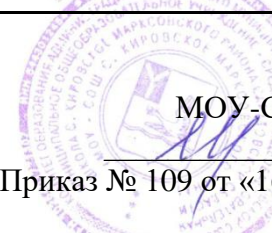


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. КИРОВСКОЕ МАРКОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



413084, Саратовская область, Марковский район, с. Кировское, ул. Кировская 1.
Телефон: (84567) 6-44-33; e-mail: schkirovskoe@mail.ru

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

<p>СОГЛАСОВАНО На педагогическом совете Протокол заседания №1 От «16» августа 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МОУ-СОШ с.Кировское /Серенькая Е. В./ Приказ № 109 от «16» августа 2023 г.</p> 
--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Первые шаги PowerPoint»**

Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 11 – 13 лет
Срок реализации: 1 год (68ч.)

Составитель:
Серенькая Елена Владимировна
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы «Первые шаги PowerPoint» - **техническая.**

Актуальность программы. В современном мире школьнику необходимо умение оперативно и качественно работать с информацией, грамотно и доступно излагать свои мысли, привлекая для этого современные средства и методы. В наше время всё более актуальным становится представление своих учебных проектов в виде компьютерных презентаций. Презентация – это представление готового продукта, она становится неотъемлемой частью выступлений на конференциях, лекциях, а также различных практических занятиях. Для этого обучающимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками – анализировать информацию, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать её в мультимедийную форму. Программа даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в создании презентаций и максимально реализовать свои творческие способности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что основным методом обучения является метод проектов. Проектная деятельность позволяет развивать исследовательские и творческие способности обучающихся, даёт возможность рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение для решения конкретных проблем окружающей действительности в современной деятельности детей.

Педагогическая целесообразность программы «Power Point» заключается в сочетании разных форм и методов обучения для достижения конечного результата, социальной адаптации обучающихся, в их дальнейшей самостоятельной творческой жизни. Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми — одно из условий образовательной компетентности ученика. Изучение новых компьютерных технологий пробуждает интерес к познанию и творчеству, способствует формированию критического и креативного мышления, коммуникативных навыков и навыков работы в команде.

Адресат программы - обучающиеся в возрасте 11 -13 лет.

Возрастные особенности обучающихся:

Для детей 11-13 лет характерны познавательная и двигательная активность, любознательность и эмоциональность. Дети отличаются желанием демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. В этом возрасте ребёнку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Происходит развитие инициативности и самостоятельности в общении со сверстниками и взрослыми, что в свою очередь делает актуальным знакомство с правилами безопасного существования в окружающей действительности. Кроме того, использование педагогом современных приемов воспитания является эффективной мерой нравственных ориентиров детей.

Форма обучения – очная.

Срок освоения программы – 9 месяцев, программа рассчитана на 68 учебных часа.

Режим занятий: занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу.

Количество обучающихся в группе: 10-15 человек.

Принцип набора в группу - свободный. Набор обучающихся производится независимо от объема их знаний, умений и навыков.

Основанием для разработки данной программы послужили следующие документы:

Положение «О структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», утвержденное приказом МОУ-СОШ с. Кировское Марковского района № 109 от 16.08.2023 года.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование навыков использования методов и средств информационных технологий (посредством Microsoft Office Power Point) в различных областях деятельности человека.

Задачи программы:

обучающие:

-познакомить обучающихся с технологиями создания различного рода презентаций в Microsoft Office Power Point;

- научить создавать в Power Point gif-анимации, баннеры, анимированные открытки, интерактивные игры.

развивающие:

- развить способность свободно и грамотно излагать свои мысли, используя богатство русского языка, развитие умения выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

воспитательные:

- формировать мотивации к творческому труду, работе на конечный результат.

1.3.Планируемые результаты:

Предметные:

- знают технологию создания различного рода презентаций в Microsoft Office Power Point;

-умеют создавать в Power Point gif-анимации, баннеры, анимированные открытки, интерактивные игры

Метапредметные:

- развита способность свободно и грамотно излагать свои мысли, используя богатство русского языка, выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

Личностные результаты:

- повышен уровень мотивации к творческому труду, работе на конечный результат.

1.4. Учебный план

№п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Входной контроль. Текстовый редактор Microsoft Word.	6	3	3	Практическая работа Наблюдение
2.	Редактор презентаций Microsoft PowerPoint.	17	7	10	Практическая работа Наблюдение
3	Разработка и создание компьютерной презентации на основе программы Microsoft Office PowerPoint.	12	2,5	9,5	Практическая работа Наблюдение
4	Школьные предметы.	16	1	15	Защита проектов Обсуждение
5	«Самопрезентация».	16	5	11	Защита проектов Обсуждение
6	Итоговое занятие.	1		1	Защита проектов Анализ Рефлексия
Итого		68	18,5	49,5	

1.5. Содержание учебно-тематического плана

№	Содержание занятий
1	<p>Входной контроль. «Текстовый редактор Microsoft Word» (6 часов). Основные операции с текстовым документом. <i>Теория.</i> Ввод, редактирование и форматирование текста. Параметры шрифта, абзаца и страницы. Ввод специальных символов. Рекомендуемые параметры для различных типов документов. <i>Практика.</i> Выполнение практических заданий по вводу, редактированию и форматированию текста.</p> <p>Добавление в текстовый документ графических объектов. <i>Теория.</i> Добавление готовых графических объектов. Рисование в текстовом процессоре. Добавление диаграмм в текстовый документ. <i>Практика.</i> Практические задания по добавлению графических объектов.</p> <p>Добавление в текстовый документ таблиц. <i>Теория.</i> Элементы таблицы. Способы добавления таблиц. Операции с элементами таблиц. Оформление таблиц. <i>Практика.</i> Практические задания по добавлению таблиц.</p>
2	<p>«Редактор презентаций Microsoft PowerPoint» (17 часов). Общие сведения о программе для создания и проведения презентаций. Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. <i>Теория.</i> Знакомство с общими сведениями о программе Microsoft Office PowerPoint <i>Практика.</i> Практическая работа с программой Microsoft Office PowerPoint.</p> <p>Основы работы, возможности и основные принципы Microsoft Office PowerPoint. <i>Теория.</i> Знакомство с основными возможностями и принципами Microsoft Office PowerPoint. <i>Практика.</i> Работа в программе Microsoft Office PowerPoint.</p> <p>Презентация как форма представления информации. <i>Теория.</i> Элементы презентации. Правила оформления слайдов и размещения информации на слайдах. Способы размещения информации на слайдах.</p> <p>Классификация презентаций. <i>Теория.</i> Знакомство с классификацией и видами презентаций. <i>Практика.</i> Практическое занятие в распознавании различных видов презентаций.</p> <p>Изучение структуры и основных этапов создания презентации. <i>Теория.</i> Виды слайдов. Элементы презентации. <i>Практика.</i> Создание презентации по сценарию.</p> <p>Правила оформления компьютерных презентаций. <i>Теория.</i> Правила оформления слайдов в презентациях. <i>Практика.</i> Практическая работа по оформлению макета презентации.</p> <p>Общие правила оформления дизайна презентации. <i>Теория.</i> Знакомство с правилами оформления дизайна презентаций. <i>Практика.</i> Практическая работа по оформлению дизайна презентации.</p> <p>Редактирование и наполнение презентации мультимедийными объектами. <i>Теория.</i> Понятие мультимедийных объектов. <i>Практика.</i> Редактирование презентаций, наполнение ее мультимедийными объектами</p> <p>Изучение эффектов анимации и способов навигации презентации. <i>Теория.</i> Виды анимации на слайдах. <i>Практика.</i> Настройка анимации.</p>

3	<p>Разработка и создание компьютерной презентации на основе программы Microsoft Office PowerPoint (12 часов).</p> <p>Выбор темы для создания презентаций. <i>Теория.</i> Знакомство с темами презентаций. <i>Практика.</i> Выбор темы и обоснование своего выбора.</p> <p>Сбор информации и разработка структуры презентации. <i>Практика.</i> Работа с различными источниками информации для презентации.</p> <p>Создание интерактивных презентаций. <i>Теория.</i> Определение структуры презентации. Анализ, отбор и размещение информации на слайдах. Элементы управления презентацией. Управляющие кнопки. Гиперссылки (текстовые и графические). <i>Практика.</i> Создание интерактивной презентации по сценарию и выбранным темам.</p> <p>Проект. Создание презентаций на свободную тему. <i>Теория.</i> Разработка сценария презентации. Правила оформления текста и графических объектов. Критерии оценивания презентаций. <i>Практика.</i> Подготовка презентации на свободную тему.</p> <p>Защита проектов. <i>Практика.</i> Показ и защита созданных презентаций.</p>
4	<p>Школьные предметы (16 часов).</p> <p><i>Теория.</i> Работа с диаграммами. Что такое диаграммы. <i>Практика.</i> Построение диаграммы. Изменение данных. Изменение типа диаграммы. Сохранение формата. Отображение легенды и сетки. Добавление заголовка.</p> <p>Вставка подписей к данным. Сортировка данных. Форматирование элементов диаграмм. Вырезание сектора из объемной круговой диаграммы. Форматирование объемных диаграмм. Перемещение и изменение размеров. Вставка звука и видеоклипов в презентацию. Настройка анимации звука и клипа. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов. Добавление аудио- и видеоэффектов.</p>
5	<p>«Самопрезентация» (16 часов).</p> <p><i>Теория.</i> Беседы: «Что такое самопрезентация», «Креативная самопрезентация», «Основа сценария самопрезентации», «Создание и форматирование маркированных и нумерованных списков», «Создание, редактирование и форматирование таблиц на слайдах», просмотр самопрезентаций. <i>Практика.</i> «Создание элементов управления презентацией», «Создание фона презентации. Размещение фотографий», «GIF-анимация». Тренинг «Лестница достижений». Упражнения на развитие креативного мышления.</p> <p>Индивидуальная работа по разработкам творческого проекта. Выбор темы. Постановка проблемы. Составление плана. Разработка сценария. Работа на компьютере в рамках проекта. Создание GIF-анимации в PowerPoint «Праздничная открытка». Защита Проектов.</p>
6	<p>Итоговое занятие (1 час).</p> <p><i>Практика.</i> Итоговый проект. Защита проектов. Рефлексия.</p>

1.6. Формы аттестации и их периодичность

Для определения результативности освоения программы используются следующие виды контроля:

- входной контроль – оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса (форма проведения – беседа, наблюдение).
- промежуточный контроль – оценка качества освоения материала (формы – викторины, ситуативные задачи, вопросы, тесты, мультимедийные дидактические игры, наблюдение).
- итоговый контроль – оценка уровня достижений обучающихся по завершении освоения программы (формы - защита проектов, рефлексия).

II. Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Методическое обеспечение

Для организации и осуществления учебных действий по данной образовательной программе используются разнообразные формы, методы, технологии, выбор которых определяется целями и задачами каждого конкретного занятия, и его содержанием.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, эвристический, проблемный, репродуктивный, частично – поисковый, метод проектов.

Объяснительно-иллюстративный - предъявление информации различными способами (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация, работа с технологическими картами и др.);

Эвристический - создание творческих моделей и т.д.;

Проблемный - постановка проблемы и самостоятельный поиск её решения детьми;

Репродуктивный - воспроизводство знаний и способов деятельности (сбориание творческих моделей и конструкций по образцу, упражнения по аналогу);

Частично – поисковый - решение проблемных задач с помощью педагога;

Поисковый – самостоятельное решение проблем;

Метод проектов - технология организации образовательных ситуаций, в которых обучающийся ставит и решает собственные задачи, и технология сопровождения самостоятельной деятельности детей.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая.

Педагогические технологии:

- *здоровьесберегающая*, помогает воспитать всесторонне развитую личность, бережно относящуюся к своему здоровью, и соблюдающую принципы здорового образа жизни;

- *информационно-коммуникативная*, позволяет получать новую информацию и знания через просмотры видео и мультимедиа, сопровождающиеся пояснениями педагога;

- *деятельностная*, посредством которой обучающиеся изучают новый материал через личностный показ педагогом и его объяснение с последующим повторением.

2.2. Условия реализации программы

Материально техническое обеспечение: компьютерный класс с индивидуальным рабочим местом на компьютере для каждого обучающегося интерактивный комплекс для демонстрации практических примеров и визуального обсуждения творческих проектов обучающихся. Стандартный набор офисных приложений: Microsoft Power Point, Microsoft Word.

Информационное и дидактическое обеспечение

- наглядные пособия, демонстрационные карточки, мультимедийные презентации по разделам программы, видеоматериал и др.;

- литература по безопасности жизнедеятельности, методики преподавания дисциплин данной направленности, методические разработки, рекомендации;

- доступ к справочно-поисковым системам.

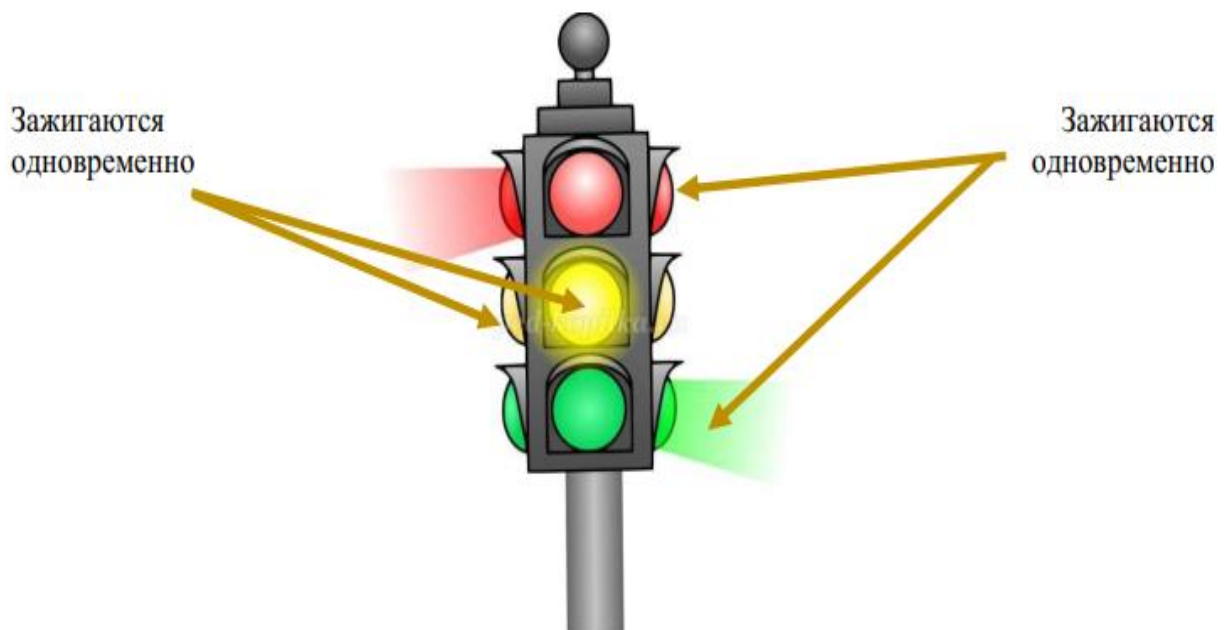
2.3. Оценочные материалы

Предметные результаты

Оценивание степени сформированности умений и навыков самостоятельной деятельности обучающихся по созданию презентаций. *Пример заданий:*

1. Запустите Power Point.

2. На слайде с помощью панели рисования нарисуйте светофор. Например,

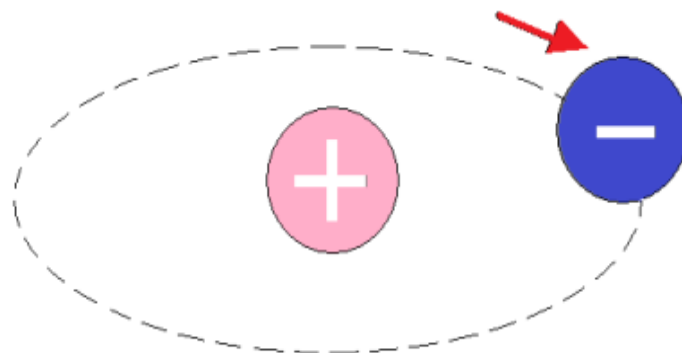


3. Фонари светофора должны попеременно зажигаться. Для этого надо сделать сгруппированные заготовки:

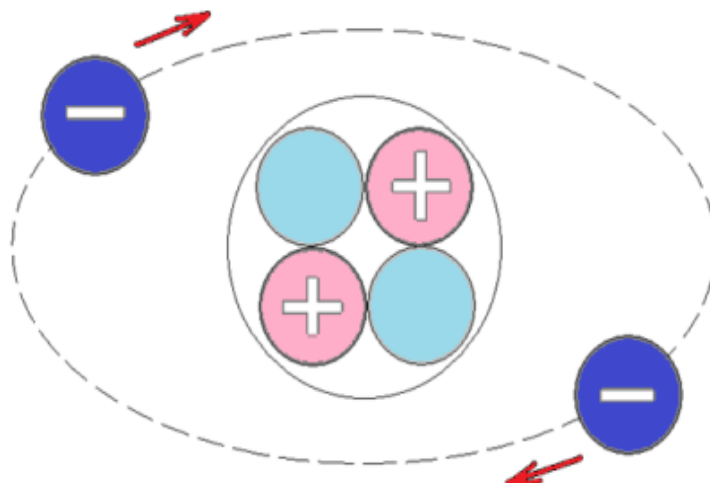
1. Запустите Power Point.

2. Создайте презентацию «Строение атома».

Смоделируйте модель атома водорода, анимируйте слайд



3. На следующем слайде смоделируйте модель атома гелия. Анимировать слайд.



Пример заданий оценивания предметных и метапредметных результатов:

1. Подготовьте презентацию проекта «Самопрезентация». Вам необходимо изложить своё видение решения заявленного вопроса. Регламент 5-7 минут.
2. Оцените своё выступление и выступления ваших товарищей.

Пример заданий:

1. Сформируйте группу из 3-4 человек. Распределите в группе обязанности (роли). Подготовьте презентацию на любую понравившуюся вам тему. Объясните, почему была выбрана данная тема. Охарактеризуйте работу каждого члена группы, оцените свою собственную деятельность при подборе материала для презентации.

Параметры и критерии оценки заданий:

	Параметры оценки	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
КОЛИЧЕСТВО ПРОЕКТОВ (ПРЕЗЕНТАЦИЙ)				
1		4 работы	3 работы	менее 3 работ
КАЧЕСТВО ПРОЕКТОВ (ПРЕЗЕНТАЦИЙ)				
2	Использование в проекте приобретенных знаний	Использованы все изученные темы программы	Использовано 75% программного материала	Использовано менее 75% программного материала
3	Художественное оформление проекта (презентации)	Художественное оформление соответствует идее проекта (отсутствие Графических объектов, искажающих художественный замысел проекта)	Наличие посторонних графических объектов, искажающих художественный замысел проекта	Фрагментарное наличие художественного оформления либо его полное отсутствие
4	Наличие динамических объектов в проекте	Оптимальное количество динамических объектов	1-2 лишних или недостающих динамических объекта	Явный избыток или недостаток динамических объектов
5	Степень законченности проекта	Проект закончен	Для завершения работы необходимо внести незначительные изменения	Для завершения работы необходимо внести серьезные изменения
ИТОГОВАЯ РАБОТА				
6	Использование в Проекте приобретенных знаний	Использованы все изученные темы программы	Использовано 75% программного материала	Использовано менее 75% программного материала
7	Художественное оформление проекта	Художественное оформление соответствует идее проекта (отсутствие графических объектов, искажающих художественный	Наличие посторонних графических объектов, искажающих художественный замысел проекта	Фрагментарное Наличие художественного Оформления либо его полное отсутствие

		замысел проекта)		
8	Наличие динамических объектов в проекте	Оптимальное количество динамических объектов	1-2лишних или недостающих динамических объекта	Явный избыток или недостаток динамических объектов
9	Степень законченности проекта	Проект закончен	Для завершения работы необходимо внести незначительные изменения	Для завершения Работы необходимо Внести серьезные изменения

Методика определения результата:

Уровень результатов обучающегося определяется по общему количеству набранных баллов за 9 параметров.

Максимальное число баллов, которое может набрать обучающийся – 27 баллов

Если обучающийся набрал: 20-27 баллов – высокий уровень, 13-19 баллов – средний уровень, менее 13 баллов – низкий уровень.

Личностные результаты

высокий уровень: обучающийся проявляет трудолюбие и любознательность, стремление к познанию нового, умеет работать самостоятельно и помогает другим, не ожидая просьбы с их стороны. Умеет использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности. Принимает участие в конкурсах. Участвует в социальных акциях и социально-значимых делах. Внимателен и тактичен по отношению к другим.

средний уровень: обучающийся неплохо усваивает материал, но не проявляет самостоятельности и инициативы в получении дополнительной информации. Принимает участие в социальных акциях и социально-значимых делах, но если есть возможность, то откажется. Может помочь другим, но только по их просьбе.

низкий уровень: обучающийся сосредоточен исключительно на собственной персоне, не думая об окружающих. Если ему что-то непонятно, то он не спросит сам у педагога. Не участвует в социально-значимой деятельности и конкурсах. Тактичность кажется ему проявлением слабости.

Рефлексивная игра «Волшебное дерево»

Цель проведения: определение уровня удовлетворенности обучающихся материалом образовательной программы.

Инструкция.

1) Обучающимся предлагается при помощи инструментов Zoom нарисовать ладошку красного, желтого или зеленого цвета на кроне дерева, нарисованного на «доске».

Перед тем, как начать выполнять задание, педагог озвучивает, что означает каждый цвет:

- «зеленый» - обучающийся полностью удовлетворен процессом и результатом обучения;
- «желтый» - обучающийся удовлетворен процессом и результатом обучения в целом, но есть и то, что было не понятно;
- «красный» - обучающийся не удовлетворен процессом и результатом обучения.

2) Обучающимся предлагается обосновать свой выбор, а также внести предложения по изменению или дополнению содержания учебной программы.

Список литературы

Для педагогов:

1. Ефимова О., Моисеева М., Шафрин. Ю. Практикум по компьютерной технологии, 2007.
2. Ковтанюк Ю.С. Рисуем на компьютере в Corel Draw X3/4.2008.
3. Спиридонов О.В., Вольпян Н.С. Microsoft Word. От пользователя к специалисту методическое пособие, М.:Бином. Лабораториязнаний, 2014г.
4. Тур С.Н., БокучаваТ.П. «Первые шаги в мире информатики». Методическое пособие для учителей. Санкт-Петербург, 2002г.
5. Шульгин, В. П. Создание эффектных презентаций с использованием Power Point 2013 и других программ /В.П. Шульгин, М.В. Финков, Р.Г. Прокди. - М.: Наука и техника, 2015. - 256 с.

Для обучающихся и родителей:

1. Анеликова Л.А. Упражнения по текстовому редактору Word, М: Солон-пресс,2013г., с 128.
2. Зарецкий А.В., Труханов А.В., Зарецкая М.О. Мой друг компьютер. Детская энциклопедия, М.: Рон1994г.

Интернет ресурсы:

- 1 <http://school-collection.edu.ru/>
- 2 <http://webpractice.cm.ru>
- 3 <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/43258ccd-0622-42ea-866b-7274f7ac235a/view/>
- 4 <https://etutorium.ru/blog/top-7-servisov-dlya-sozdaniya-prezentatsij>

Список электронных книг:

1. Гарр Рейнольдс «Presentation Zen: Design» https://nekotler.ru/dzen_presentation/
2. «Slidedocs», Nancy Duarte (FREE) <https://www.duarte.com/slidedocs/>
3. Правила оформления компьютерных презентаций - http://compscience.narod.ru/pr_prez.htm