

Утверждаю
Руководитель филиала
Е.В. Утигалиева
01.09.2023г



**Учебный план
начального общего образования обучающегося с
расстройством аутистического спектра. Вариант 4-СИПР
филиала муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы с. Кировское
Марксовского района Саратовской области – средней
общеобразовательной школы с.Фурманово Марксовского
района Саратовской области
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрено на
заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « » августа 2023 года

с.Фурманово 2023г

**Пояснительная записка к учебному плану
Филиала МОУ - СОШ с.Кировское Марксовского района Саратовской
области - СОШ с. Фурманово Марксовского района**

1. Общие положения.

Учебный план на 2023-2024 учебный год является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4.) МОУ - СОШ с.Фурманово Марксовского района. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В 2023-2024 учебном году в СОШ с. Фурманово Марксовского района 1 обучающийся с ОВЗ с РАС (инвалид детства) (вариант 4): 2кл

2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ – СОШ с. Фурманово Марксовского района составляют

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. Регистрационный N 61573
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N26 г. Москва /Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2015 г. Регистрационный N 38528/ Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитании в организациях осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума филиала МОУ-СОШ с.Кировское Марксовского района Саратовской области - СОШ с. Фурманово Марксовского района.
- Положение о внеурочной деятельности филиала МОУ-СОШ с.Кировское Марксовского района Саратовской области - СОШ с. Фурманово Марксовского района.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройством аутистического спектра вариант 4 МОУ-СОШ с. Кировское Марксовского района Саратовской области (утверждена приказом №128 от 31.08.2023года)

3. Режим реализации начального общего образования:

продолжительность учебного года:

1 класс – 34 учебные недели,

продолжительность учебной недели для 1 (2) дополнительного класса

составляет 5 дней; недельная нагрузка составляет 8 час, исходя из

индивидуальных способностей учащегося разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, в течение года

устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет 20-25 минут.

Обучение проводится без выставления отметок и без домашних заданий.

Учебный год разбит на trimestры, промежуточная и итоговая аттестация в 1 классе по реализации СИПРа проводится два раза в год (1 полугодие и конец года).

Индивидуальный учебный план (вариант 4 - СИПР) на 2023-2024 учебный год.

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для детей с умственной отсталостью, и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии через внеурочную деятельность. Коррекционно-развивающая область реализуется через психо - коррекционную деятельность и проводится посредством занятий с логопедом, психологом, учителем – дефектологом.

Индивидуальный учебный план (ИУП), содержит предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП. Процесс обучения по предметам организуется в форме индивидуального обучения на дому в виде урока. Учитель проводит урок и индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин. Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят предметно – практические действия и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

**Сетка часов индивидуального учебного плана
1(дополнительного) класса второго года обучения для
обучающегося с расстройством аутистического спектра,
вариант 4 - СИПР**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Речь и альтернативная коммуникация	Письмо и развитие речи	2
	Чтение и развитие речи	1,5
Математика	Математика	2
Окружающий мир	Развитие устной речи на основе изучения предметов окружающей действительности	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Ручной труд	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Итого		7,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0,5
Коррекционно - развивающая область	Предметно-практические действия	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		8