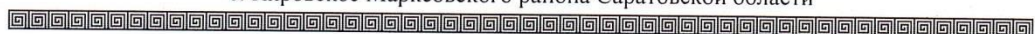


Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа
с. Кировское Марковского района Саратовской области



413084, Саратовская область, Марковский район, с. Кировское, ул. Кировская 1.
Телефон: (84567) 6-44-33; e-mail: schkirovskoe@mail.ru

Рассмотрено на заседании
ШМО классных руководителей
Руководитель ШМО
Бичкова Н.В.
Протокол № 1 от
« 30 » 08 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель руководителя по
ВР
МОУ-СОШ с. Кировское
Кондрашова Г.В.
« 30 » 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
МОУ-СОШ с.Кировское
Серенькая Е.В.
Приказ № 1/11 от
« 31 » 08 2022г.

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
практикума «Функциональная грамотность»
общеинтеллектуального направления
для учащихся 4 класса

Возраст 10-11 лет
Составитель Пономарчук ГС

2022 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Рабочая программа составлена на основе ООП НОО ФГОС

Функциональная грамотность есть определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. т.е. ее смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

Срок реализации – 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 34 часа. Занятия практикума проводятся в учебном кабинете, 1 раз в неделю по 40 мин.

Цели:

Образовательные:

формирование устойчивого познавательного интереса;

формирование умения анализировать полученную информацию, применять полученные сведения в процессе учения.

Развивающие: развитие интереса к познанию неизвестного в окружающем мире,

осуществление подготовки к самостоятельному изучению научно-популярной литературы.

Воспитательные: воспитание коммуникативно-активной коммуникативно-грамотной личности;

воспитание ищущего, информационно всесторонне развитого, творческого, человека, уважительно относящегося к разным точкам зрения, человека умеющего не догматично принимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать.

Задачи:

- формирование образа Земли как уникального природного дома человечества, нуждающегося в предельно бережном отношении каждого жителя к своему ближайшему природному окружению и к планете в целом;
- расширение экологических представлений младших школьников, формируемых в основном курсе, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;
- обеспечение более широкой и разнообразной, чем это возможно в рамках основного курса, практической деятельности учащихся по изучению окружающей среды;
- расширение кругозора учащихся;
- развитие их воображения и эмоциональной сферы;
- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественно-научного цикла;
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознавать свою этническую и национальную принадлежность; формировать ценности многонационального российского общества; развивать внимательность, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать; развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;

Метапредметные результаты: определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

Предметные результаты: осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

Содержание

1. Введение

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.

2. Тайны за горизонтом

Атлантида – сказка или реальность. Что такое водопад? Как образовалось Чёрное и Каспийское моря? Что такое семь чудес света?

3. Жили-были динозавры... и не только они

Что такое ледниковый период? Как нашли ископаемого мамонта? Что такое меловые отложения? Голубые киты - миф или реальность? Что такое сухопутный крокодил?

Красная книга Саратовской области.

4. Тайны камней. Разнообразие камней. Что такое коралловый остров? Где находится самая большая и самая глубокая пещера? Сады камней.

Дольмены – что это? Откуда взялись статуи на острове Пасха? Почему нефрит называют национальным камнем Китая? Откуда взялись алмазы?

5 Загадки растений

История открытия удивительных растений. Родина комнатных растений. Экзотические фрукты. Лекарственные растения, их важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных растений.

Книга рекордов Гиннеса. Самые интересные факты о растениях. Творческая работа по заданной теме.

6 Эти удивительные животные

Животные – рекордсмены. Загадки обычных животных («эхолокатор» летучих мышей, способность голубя возвращаться домой, органы чувств кошки и т. д.). Книга рекордов Гиннеса. Самые интересные факты о животных.

7 Планета насекомых

Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Жуки.

Дровосек-титан — самый крупный жук. Скарабей — священный жук древних египтян.

Охрана насекомых

8 Загадки под водой и под землей

Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы. История открытия гигантского кальмара.

Творческая работа по теме «Земля – наш общий дом»

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Тайны за горизонтом	4
3	Жили-были динозавры... и не только они	5
4	Тайны камней	4
5	Загадки растений	7
6	Эти удивительные животные	4
7	Планета насекомых	4
8	Загадки под водой и под землей	5
	Итого:	34 часа

Календарно- тематическое планирование

№	Темы занятий	Колво часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Введение 1ч					
1	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей 1 7.09 планеты: обзор основных тем курса.	1			
Тайны за горизонтом 4 ч					
2	Атлантида – сказка или реальность.	1	14.09		
3	Что такое водопад?	1	21.09		
4	Как образовалось Чёрное и Каспийское моря?	1	28.09		
5	Что такое семь чудес света?	1	5.10		
Жили-были динозавры... и не только они 5 ч					
6	Что такое ледниковый период? Как нашли ископаемого мамонта?	1	19.10		
7	Что такое меловые отложения?	1	26.10		
8	Голубые киты - миф или реальность?	1	2.11		
9	Что такое сухопутный крокодил	1	9.11		
10	Красная книга Саратовской области.	1	16.11		
Тайны камней 4 ч					
11	Разнообразие камней. Сады камней.	1	30.11		
12	Что такое коралловый остров? Где находится самая большая и самая глубокая пещера?	1	7.12		
13	Дольмены – что это? Откуда взялись статуи на острове Пасха?	1	14.12		
14	Почему нефрит называют национальным камнем Китая? Откуда взялись алмазы?	1	21.12		
Загадки растений 7 ч					
15	История открытия удивительных растений.	1	28.12		
16	Родина комнатных растений.	1	11.01		
17	Экзотические фрукты.	1	18.01		
18	Лекарственные растения, их важнейшие свойства, правила сбора.	1	25.01		
19	Охрана лекарственных растений.	1	1.02		
20	Книга рекордов Гиннесса. Самые интересные факты о растениях.	1	8.02		
21	Творческая работа по заданной теме	1	22.02		
Эти удивительные животные 4 ч					
22	Животные – рекордсмены.	1	1.03		
23	Загадки обычных животных .	1	15.03		
24	Книга рекордов Гиннесса. Самые интересные факты о животных.	1	22.03		
25	Книга рекордов Гиннесса. Самые интересные факты о животных.	1	29.03		

Планета насекомых 4 ч					
26	Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека.	1	12.04		
27	Жуки. Дровосек-титан — самый крупный жук.	1	19.04		
28	Скарабей — священный жук древних египтян	1	26.04		
29	Скарабей — священный жук древних египтян	1	3.05		
Загадки под водой и под землей 5ч					
30	Как изучают подводный мир.	1	10.05		
31	Киты, дельфины, акулы.	1	17.05		
32	История открытия гигантского кальмара.	1	17.05		
33	Творческая работа по теме «Земля – наш общий дом»	1	24.05		
34	Обобщение пройденного материала. Выставка рисунков .	1	24.05		

Используемая литература для учителя:

1. Алексеев В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль, 1998. 240 с.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.
3. Ковалёва Г. Е. «Как дети читают и понимают текст» М., «Народное образование» 2006, № 5, 71-76.