14.11.2023	
53.	Составление и решение задач на вычисление мер времени	1	15.11.2023	
54.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы	1	17.11.2023	
55.	Контрольная работа: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин»	1	17.11.2023	
56.	Работа над ошибками	1	27.11.2023	
57.	Г. м. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника. Практическая работа	1	28.11.2023	
58.	Г.м. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади.	1	29.11.2023	
59.	Преобразование обыкновенных дробей	1	01.12.2023	
60.	Умножение обыкновенных дробей на целое число	1	01.12.2023	
61.	Умножение обыкновенных дробей на целое число	1		
62.	Деление обыкновенных дробей на целое число	1	04.12.2023	

63.	Деление обыкновенных дробей на целое число	1	05.12.2023	
64.	Г.м. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. Практическая работа	1	06.12.2023	
65.	Умножение смешанных чисел на целое число	1	08.12.2023	
66.	Умножение смешанных чисел на целое число	1	08.12.2023	
67.	Деление смешанных чисел на целое число	1	11.12.2023	
68.	Деление смешанных чисел на целое число	1	12.12.2023	
69.	Решение задач на нахождение площади	1	13.12.2023	
70.	Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».	1	15.12.2023	
71.	Работа над ошибками	1	15.12.2023	
72.	Г.м. Построение симметричных фигур. Практическая работа	1	18.12.2023	
73.	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь	1	19.12.2023	
74.	Преобразование десятичных дробей в целые числа. Самостоятельная работа	1	20.12.2023	
75.	Решение задач на нахождение скорости, времени	1	22.12.2023	
76.	Контрольная работа «Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в виде дробей»	1	22.12.2023	
77.	Работа над ошибками	1	25.12.2023	
78.	Г. м. Построение разносторонних треугольников по длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. Практ. работа	1	26.12.2023	
79.	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла между ними. Практ. раб.	1	27.12.2023	
80.	Решение задач на прямую и обратную пропорциональность	1	29.12.2023	
81.	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь	1	29.12.2023	

82.	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	1	09.01.2024	
83.	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	1		
84.	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей. Самост. работа	1	10.01.2024	
85.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Тест	1	12.01.2024	
86.	Г.м. Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Практическая работа	1	12.01.2024	
87.	Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени	1	15.01.2024	
88.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	16.01.2024	
89.	Г.м. Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Практическая работа	1	17.01.2024	
90.	Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000 Самостоят. работа	1	19.01.2024	
91.	Умножение и деление целых и дробных чисел на однозначное число	1	19.01.2024	
92.	Нахождение дроби от числа. Тест	1	22.01.2024	
93.	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. Матем. диктант	1	23.01.2024	
94.	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней. Практическая работа	1	24.01.2024	
95.	Решение задач на нахождение стоимости	1	26.01.2024	
96.	Решение задач на нахождение скорости, расстояния	1	26.01.2024	
97.	Составление и решение задач по таблицам. Самостоятельная работа	1	29.01.2024	
98.	Умножение целых и дробных чисел на двузначное число	1	30.01.2024	
99.	Деление целых и дробных чисел на двузначное число.	1		
100.	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней. Практическая работа	1	31.01.2024	

101.	Составление и решение задач на нахождение стоимости	1	02.02.2024	
102.	Решение задач на нахождение части числа. Самост. работа	1	02.02.2024	
103.	Все действия с числами, полученными при измерении	1	05.02.2024	
104.	Контрольная работа: «Решение задач»	1	06.02.2024	
105.	Работа над ошибками	1	07.02.2024	
106.	Меры измерения площадей	1	09.02.2024	
107.	Замена крупных мер площади мелкими. Тест	1	09.02.2024	
108.	Замена мелких мер площади крупными. Тест	1	12.02.2024	
109.	Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями	1	13.02.2024	
110.	Все действия с числами, полученными при измерении площади. Самостоятельная работа	1	14.02.2024	
111.	Вычисление площади и периметра прямоугольников	1	16.02.2024	
112.	Вычисление площади и периметра прямоугольников. Самостоятельная работа	1	16.02.2024	
113.	Решение задач на нахождение площади	1	26.02.2024	
114.	Решение задач на нахождение площади Самостоятельная работа	1	27.02.2024	
115.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на однозначное (двузначное) число	1	28.02.2024	
116.	Г.м. Длина окружности	1	01.03.2024	
117.	Меры земельных площадей	1	01.03.2024	
118.	Преобразование мер земельных площадей	1	04.03.2024	
119.	Преобразование мер земельных площадей. Тест	1	05.03.2024	
120.	Г.м. Площадь круга	1	06.03.2024	
121.	Все действия с числами, полученными при измерении площадей	1	11.03.2024	
122.	Контрольная работа «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями»	1	12.03.2024	
123.	Работа над ошибками	1		

124.	Г.м. Длина окружности	1	13.03.2024	
125.	Г.м. Площадь круга	1	15.03.2024	
126.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	1	15.03.2024	
127.	Решение задач на нахождение площади	1	18.03.2024	
128.	Г.м. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Практическая работа	1	19.03.2024	
129.	Г.м. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Решение задач.	1	20.03.2024	
130.	Разрядная таблица	1	22.03.2024	
131.	Сравнение чисел. Тест	1	22.03.2024	
132.	Решение задач на разностное сравнение	1	25.03.2024	
133.	Г. м. Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата. Практическая работа	1	26.03.2024	
134.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	27.03.2024	
135.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1		
136.	Сравнение целых и дробных чисел.	1	29.03.2024	
137.	Решение задач на нахождение массы	1	29.03.2024	
138.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания целых и дробных чисел. Самостоятельная работа	1	01.04.2024	
139.	Контрольная работа: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	1	02.04.2024	
140.	Работа над ошибками.	1	03.04.2024	
141.	Г. м. Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата. Практическая работа	1	05.04.2024	
142.	Решение задач на нахождение части числа	1	05.04.2024	
143.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1	15.04.2024	
144.	Деление многозначных чисел на двузначное число. Самостоятельная работа	1	16.04.2024	
145.	Умножение и деление десятичных дробей	1	17.04.2024	
146.	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	1	19.04.2024	
147.	Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа	1	19.04.2024	

148.	Составление задач по таблицам и их решение	1	22.04.2024	
149.	Решение задач на нахождение дроби от числа	1		
150.	Г. м. Длина окружности $C = 2 \pi R$ .	1	23.04.2024	
151.	Г. м. Длина окружности $C = 2 \pi R$ . Решение задач. Самостоятельная работа	1	24.04.2024	
152.	Решение задач на нахождение скорости, времени	1	26.04.2024	
153.	Деление многозначных чисел на двузначное число	1	26.04.2024	
154.	Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа	1	29.04.2024	
155.	Г. м. Сектор, сегмент.	1	30.04.2024	
156.	Г. м. Сектор, сегмент. Вычисление длины окружности. Самостоятельная работа	1	06.05.2024	
157.	Г. м. Площадь круга $S = \pi R^2$ . Практическая работа	1	07.05.2024	
158.	Деление чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число	1	08.05.2024	
159.	Нахождение неизвестного числа	1	13.05.2024	
160.	Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа	1	14.05.2024	
161.	Контрольная работа за год: «Все действия с целыми и дробными числами, в том числе полученными при измерении величин»	1	15.05.2024	
162.	Работа над ошибками	1	17.05.2024	
163.	Г. м. Площадь круга $S = \pi R^2$ . Практическая работа. Решение задач на вычисление площади круга. Самостоятельная работа	1	17.05.2024	
164.	Г. м. Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси. Практическая работа	1	20.05.2024	
165.	Г. м. Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси. Практическая работа	1		
166.	Все действия с целыми и дробными числами	1	21.05.2024	
167.	Действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в десятичных дробях.	1	22.05.2024	
168.	Решение задач на нахождение долей от числа.	1	24.05.2024	



169.	Г. м. Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1	24.05.2024	
170.	Г. м. Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1		

## Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

### Список литературы.

1. Учебник «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Эк, Москва «Просвещение», 2017 год

2. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида под ред. Перовой

3. Устный счет и математические диктанты О.В. Узорова АСТ Астрель Москва, 2002г.

### Интернет ресурсы:

1. <http://festival.1september.ru> (Фестиваль педагогических идей)

2. <http://schoolcollection.edu.ru> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)

### Планируемые результаты изучения учебного предмета

Задачи преподавания математики в школе состоят в том, чтобы:

1. дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

2. использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

3. воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Обучение математике в школе должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

В старших классах школьники знакомятся с многозначными числами в пределах 1 000 000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Учащиеся должны **знать**:

- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;

- элементы транспортира;

- единицы измерения площади, их соотношения;

- формулы длины окружности, площади круга.

**Учащиеся должны уметь:**

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;

- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;

- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью

- находить среднее арифметическое нескольких чисел;

- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;

- строить и измерять углы с помощью транспортира;

- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;

- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;

- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

**Примечания. Обязательно:**

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;

- знать наиболее употребительные единицы площади;

- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;

- находить число по его половине, десятой доле;

- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;

- вычислять площадь прямоугольника.