



**План внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения-
средней общеобразовательной школы с.Кировское
Марковского района Саратовской области
на 2023-2024 учебный год**

Приложение №1

к Основной образовательной программе
основного общего образования
МОУ-СОШ с.Кировское
Марковского района Саратовской области

«УЧТЕНО МОТИВИРОВАННОЕ МНЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»
Протокол № 1 заседания УС от 28.08.2023 г

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
начального общего образования (1,2,3,4 классы)
на 2023-2024 учебный год.**

1. Общие положения.

1.1. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов в 2023/2024 учебном году реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ - СОШ с. Кировское на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, определяющим направление и распределение времени внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов, нормативы финансирования.

1.2. План внеурочной деятельности начального общего образования разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования на 2023-2024 учебный год. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

– Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 статьи 12, 13; глава 3 статья 28);

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/; - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках

реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

– нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ:

-Устав МОУ-СОШ с. Кировское Марковского района Саратовской области.

-Правила внутреннего распорядка МОУ-СОШ с. Кировское Марковского района Саратовской области.

-Договор МОУ-СОШ с. Кировское Марковского района Саратовской области с учредителем.

-Договор МОУ-СОШ с. Кировское Марковского района Саратовской области с родителями (законными представителями) обучающихся.

-Должностные инструкции работников МОУ-СОШ с. Кировское Марковского района Саратовской области.

-Приказы об утверждении рабочих программ внеурочной деятельности.

-Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОУ-СОШ с. Кировское Марковского района Саратовской области.

1.3. Содержание плана внеурочной деятельности определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целью (*формирование духовно-нравственной личности*), задачами (*обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; создать условия для развития и самореализации учащихся; создать условия для постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; способствовать сохранению и улучшению здоровья обучающихся*) и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе, годовом Плане, программе развития МОУ-СОШ с. Кировское Марковского района Саратовской области. Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений

внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, в зависимости от особенностей образовательных программ, с помощью которых реализуется ФГОС начального общего образования в МОУ –СОШ с.Кировское, а также требования к организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации

(мастерские, развивающие курсы, практикумы, клубы, лаборатории, мастер-классы).

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для проявления социальной активности обучающихся начальных классов, развития интереса к техническому и художественному творчеству, активизации исследовательской и проектной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи внеурочной деятельности:

- включение обучающихся начальной школы в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся и здорового образа жизни.

Принципами организации внеурочной деятельности НОО в МОУ –СОШ с.Кировское являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью

воспитательной системы школы по пяти направлениям;

- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности НОО в образовательной организации являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей и обучающихся начальной школы;
- приоритетные направления деятельности и возможности образовательного учреждения;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательного учреждения;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности образовательное учреждение использует разнообразные технологии.

- Игровая технология: игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление

и следование коллективно-выработанным правилам;

- Проектная технология. Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность

учащихся – индивидуальную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Метод проектов предполагает не только наличие и осознание какой-то проблемы, но и процесс ее раскрытия,

решения. Это включает четкое планирование, наличие замысла или гипотезы решения этой проблемы.

Источники финансирования:

- средства, выделяемые на внеурочную деятельность;
- средства, выделяемые на оплату выполняемых должностных обязанностей учителей предметников;

1.4. МОУ-СОШ с. Кировское реализует «**Оптимизационную модель**» внеурочной деятельности, на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники (учителя начальных классов (4 человека), учитель музыки, учитель изобразительного искусства, учитель физической культуры, замдиректора по ВР).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую, спортивно – оздоровительную деятельность обучающихся.

Преимущества данной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

2. Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в ОУ осуществляется в соответствии с ФГОС – НОО через системно - деятельностный подход. В связи с этим актуальным и

педагогически целесообразным является проведение исследовательской технологии как объединяющей всю внеурочную деятельность, что нашло отражение в планировании внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год. Внеурочная деятельность учащихся реализуется посредством различных форм организации:

- внеурочную деятельность по предметам;
- различные формы работы классных руководителей с классом; -

В соответствии с требованиями ФГОС на внеурочную деятельность выделяется не более 10 недельных часов. Реализация недельного часа классного руководителя предполагает проведение занятий с учащимися по плану реализации программы воспитания данного направления.

Для реализации в 2023 -2024 учебном году в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительное.** Представлено системой тематических классных часов, спортивно – оздоровительной деятельности в соответствие с программой воспитания и социализации классного руководителя, в рамках воспитательной программы школы (походы, спортивные соревнования, спортивно- развлекательные праздники, дни здоровья). Способствует развитию двигательной активности, совершенствованию физического и психологического состояния, воспитанию коллективизма и толерантности.

2. **Духовно-нравственное.** Представлено объединением «Читательская грамотность», и «Функциональная грамотность», а также классными часами, беседами классных руководителей с учащимися, способствующими формированию высоконравственных качеств личности, формированию гражданственности и патриотизма, любви к Родине и уважительного отношения к ее историческому прошлому и веры в ее будущее.

3. **Социальное направление** представлено объединением «Мудрая сова», являющееся пропедевтическим курсом изучения естественных наук.

Практикум «Разговор о правильном питании» знакомит детей с правилами ЗОЖ, организацией здорового, правильного питания.

4. **Общеинтеллектуальное направление** представлено:

- практикумами и объединением по исследовательской деятельности, направленными на первоначальное знакомство с исследовательской деятельностью, формирование познавательных потребностей, диагностику и развитие склонностей у обучающихся, выявление одаренных детей.

Работа практикумов «Занимательная математика», «Изучаем науки без скуки», Клуб «Умники и умницы» строится на системно - деятельностном подходе, через проектно-исследовательскую технологию на основе краеведческого материала.

5. **Общекультурное.** Представлено объединениями музыкального и художественного направления «Флейта», «Школьный театр», которые способствуют выявлению и развитию творческих способностей обучающихся.

Выбор направлений внеурочной деятельности основан на результатах анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по организации внеурочной деятельности (анкета была взята с профессионального сайта <http://filling-form.ru/other/56602/index.html>) . По результатам обработки анкет большинство родителей (100% опрошенных), остановили свой выбор на всех направлениях, реализуемых во внеурочной деятельности в ОУ.

3. Внеурочная деятельность НОО на 2023-2024 учебный год.

Направления деятельности	Формы реализации, название	Количество часов в неделю /по классам				итого
		1	2	3	4	В год
Спортивно-оздоровительное	Классное руководство. Система тематических классных часов в соответствии с программой воспитания и	1	1	1	1	4

	<p>социализации классного руководителя, в рамках воспитательной программы школы.</p> <p>Походы, спортивные соревнования, спортивно-развлекательные праздники в классах «Папа, мама, я - спортивная семья», дни здоровья.</p>					
Духовно- нравственное	Объединение «Читательская грамотность».			1		1
	Объединение «Функциональная грамотность»	1	1		1	3
	Классное руководство. Экскурсии в музеи, поездки в театр, кино, посещение тематических мероприятий, концертов; конкурсы, круглые столы, встречи с интересными людьми, дискуссии, внутриклассные проекты, беседы.	1	1	1	1	4
Социальное	Практикум « Разговоры о важном »	1	1	1	1	4
	Практикум «Разговор о		1			1

	правильном питании».					
	Объединение «Мудрая сова»				1	1
	Классное руководство. Социально значимые проекты, конкурсы, акции, экскурсии, профориентационные встречи, шефство над ветеранами, волонтерство, День самоуправления, квесты, анкетирование, диагностика.	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Практикум «Занимательная математика»	1				1
	Клуб «Умники и умницы»			1		1
	Практикум «Изучаю науки без скуки»				1	1
	Классное руководство: занятия обучающихся по проектно-исследовательской деятельности; - профориентационные занятия;	1	1	1	1	4
Общекультурное	Мастерская «Умелые ручки»	1				1
	Вокальное объединение		1			1

	«Флейта»					
	Студия «Школьный театр»			1		1
	Объединение «Танцевальный калейдоскоп»		1			1
	Классное руководство. Этические беседы, поездки в театр, кино, выход в сельскую библиотеку, проведение отчётных выставок, концертов, диагностические мероприятия.	1	1	1	1	4
Итого:		9	10	9	9	37