

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования МОУ-СОШ с.Кировское Марковского района Саратовской области (утверждена приказом №128 от 31.08.2023 года)

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
филиала муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы
с.Кировское Марковского района Саратовской области –
средняя общеобразовательная школа
с. Калининское Марковского района Саратовской области
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на
заседании
педагогического совета
протокол №1
от «30» августа 2024 года

Рассмотрено на
заседании
Управляющего совета
"Учтено мотивированное
мнение родительской
общественности"
протокол № 1
от «30» августа 2024 года

Калининское 2024

I Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется Школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности начального общего образования филиала МОУ – СОШ с.Кировское Марковского района – СОШ с.Калининское Марковского района (далее СОШ с.Калининское Марковского района) на 2024-2025 учебный год является частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ-СОШ с. Кировское Марковского района. План внеурочной деятельности начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и ФОП НОО, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей СОШ с.Калининское Марковского района, входит в организационный раздел ООП НОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71762)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Уставом МОУ – СОШ с. Кировское Марксовского района
- Основной образовательной программой начального общего образования на 2023-2026гг
- Правила внутреннего распорядка МОУ-СОШ с. Кировское Марксовского района Саратовской области.
- Договор МОУ-СОШ с. Кировское Марксовского района Саратовской области с учредителем.
- Договор МОУ-СОШ с. Кировское Марксовского района Саратовской области с родителями (законными представителями) обучающихся.
- Должностные инструкции работников МОУ-СОШ с. Кировское Марксовского района Саратовской области.
- Приказы об утверждении рабочих программ внеурочной деятельности.
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОУ-СОШ с. Кировское Марксовского района Саратовской области

Содержание плана внеурочной деятельности определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федеральной образовательной программой, целью (формирование духовнонравственной личности), задачами (обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

создать условия для развития и самореализации учащихся; создать условия для постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; способствовать сохранению и улучшению здоровья обучающихся) и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе, годовом Плане, программе развития СОШ с. Калининское Марксовского района

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для проявления социальной активности обучающихся начальных классов, развития интереса к техническому и художественному творчеству, активизации исследовательской и проектной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи внеурочной деятельности:

- включение обучающихся начальной школы в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- воспитание у учащихся гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся и здорового образа жизни.

Принципами организации внеурочной деятельности НОО в СОШ с.Калининское Марксовского района являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности НОО в образовательной организации являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей и обучающихся начальной школы;
- приоритетные направления деятельности и возможности образовательного учреждения;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательного учреждения;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности образовательное учреждение использует разнообразные технологии.

- Игровая технология: игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам;
- Проектная технология. Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся – индивидуальную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Метод проектов предполагает не только наличие и осознание какой-то проблемы, но и процесс ее раскрытия, решения. Это включает четкое

планирование, наличие замысла или гипотезы решения этой проблемы. Источники финансирования:

- средства, выделяемые на внеурочную деятельность;
- средства, выделяемые на оплату выполняемых должностных обязанностей учителей предметников;

СОШ с. Калининское Марковского района реализует «Оптимизационную модель» внеурочной деятельности, на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники (учителя начальных классов (3 человека), учитель музыки и изобразительного искусства, учитель физической культуры, педагог-организатор, советник директора по воспитанию).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательного учреждения; - организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую, спортивно – оздоровительную деятельность обучающихся.

Преимущества данной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений

II. Планирование внеурочной деятельности.

Направления и цели внеурочной деятельности:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, правильного питания.

Проектно-исследовательская деятельность/развитие функциональной грамотности организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Реализация часов внеурочной деятельности предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками - «интенсивами» (например, праздники, заседания клубов, фестивали, походы, экскурсии, викторины, выставки, игры и т.п.). В этих случаях возможно объединения класса с другими классами школы, занимающихся по сходным программам и проведение совместных занятий.

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направления деятельности	Формы реализации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Информационно-просветительские занятия	Классный час "Разговор в важном"	1\33	1\34	1\34	1\34	4\135
Спортивно-оздоровительное	Секция «Общая физическая подготовка»	1\33	1\34	1\34	1\34	4\135
	Практикум "Разговор о правильном питании"	1\33	1\34	1\34	1\34	4\135
Проектно-исследовательская деятельность/развитие функциональной грамотности	Кружок "Функциональная грамотность"	1\33	1\34	1\34	1\34	4\135
Коммуникативная деятельность	Кружок «Основы православной культуры»	1\33	1\34	1\34	1\34	4\135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок «Страна Мастеров»	1\33	1\34	1\34	1\34	4\135
	Школьный театр «Светлячок»	1\33	1\34	1\34	1\34	4\135
Информационная культура	Кружок "Мой друг - компьютер"	1\33	1\34	1\34	1\34	4\135
Интеллектуальные марафоны	Кружок «The ABC Planet»	1\33	1\34	1\34	1\34	4\135
«Учение с увлечением!»	Кружок "Первоклассник!"	1\33	1\34	1\34	1\34	4\135
ИТОГО		10\330	10\340	10\340	10\340	40\1350

