

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КИРОВСКОЕ
МАРКСОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



*413084, Саратовская область, Марковский район, с. Кировское, ул. Кировская 1.
Телефон: (84567) 6-44-33; e-mail: schkirovskoe@yandex.ru*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ СОШ с. Кировское
(протокол от 30.03.2023 №6)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ с. Кировское
Серенькая Е. В..

**Отчет
о результатах самообследования за 2022 год
МОУ-СОШ с. Кировское Марковского района
Саратовской области**

*Принято.
Серенькая Е. В.
20.04.2023.*

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Кировское Марковского района Саратовской области
Руководитель	Серенькая Елена Владимировна
Адрес организации	413084 Саратовская область Марковский район с. Кировское, ул. Кировская дом 1
Телефон, факс	8 (84567) 6-44-33
Адрес электронной почты	schkirovskoe@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования АММР Саратовской области
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 06.06.2016 г № 2719, серия 66 ЛО № 2453
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.12.2015 № 1059, серия 64 А01 № 0000346; срок действия: до 09 декабря 2027 года

Основным видом деятельности МОУ-СОШ с. Кировское Марковского района» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования. Также в Школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы НОО (вариант 6.4), ООО (вариант 1; 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 50 процентов – в с.Кировское, 50 процентов – в близлежащих поселениях.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
 - [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	9
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	30
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	54
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 15 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 6.4), ООО (вариант 1, вариант 7.2);

дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), «Школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в «Школе» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с

участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года «Школа» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан [план](#), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочей программ учебного предмета «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровых образовательных платформ ФГИС «Моя школа», «Сферум», а также школа перешла на Госвеб (сайт ОУ). Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

«Школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Сферум» в МОУ-СОШ с.Кировское Марковского района выполнены на 43 процента.

обучающихся – 40 процентов;

родителей – 20 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2021/22 и в 2022/23 гг. для обучающихся 10-х и 11-х классов были сформирован универсальный профиль с углублённым изучением русского языка

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями (вариант 6.4).

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности МОУ-СОШ с.Кировское Марковского района соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ОУ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: практикумы, творческие лаборатории, секции, летний лагерь, дополнительное образование.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» всеми классными руководителями ОУ. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», <...>;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в МОУ-СОШ с.Кировское проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

выставки, конкурсы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно - патриотический клуб "Юный спецназовец"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Вельдяевой М.М.. (1 класс), Постновой Н.А.. (7 класс), Кожимбетовой Г.М.. (2 класс), Бычковой Н.В.. (8 класс), Гельм Н.В.. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МОУ-СОШ с.Кировское через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами педагогического труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические беседы, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы МОУ-СОШ с.Кировское в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МОУ-СОШ с.Кировское в 2022 году составил 100%, через реализацию программ ДОО центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

День недели	Вид занятий	Время	Педагог	Кабинет
Понедельник	Уроки по расписанию	09.10.14.30	Учителя предметники -	Класс коворкинга Технологический класс
	«Видеомастерская»	15.30. –16-10	Серенькая Елена Владимировна	Технологический класс
	«Видеомастерская»	16.20- 16.50	Серенькая Елена Владимировна	Технологический класс
	«Волшебная ручка»	14.35-15.15 15.30-16-10	Кондрашова Галина Викторовна	Технологический класс
	«Школа первой помощи»	14.35-15.15	Ахметова Вера Александровна	Класс коворкинга
Вторник	Уроки по расписанию	09.10.-14.30	Учителя предметники -	Класс коворкинга Технологический класс
	«Творческая мастерская»	11.00-11.40 13.50-14.30	Кондрашова Галина Викторовна	Технологический класс
	«Первые шаги в PowerPoint»	8.20.-9.00 15.30-16.10	Серенькая Елена Владимировна	Технологический класс
	Занятия клуба «Шашки»	8.20-9.00 14.40-15.20	Бычкова Надежда Валерьевна	Класс коворкинга
	«Школа первой помощи»	14.35-15.15	Ахметова Вера Александровна	Класс коворкинга
	«Первые шаги в PowerPoint» Занятия клуба «Мир шахмат»	11.00-14.00 Реализация программ ДО в каникулярное время в т.ч. для школ степной зоны	Педагоги ДО центра «Точка Роста»	Класс коворкинга Технологический класс
Среда	Уроки по расписанию	09.10.-14.30	Учителя предметники -	Класс коворкинга Технологический класс
	«Видеомастерская»	15.30-16-50	Серенькая Елена Владимировна	Технологический класс
	Компьютерная грамотность	14.35-15.15	Ахметова Вера Александровна	Класс коворкинга
	Занятия клуба «Мир шахмат»	8.20. -9.00 15.30-16.10	Бычкова Надежда Валерьевна	Класс коворкинга
	«Видеомастерская», «Творческая мастерская» «Первые шаги в PowerPoint»; Занятия клуба «Шашки», «Школа первой помощи».	11.00-14.00 Реализация программ ДО в каникулярное время в т.ч. для школ степной зоны	Педагоги ДО центра «Точка Роста»	Класс коворкинга Технологический класс
Четверг	Уроки по расписанию	09.10.14.30	Учителя предметники -	Класс коворкинга Технологический класс
	Занятия клуба «Шашки»	8.30-9.00 14.40.-15.20	Бычкова Надежда Валерьевна	Класс коворкинга
	«Первые шаги в	8.30.-9.10	Серенькая Елена	Технологический

	PowerPoint»	15.30-16-10	Владимировна	класс
	Компьютерная грамотность	14.35-15.15	Ахметова Вера Александровна	Класс коворкинга
	«Видеомастерская», «Творческая мастерская» «Первые шаги в PowerPoint»; Занятия клуба «Шашки».	11.00-14.00 Реализация программ ДО в каникулярное время в т.ч. для школ степной зоны	Педагоги ДО центра «Точка Роста»	Класс коворкинга Технологический класс
	«Волшебная ручка»	14.35-15.15 15.30-16-10	Кондрашова Галина Викторовна	Технологический класс
Пятница	Уроки по расписанию	09.10.-14.30	Учителя - предметники	Класс коворкинга Технологический класс
	Занятия клуба «Мир шахмат»	8.20-9.00 15.30-16.10	Бычкова Надежда Валерьевна	Класс коворкинга
	«Видеомастерская»	15.30-16.50	Серенькая Елена Владимировна	Технологический класс
	«Волшебная ручка»	14.35-15.15 15.30-16-10	Кондрашова Галина Викторовна	Технологический класс

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2022 году МОУ-СОШ с.Кировское включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В ОУ с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Дукаева Е.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 19 обучающихся 5–11-х классов (25 % обучающихся). В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 22 человека (28% обучающихся).

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Сокол». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 2 группы;

баскетбол – 2 группы;

общая физическая подготовка – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 76 обучающихся (64% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 9 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об анти коронавирусных мерах

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Школа

закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

разместила на сайте школы необходимую информацию об анти коронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

2–11	1	40	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 9 ч 10 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	130
	– начальная школа	55
	– основная школа	66
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги года

Количество классов-комплектов	12
Количество учащихся в школе	
Количество неуспевающих	3
Количество отличников	8
Количество, успевающих на «4 и 5»	37
Количество неаттестованных	0
Переведены условно	2
Оставлены на повторное обучение	1
Успеваемость	97,6%
Качество знаний	32,4%

Позитивная динамика по итогам года прослеживается в плане повышения качества знаний: увеличение на 1,9 % в сравнении с прошлым 2020-2021 учебным годом. Относительно стабильно значение успеваемости учащихся, данный показатель варьирует в пределах 97,6 – 100%.

Информация по качеству знаний и успеваемости в сравнении с предшествующими годами:

Учебный год	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2019-2020	31,5	100
2020-2021	30,5	100

2021-2022	32,4	97,6
-----------	------	------

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	13	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	11	10	91	3	27	2	2	2	1	0	0	1	0
3	10	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	8	38	3	3	14	0	0	0	0	0
Итого	55	54	98	13	24	6	6	12	1	0	0	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 7 человек (в 2021 -12 человек).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	19	19	100	5	26	2	11	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	1	91	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	10	86	3	24	0	0	2	1	0	0	0	0
9	10	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	66	64	100	11	33	2	3	2	3	0	0	0	0

о			0	9									
---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», сохраняется в сравнении с 2021 годом.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	5	5	100	3	70	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году сохраняются в сравнении с 2-21 годом и составляют 50% от общего количества обучающихся на уровне среднего общего образования.

Результаты промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Кол. Уч-ся	Количество отметок в сравнении с годовой (г/эк.)				Средний балл	Соответствие	Повышение	Понижение	Успеваемость г/эк.	Качество знаний	Уровень обуч. г/эк.
			5	4	3	2							
2	Русский язык	12	2/0	3/5	7/6	0/1	3,5/3,3	9/75%	0/0	3/25%	100%/91,6%	41%/41%	53%/46,4%
3	Русский язык	10	1/1	4/3	5/6	0/0	3,6/3,5	7/70%	1/10%	2/20%	100%/100%	50%/40%	54%/52%
4	Русский язык	20	3/3	9/	8/8	0/0	3,7/3,7	16/80%	2/10%	2/10%	100%/100%	60%/60%	58/58%
5	Русский язык (ВПР)	18	3/3	4/4	12/10	0/1	3,5/3,5	17/94,5%	0/0	1/5,5	100%/94,5%	34%/38%	52%/51%
5	Русский язык	2	0/0	0/0	2/2	0/0	3/3	2/100%	0/0	0/0	100%/100%	0/0	36/36%
6	Русский язык	14	0/1	4/1	10/12	0/0	3,3/3,2	11/78,6%	1/7,1%	2/14,3	100%/100%	28,6%/14,3%	44%/42,6%
7	Русский язык	11	0/0	4/4	7/7	0/0	3,3/3,3	11/100%	0/0	0/0	100%	36,3%/36%	46,1%/46,1%

								%			100%	,3%	
8	Русский язык	11	0/1	4/3	6/6	1/1	3,2/3,3	10/91%	1/9,1%	0/0	91%/91%	36%/36%	44%/47%
10	Русский язык	5	1/2	3/2	1/1	0/0	4/4,2	4/80%	1/20%	0/0	100%/100%	80%/80%	65,8%/72,8%
2	Математика	12	2/3	5/4	5/4	0/1	3,7/3,7	10/83%	1/8,3%	1/8,3	100%/91,6%	58%/58%	58%/60%
3	Математика	10	1/1	4/3	5/6	0/0	3,6/3,5	19/90%	0/0%	1/10%	100%/100%	50%/40%	54%/51%
4	Математика (ВПР)	20	3/4	8/6	9/10	0/0	3,7/3,7	18/90	1/5%	1/5%	100%/100%	55%/50%	56%/57%
5	Математика (ВПР)	19	2/2	5/4	12/12	0/1	3,4/3,3	17/89,5%	0/0	2//10,5%	100%/95%	36%/31%	50%/47%
5	Математика	1	0/0	0/0	1/1	0/0	3/3	1/100%	0/0	0/0	100%/100%	0/0	36/36%
6	Математика	14	0/1	4/2	10/8	0/3	3,3/3,1	9/64%	1/7%	4/29	100%/78%	29%/21%	44%/42,9%
6	Математика (повторная)	3	0/0	0/0	3/3	0/0	3/3	1/100%	0/0	0/0	100%/100%	0/0	36/36%
7	Математика	11	0/0	3/1	8/8	0/2	3,3/2,9	7/64%	0/0	4/36%	100%/58,9%	27%/9%	43,6%/37,1%
7	Математика (повторная)	2	0/0	0/0	2/2	0/0	3/3	2/100%	0/0	0/0	100%/100%	0/0	36/36%
8	Математика	11	0/0	3/3	7/5	1/3	3,2/3	9/82%	0/0	2/18%	91,5%/78%	27/27	42,9%/41,5%
8	Математика (повторная)	3	0/0	0/0	3/3	0/0	3/3	3/100%	0/0	0/0	100%/100%	0/0	36/36%
10	Математика	5	0/1	3/2	2/2	0/0	3,6/3,8	4/80%	1/20%	0/0%	100%/100%	60%/60%	52%/60%

											%		
5	Английский язык	19	3/1	4/5	12/13	0/0	3,5/3,3	16/84%	0/0%	3/16%	100%/100%	37%/32%	52%/47%
6	Английский язык	14	4/0	5/3	8/11	0/0	3,5/3,	10/71%	0/0	4/29%	100%/100%	43%/21%	51%/42%
7	Химия	11	0/0	3/2	8/9	0/0	3,3/3,2	9/91%	0/0%	1/9	100%/100%	27%/18%	43,6%/41,1%
8	География	8	0/0	3/3	4/4	1/1	3,3/3,3	6/75%	2/25%	1/12,5%	87,5%/87,5%	37,5%/50%	44%/47,5%
8	Литература	1	1/1	0/0	0/0	0/0	5/5	1/100%	0/0	0/0	100%/100%	100%/100%	100%/100%
8	Биология	1	0/0	1/1	0/0	0/0	4/4	1/100%	0/0	0/0	100%/100%	100%/100%	64/64%
8	Физика	1	0/0	1/1	0/0	0/0	4/4	1%/100%	0/0	0/0	100%/100%	100%/100%	64/64%
10	Обществознание	4	2/2	1/1	1/1	0/0	4,2/4,2	4/100%	0/0	0/0	100%/100%	75%/75%	75%/75%
10	Биология	1	0/0	0/0	1/1	0/0	3/3	1/100%	0/0	0/0	100%/100%	0%/0%	36%/36%
2	Окружающий мир	12	2/0	5/3	5/8	0/1	3,7/3,1	6%/50%	0/0%	6/50%	100%/91,6%	58%/25%	58%/42%
3	Окружающий мир	10	2/3	3/5	5/2	0/0	3,7/4.1	6/60%	4/40%	0/0%	100%/100%	50%/80%	57%/69%
4	Окружающий мир	20	4/6	9/8	7/6	0/0	3,9/4	15/75%	4/20%	1/5%	100%/100%	65%/70%	61%/61%

Важно отметить, что 75% учащихся оцениваются педагогами объективно, что свидетельствует о достаточно высоком профессионализме, и только 25% - необъективно, в частности завышение годовых отметок наблюдается по предметам математика (6-8 классы), окружающий мир и русский язык (2 класс), английский язык (5,6 классы); занижение годовых отметок у учащихся 3 класса.

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

ОГЭ (9 класс):

№ п/п	предмет	Количество Отметок год/зкз.				Со отв.	По н.	По в.	Кач. знан.	Ус пев.	Ур. обуч	Ср. балл по ОУ
		5	4	3	2							
1	математика	0/0	0/2	10/6	0/2	60	20	20	20	80	37	3
2	биология	0/0	0/0	2/2	0/0	100	0	0	0	100	36	3
3	обществознание	0/0	0/1	5/4	0/0	80	0	20	20	100	41	3.2
4	география	0/1	0/3	8/4	0/0	50	0	50	50	100	50	3,5
5	русский язык	0/0	7/6	3/3	0/1	80	20	0	60	90	50	3,5
6	информатика	0/0	1/0	2/3	0/0	67	33	0	33	100	33	3

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	5

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Предмет	2017-2018 учебный год/отметки				2018-2019 учебный год/отметки				2019-2020 учебный год/отметки	2020-2021 учебный год/отметки				2021-2022 учебный год/отметки			
	5	4	3	2	5	4	3	2		5	4	3	2	5	4	3	2
математика	0	1	7	2	1	2	9	1	ОГЭ отменили в связи с пандемией	1	1	7	1	0	2	6/8	2/0
русский язык	0	1	9	0	0	5	8	0		1	2	6	1	0	6	3	1/1
биология	0	0	3	0	0	0	2	0		Контрольные работы				0	0	3	0
география					0	2	5	0		1	2	5	0				

физика	0	0	1	0	1	1	0	0			-	-	-	-
химия	0	0	1	0	0	0	1	0			-	-	-	-
обществознание	0	1	8	0	0	1	9	0			0	1	4	0
информатика	0	1	5	0	1	0	3	0			0	0	4	0

Исходя из данных таблицы можно констатировать снижение успеваемости: 1 учащийся не прошёл ГИА в дополнительные сроки.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам и по предметам по выбору

Учащийся	Отметки по предметам					
	Мат.	Рус. яз	Биол.	Инф.	Общ.	Геогр.
№1	3	2			3	3
№2	3	4	3			3
№3	3	3		3	3	4
№4	2	4				3
№5	3	4				
№6	3	3		3		3
№7	4	4			4	5
№8	3	3		3	3	
№9	2	4			3	3
№10	4	4	3			4
Ср. балл по ОУ	3	3,5	3	3	3,2	3,5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. 9 девятиклассников Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	11	100	10	90
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	11	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	11	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 в 2022 году

ЕГЭ (11 класс):

Учащийся	Количество баллов по предмету
----------	-------------------------------

	Мат. П.	Рус. яз	Биол.	Хим.	Общ.	Геогр.	Мат. Б.
№1	66	72	57	66			
№2	58	78			52	49	
№3		57					3
№4		53					4
№5		60			34	47	3
Ср. балл по ОУ	62	64	57	66	43	48	3,3

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Учащиеся 9 класса показали 90% успеваемости по результатам ГИА .

По ГИА-9 средний балл варьирует в пределах 3-3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору.

По ЕГЭ средний балл варьирует в пределах 43-66 по обязательным предметам и предметам по выбору.

Результаты ВПР 2022

Клас с	Предмет	Кол. участнико в	% соответстви я	% понижени я	% повышени я	% качеств а знаний	% успеваемост и
4(5)	Русский язык	17	89	5,5	5,5	39	94,5
4(5)	Математика	15	73	20	7	40	93
4(5)	Окружающий мир	15	14	0	7	64	100
5(6)	Русский язык	18	87	13	0	33	95
5(6)	Математика	19	100	0	0	36	95
5(6)	Биология	14	79	21	0	36	93
5(6)	История	11	73	27	0	7	100
6(7)	Русский язык	9	5	1	3	11	189
6(7)	Математика	14	11	3	0	7	93
6(7)	Биология	12	83	8,5	8,5	3	100
6(7)	История	14	76	7	7	14	93
7(8)	Русский язык	11	82	18	0	27	78
7(8)	Математика	9	67	33	0	22	78
7(8)	География	6	100	0	0	33	100
7(8)	Общество	10	60	20	10	30	90
7(8)	Английский язык	9	77	23	0	33	89
8(9)	Русский язык	9	89	11	0	33	89
8(9)	Математика	9	67	33	0	11	89
8(9)	Физика	11	10	1	0	36	100
8(9)	История	10	80	0	20	50	100
10	география	2	100	0	0	100	100
11	Английский язык	5	80	20	0	80	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности

Итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Учебный год	Класс	Предмет	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2018-2019	4	Русский язык	33,3	91,6
		Окружающий мир	54,5	90,9
		Математика	36,3	90,9
	5	Русский язык	42,8	57,1
		Математика	22,2	66,6
		Биология	25	75
		История	88,8	88,8
	6	Русский язык	25	75
		Математика	11,1	55,5
		Биология	57,1	100
		Обществознание	75	100
7	Физика	22,2	66,6	

		Математика	30	50	
	11	Немецкий язык	71,4	100	
		Физика	42,8	100	
2019-2020	5	Русский язык	33,3	58,3	
		Математика	33,3	75	
		Окружающий мир	27,2	100	
	6	Русский язык	33,3	66,6	
		Математика	11,1	77,7	
		Биология	44,4	88,8	
		История	11,1	66,6	
	7	Русский язык	37,5	50	
		Математика	25	50	
	8	Русский язык	0	80	
		Математика	0	50	
		Биология	33,3	50	
		История	40	60	
		Обществознание	33,3	50	
		География	0	50	
		Физика	0	50	
Английский язык		25	25		
9	Русский язык	33,3	66,6		
	Математика	42,8	71,4		
2020-2021	4	Русский язык	35,2	82,3	
		Математика	35,2	88,2	
		Окружающий мир	50	100	
	5	Русский язык	50	83,3	
		Математика	16,7	83,3	
		Биология	50	91,6	
		История	7,7	92,3	
	6	Русский язык	33,4	66,6	
		Математика	12,5	87,5	
		Биология	30	90	
		Обществознание	57,1	77,7	
	7	Русский язык	18,1	72,7	
		Математика	9	81,8	
		Биология	11,1	81,8	
		История	10	90	
		Обществознание	20	90	
		География	44,4	100	
		Физика	22,2	77,7	
		Английский язык	20	80	
	8	Русский язык	25	87,5	
		Математика	0	75	
		Обществознание	37,5	75	
		Химия			
	2021-2022	10	География	100	100
		11	Английский язык	80	100
		4(5)	Русский язык	39	94,5
		4(5)	Математика	40	93
		4(5)	Окружающий мир	64	100
5(6)		Русский язык	33	95	
5(6)		Математика	36	95	
5(6)		Биология	36	93	
5(6)		История	7	100	
6(7)		Русский язык	11	189	

		Школ ы	другой ОО						служб у по призы ву
2020	9	4	0	5	4	2	1	1	0
2021	11	6	0	5	6	4	2	0	0
2022	9	1	0	8	5	2	3	0	0

. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ с.Кировское в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ с.Кировское являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 46 респондентов (62% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

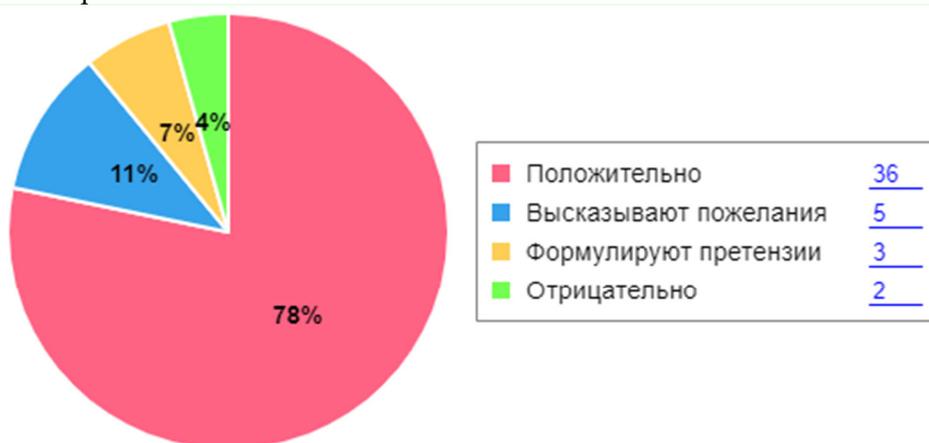
Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 13 – внутренних совместителей, 2 – внешних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в университете.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в ОУ». Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

КПК педагогов (2021-2022 г.).

№ п/п	Содержание курсовой подготовки	Количество педагогов, прошедших данные курсы	Всего педагогов в коллективе	Прошли ранее
1	КПК «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»	14	15	1
2	КПК «Организация образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	5	15	10
3	КПК. Предметные курсы	9	15	6
4	КПК ДПО. «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей: педагогический аспект»	1	15	4
5	КПК. Антитеррористическая защищённость	1	15	0
6	КПК. Менеджмент в образовании	3	3	0
7	КПК. Трансформация управленческих механизмов	3	3	0
8	КПК. ФГОС-2021	15	15	0

Важной составляющей в методической работе является участие в работе методических семинаров, проведение мастер-классов:

№	Содержание мероприятия	Количество педагогов,	Уровень
---	------------------------	-----------------------	---------

п/п		принявших участие	
1	Участие в работе РМО	15	Муниципальный
2	Мастер – классы по теме «Социализация учащихся средствами урочной и внеурочной деятельности»	7	Муниципальный
3	Выступления на РМО	2	Муниципальный
4	Использование в работе электронных образовательных платформ	8	Федеральный
5	Другое: члены жюри, вхождение в состав групп экспертов, консультантов, организаторов.	12	Различный

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ОУ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#));

2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](#)).

Таким образом, заместителю директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 10214 единица;

книгообеспеченность – 92 процентов;

объем учебного фонда – 2472 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 16 дисков, , мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 52.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, каждый оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы, оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом: материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62/3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21 (18%)
– регионального уровня		2 (1,7%)
– федерального уровня		0 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (8,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6(39%)
– с высшей		2(13%)
– первой		4 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,68
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.